

Výroční zpráva o činnosti

Základní škola, Příbram VII, 28. října 1



Školní rok 2020 - 2021



„Nejde o to být první, ale být nejlepší, jak dokážu“

Obsah

1.	Základní údaje o škole.....	3
2.	Charakteristika školy.....	3
3.	Chod školy během protiepidemických opatření.....	4
4.	Materiálně technické podmínky pro výuku.....	5
5.	Počet tříd a žáků – podle ŠVP k 30. 6. 2021.....	6
6.	Rozšířená výuka hudební výchovy.....	7
7.	Rozšířená výuka výtvarné výchovy.....	7
8.	Další nabídka.....	8
9.	Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení k 30. 06. 2021.....	9
10.	Údaje o výsledcích vzdělávání a o chování žáků.....	10
11.	Jazykové vzdělávání na škole.....	13
12.	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	13
13.	Údaje o pracovnících školy.....	14
14.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).....	15
15.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	16
15.1	<i>Zájmová činnost organizovaná školou.....</i>	16
15.2	<i>Mimoškolní aktivity, akce školy.....</i>	16
15.3	<i>Exkurze.....</i>	16
15.4	<i>Programy a projekty (nové i pokračující).....</i>	17
15.5	<i>Finanční podpora z rozpočtu města Příbram.....</i>	19
15.6	<i>Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích.....</i>	20
15.7	<i>Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování, další způsoby jeho předcházení.....</i>	21
16.	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního vzdělávání.....	22
17.	Výchovné a kariérové poradenství.....	22
17.1	<i>Výchovné poradenství.....</i>	22
17.2	<i>Kariérové poradenství.....</i>	23
17.3	<i>Práce psychologa ve školním poradenském pracovišti.....</i>	25
18.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly.....	25
19.	Další činnost školy.....	26
19.1	<i>Školská rada.....</i>	26
19.2	<i>Spolek rodičů a přátel školy.....</i>	26
19.3	<i>Žákovský parlament.....</i>	27
19.4	<i>Činnost školní družiny.....</i>	27

19.5	<i>Činnost školní jídelny</i>	31
20.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	33
21.	Závěr.....	36

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Základní škola, Příbram VII, 28. října 1, 261 01 Příbram

Zřizovatel: město Příbram

IČO: 47074370

Red IZO: 600054578

ředitelství školy: 114 001 871

Kontakty:

číslo telefonu: 326 551 440

ID schránky: gat7bbm

e-mailová adresa: info@5zs-pb.cz

www stránky: <https://zs28rijna.cz/>

Ředitelka školy: Mgr. Markéta Špaková

Zástupce ředitele, zástupce statutárního orgánu: RNDr. Milan Brabenec

Zástupce ředitelky: Mgr. Renata Nováková

Předseda školské rady: Ing. Lucie Fousková

Předsedkyně SRPŠ: JUDr. Martina Nová

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

➤ Hlavní činnost:

Základní škola – poskytuje vzdělávání vedoucí k dosažení základního vzdělání.

Školní družina – poskytuje zájmové vzdělávání.

Školní jídelna – zabezpečuje školní stravování a závodní stravování.

➤ Doplňková činnost:

provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici, hostinská činnost,

stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost školy a školských zařízení zřizovaných městem Příbram (bez zisku),

stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost školy a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem nacházejících se na území města Příbram (bez zisku).

3. Chod školy během protiepidemických opatření

Ve školním roce 2020-2021 probíhala podstatná část výuky distančně. Již v září byly některé třídy v karanténě, v dalších měsících pak byla opatřeními vlády opakovaně zakázána fyzická přítomnost žáků ve škole.

Abychom zabezpečili vzdělávání i v této situaci, pedagogové absolvovali sérii ICT školení zaměřených na využívání modulů G Suite.

Žákům byly zřízeny g-mailové účty, pomocí nichž vstupovali do on-line hodin i do Učeben jednotlivých předmětů, kde mohli najít materiály ke studiu, k procvičování i k relaxaci.

Dětem se věnovali také vychovatelé ŠD, kteří pro ně připravovali rozmanité on-line aktivity.

Od dubna se žáci vraceli do školy nejprve v režimu střídavé výuky, vždy týden prezenčně a týden distančně, od května pak v běžném módu. Návrat do školy všichni uvítali, a to i přes diskomfort způsobený nošením roušek/respirátorů nejen ve společných prostorách, ale i v hodinách.

Během společného setkávání jsme s žáky nejen zopakovali a procvičili učivo, prohloubili dovednosti, ale také jsme se věnovali posilování sociálních vztahů.

Do distanční on-line výuky jsme se snažili vtáhnout všechny žáky. Přesto několik z nich čelilo technickým potížím s připojením, pokrytím či digitálním zařízením. Některým žákům byly zapůjčeny iPady, některým žákům byly poskytovány vytištěné materiály, které si mohli vyzvednout na vrátnici školy. Byla jim také individuálně nabídnuta možnost docházet dle domluvy do školy a plnit práci na školním počítači.

Karanténa	Třída
9. - 19. 9. 2020	8. B
10. - 20. 9. 2020	2. C
22. - 2. 10. 2020	8. A, 9. A
13. - 23. 10. 2020	1. A, 1. B, 2. B
13. - 27. 10. 2020	3. A, 3. C

UZAVŘENÍ ŠKOLY	15. 2. - 21. 2. 2021
-----------------------	----------------------

DOCHÁZKA ŽÁKŮ
liché týdny od 12. 4. - do 10. 5.: 1. A, 1. B, 1. C, 3. A, 3. B, 3. C, 5. C, 5. D
sudé týdny od 19. 4. - do 3. 5.: 2. A, 2. B, 2. C, 4. A, 4. B, 4. C, 5. A, 5. B
lichý týden II. stupeň 3. - 7. 5. 2021: 6. A, 6. B, 6. C, 8. A, 8. B, 8. C
sudý týden II. stupeň 10. - 14. 5. 2021: 7. A, 7. B, 7. C, 7. D, 9. A, 9. B

od 17. 5. 2021 přítomni všichni žáci

4. Materiálně technické podmínky pro výuku

Základní škola, Příbram VII, 28. října 1 je příspěvková organizace města Příbram od 1. 1. 1994. Vykonává činnost školy, školní družiny a školní jídelny. Ve vlastním školním vzdělávacím programu (dále také ŠVP) pokračuje i tradice tříd zaměřených na výuku hudební a výtvarné výchovy. Jako povinný cizí jazyk byla vyučována angličtina.

Ve školním roce 2020-2021 pracovalo ve škole celkem 90 zaměstnanců, z toho 70 pedagogických (z nich tři jako speciální pedagogové), 9 vychovatelů školní družiny (z nich 7 také jako asistent pedagoga), 17 asistentů pedagoga, 1 školní asistentka, 1 školní psycholog) a 18 zaměstnanců provozních.

Škola pokračovala v projektu Přidružená škola UNESCO.

Základní škola sídlí ve třípatrové budově s půdní vestavbou, součástí je objekt školní jídelny umístěný v zahradě školy.

Na zahradě se nachází také školní hřiště, které bylo po rekonstrukci předáno škole do užívání 24. 8. 2017. Hřiště s umělým polyuretanovým povrchem je rozdělené na dvě hřiště, 4 běžecké dráhy délky 60 m – přímé, prostor pro skok daleký a zpevněné plochy. Dále je k hřišti přidána dešťová kanalizace doplněna o šterbinové žlaby.

V budově školní jídelny byly umístěny dvě kmenové první třídy s oddělením školní družiny, další oddělení školní družiny jsou v budově školy v kmenových třídách.

S hlavní budovou jsou spojeny dvě tělocvičny.

V roce 2009 bylo v rámci projektu energetických úspor realizováno zateplení budovy, výměna oken, nová venkovní omítka a regulace topné soustavy z dotace Evropské unie a Státního fondu životního prostředí za podpory a finanční spoluúčasti zřizovatele.

Výuka praktických činností probíhala ve cvičné kuchyni a v kmenových třídách, výuka výtvarné výchovy v kmenových třídách, výuka hudební výchovy v jedné odborné učebně a v kmenových třídách. Pravidelně byly využívány dataprojektory s promítacími plátny, kterými jsou vybaveny kmenové třídy.

5. Počet tříd a žáků – podle ŠVP k 30. 6. 2021

Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Kód a název vzdělávacího programu	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků ve třídě
ŠVP ZV - „Nejde o to být první, ale být nejlepší, jak dokážu“, čj. 981/2020	467	19	24,58
ŠVP ZV - „Nejde o to být první, ale být nejlepší, jak dokážu“, čj. 2100/2018	197	9	21,89

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

- vytvářet pozitivní klima (estetické předměty jako prostředek výchovného působení),
- vybavit žáky souborem klíčových kompetencí, znalostí a dovedností na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti,
- sjednocovat (optimalizovat) cíle žáků, učitelů i zákonných zástupců,
- budovat školu jako zdroj získávání informací a dovedností a místo vzájemné komunikace a tolerance,
- učit žáky vytvářet a získávat zdravý názor na život a svět a učit se pracovat i relaxovat.

6. Rozšířená výuka hudební výchovy

Výuka zahrnuje pěveckou výchovu, hru na zobcovou flétnu a dětské Orffovy nástroje. Žáci mohou rozvíjet své nadání v pěveckých souborech a školním orchestru. Dvakrát do roka pořádají hudební třídy pravidelné koncerty - vánoční a jarní. Kromě toho vystupují na různých dalších akcích (např. pořádaných městem Příbram).

Výuka probíhala v jedné odborné učebně hudební výchovy a v kmenových třídách.

Činnost tříd s rozšířenou výukou hudební výchovy ve školním roce 2020-2021 se bohužel musela velmi omezit. Byly zrušeny oba koncerty v Divadle A. Dvořáka v Příbrami - vánoční i jarní.

V rámci distanční výuky byly dětem doporučovány vhodné skladby k poslechu, v některých hudebních třídách probíhala distanční výuka hry na zobcovou flétnu.

Vzdělávací pořady v Rudolfinu byly zrušeny, děti se ale zapojily do on-line programů České filharmonie a v rámci Dvořákova hudebního festivalu putovaly po stopách tohoto velikána.

Doufáme, že od září 2021 budeme moci zpívat, abychom mohli společně 15. 12. 2021 oslavit v Divadle A. Dvořáka 30. výročí založení hudebních tříd.

7. Rozšířená výuka výtvarné výchovy

Naše škola nabízí svým žákům výuku ve třídách se zaměřením na výtvarnou výchovu, hudební výchovu a rovněž ve třídách se všeobecným zaměřením.

Ve třídách se zaměřením na výtvarnou výchovu mají žáci větší možnosti rozvíjet své vlastní vnímání světa, estetické citění a fantazii. Získávají dovednosti a znalosti v různých oblastech výtvarného umění – v kresbě, malbě, grafice i plastické a prostorové tvorbě. Děti se učí pracovat různými výtvarnými technikami. Vzhledem k letošní epidemické situaci byly veškeré aktivity a činnosti velmi omezeny.

Příběh Vojtěcha – soutěž k 130. výročí slavnostního vysvěcení kostela sv. Vojtěcha na Březových Horách - žáci 1. a 2. stupně – vernisáž a výstava - září 2020

Umístění žáků naší školy:

1. stupeň ZŠ

1. místo - Václav Roub (souč. 4. B)
2. místo - Nikola Rošáková (souč. 6. A)
3. místo - Saša Míková (souč. 6. B)

2. stupeň ZŠ

1. místo - Anežka Bělková (souč. 7. A)
2. místo - Michaela Měšťanová (souč. 8. A)
3. místo - Jakub Jan Zelenka (souč. 8. B)

Výroba vánočních přáníček pro seniory v Domově seniorů v Březnici

Proběhla exkurze 5. A do Podbrdského muzea v Rožmitále pod Třemšínem.

V průběhu distanční výuky výtvarné výchovy se žáci zapojili do několika projektů. Získávali informace a inspiraci ve spojitosti s Alfonsem Muchou, Leonardem da Vinci. Zapojili se do zpracování námětu - Na co se nejvíce těším - ve spojitosti s dobou karantény. Seznamovali se s různými výtvarnými technikami, oblastmi umění, autory i zajímavostmi z oblasti umění.

Kniha *Krajina jako námět a médium ve výtvarné výchově* – Karel Řepa, Aleš Pospíšil, Zuzana Duchková, Michal Filip – INSEA 2020, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – katedra výtvarné výchovy.

V této knize, která vyšla na jaře 2021, jsou využity náměty a fotografie, které vznikaly při společné tvůrčí dílně v Černé v Pošumaví. Tohoto týdenního společného pobytu s učiteli z Jihočeské univerzity jsme se účastnili s vybranými žáky výtvarných tříd z několika ročníků.

V době distanční výuky jsme pro žáky naší školy vyhlásili výtvarnou soutěž s názvem *Tvořím proti nudě - sílu hledám v přírodě*. Cílem soutěže bylo odlehčení a zastavení v této nelehké době pomocí fantazie a tvořivosti. Do výtvarné soutěže se mohli zapojit žáci ze všech tříd naší školy bez ohledu na jejich zaměření. Rozlišeny byly dvě kategorie - 1. a 2. stupeň. Výsledných obrázků se sešlo přes 60 a o to těžší bylo vybrat vítěze. Ze dvou kategorií bylo zvoleno 20 obrázků - tedy 10 umístění pro kategorii. Soutěžící si poté přebírali ceny z oblasti drobné elektroniky a výtvarných potřeb. Udělena byla také hlavní cena, kterou se stal tablet, v této době nezbytná školní pomůcka. Hlavní cenu, s výraznou převahou hlasů, získala žákyně 8. A - Michaela Měšťanová se svým obrázkem krajiny s vycházejícím sluncem. Krajina zaujala především osobitým klidem, energií a neméně technickým zpracováním. Divák z této přírodní krajiny opravdu může načerpat mnoho síly a inspirace v této nelehké době. Vítězné obrázky si můžete prohlédnout na webových stránkách naší školy.

Byli jsme rádi, že se tato akce mohla během pandemie uskutečnit. V běžném provozu rozšířená výuka výtvarné výchovy v naší škole nabízí exkurze s výtvarným zaměřením s lektorskými programy a výtvarnými činnostmi. Zapojujeme se do různých výtvarných soutěží a prezentujeme práci žáků na veřejnosti. Účastníme se projektů a akcí pořádaných městem. Výtvarné zaměření školy má již mnohaletou tradici a jeho cílem je rozvíjet výtvarné cítění, myšlení a vyjadřování žáků.

8. Další nabídka

Žáci osmých tříd měli možnost výběru z volitelných předmětů – sportovní hry, výtvarné grafiky, hudební výchovu volitelnou, matematický seminář, seminář informatiky a cvičení z českého jazyka. Všichni žáci si měli možnost zvolit nepovinný předmět – orchestr. Vyučovaly se čtyři cizí jazyky – anglický, německý, francouzský a ruský.

Školní poradenské pracoviště působilo ve složení školní metodikové prevence pro 1. a 2. stupeň, výchovní poradci pro 1. a 2. stupeň, školní psycholog a speciální pedagog.

Škola spolupracovala s PPP a SVP Příbram, které poskytují dle potřeby konzultace pedagogům i zákonným zástupcům. Dále pak se SPC Slunce ve Stochově, SPC při SŠ a MŠ Aloise Klara v Praze, SPC pro sluchově postižené v Praze 5 Holečkova 4, SPC EDA Benešov, SPC Výmolova Praha, SPC Nautis pro poruchy autistického spektra.

9. Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení k 30. 06. 2021

Druh postižení	Počet žáků
Sluchové postižení	2
Zrakové postižení	3
Vady řeči	7
Vývojové poruchy chování	14
Poruchy autistického spektra	3
Vývojové poruchy učení	21

Předmět speciálně pedagogické péče navštěvovalo 19 žáků, předmět vyučovaly dvě speciální pedagožky.

Pedagogická intervence v celkovém rozsahu 5 hodin týdně byla poskytována třem žákyním.

Úprava obsahu vzdělávání v základním vzdělávání - jazyk byla poskytována čtyřem žákům v rozsahu 3 hodiny týdně každému žákovi.

Počet žáků cizinců: státní příslušnost Slovenská republika 2, Ukrajina 6, Vietnamská socialistická republika 2.

10. Údaje o výsledcích vzdělávání a o chování žáků

Hodnocení prospěchu a chování žáků, výchovná opatření – stav k 30. 6. 2021

Vysvětlivky k tabulce Prospěch: V – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, N – neprospěl

Chování: 1 – velmi dobré, 2 – uspokojivé, 3 – neuspokojivé

Výchovná opatření za obě pololetí školního roku: PTU – pochvala třídního učitele, PŘŠ – pochvala ředitelky školy, NTU – napomenutí tř. učitele,

DTU – důtka tř. učitele, DŘŠ – důtka ředitelky školy

2020/2021	počet ž.	V	P	N	chov1	chov2	chov3	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ
I. A	25	25	0		25			19				
I. B	25	24	1		25			15		1		
I. C	26	26	0		26			23				
II. A	28	28	0		28							
II. B	28	27	1		28					2	1	
II. C	24	24	0		24			6				
III. A	26	22	3	1	26				1	1	3	1
III. B	25	22	2	1	25			2				
III. C	24	23	1		24							
IV. A	25	20	4	1	25			10				
IV. B	28	28	0		28			28				
IV. C	25	19	5	1	25			7		3	2	
V. A	22	17	5		22			17	1			
V. B	18	14	4		17	1		7			5	
V. C	23	22	1		23			23				
V. D	20	12	8		20			8				
VI. A	24	7	17		24							
VI. B	24	7	16	1	24			8		1	1	
VI. C	27	15	12		27					2	1	
VII. A	27	15	12		27							1
VII. B	24	10	14		24			2				
VII. C	22	5	17		22			5		1		
VII. D	18	4	12	2	18			11		5	1	
VIII. A	21	11	8	2	21					1		1
VIII. B	21	7	9	5	18	2	1	5	1	1		2
VIII. C	20	6	12	2	20			2				
IX. A	20	9	9	2	20			1		1		
IX. B	24	10	14		24					1		
celkem	664	459	187	18	660	3	1	199	3	20	14	5
celkem 1. stupeň	392	353	35	4	391	1	0	165	2	7	11	1
celkem 2. stupeň	272	106	152	14	269	2	1	34	1	13	3	4

Slovním hodnocením byli hodnoceni dva žáci – jeden na 1. stupni z předmětů ČjI, Aj, ČaS, Ma, druhý žák na 2. stupni z předmětů ČjI, Čz, Aj, Dě, Ze, Ma, Fy.

Náhradní klasifikace se uskutečnily v týdnu od 23. 8. 2021 do 26. 8. 2021 a 30. 9. 2021.

K náhradní klasifikaci českého jazyka a literatury byla pozvána 1 žákyně 1. stupně a 5 žáků 2. stupně bylo pozváno k náhradní klasifikaci předmětů matematika, fyzika, chemie a dějepis.

Opravné zkoušky se uskutečnily v týdnu od 23. 8. 2021 do 26. 8. 2021. K opravným zkouškám byli pozváni 2 žáci 1. stupně v předmětech český jazyk a literatura a matematika, oba žáci opakují ročník, a to třetí a čtvrtý.

Celkem 8 žáků 2. stupně bylo pozváno k opravným zkouškám z předmětů český jazyk a literatura, matematika a fyzika. Čtyři žáci vykonali opravné zkoušky ze dvou předmětů. Šest žáků neuspělo a opakují ročník, a to jedna žákyně šestý ročník, jedna žákyně osmý ročník a čtyři žáci rovněž osmý ročník.

Počty zameškaných hodin žáků k 30. 6. 2021 – za celý školní rok

2020/2021	počet ž.	oml.	na žáka	neoml.	na žáka
I. A	25	1087	43,48		
I. B	25	1949	77,96		
I. C	26	852	32,77		
II. A	28	1256	44,86		
II. B	28	1509	53,89		
II. C	24	1171	48,79		
III. A	26	1283	49,35	18	0,69
III. B	25	1088	43,52		
III. C	24	675	28,13		
IV. A	25	1234	49,36		
IV. B	28	1163	41,54		
IV. C	25	1202	48,08		
V. A	22	823	37,41		
V. B	18	1214	67,44	2	0,11
V. C	23	1204	52,35		
V. D	20	1374	68,70		
VI. A	24	999	41,63		
VI. B	24	1453	60,54	1	0,04
VI. C	27	1787	66,19	7	0,25
VII. A	27	1032	38,22		
VII. B	24	1264	52,67		
VII. C	22	1131	51,41	1	0,04
VII. D	18	1168	64,89		
VIII. A	21	1586	75,52	3	0,14
VIII. B	21	1720	81,90	9	0,42
VIII. C	20	1349	67,45	3	0,15
IX. A	20	2854	142,70		
IX. B	24	2082	86,75		
1. stupeň	392	19084	48,68	20	0,05
2. stupeň	272	18425	67,74	24	0,09
celkem	664	37509	56,49	44	0,07

Počet neomluvených hodin žáků oproti předešlému roku klesl. Pedagogové, zejména třídní učitelé a metodici prevence, pracují na předcházení záškoláctví především v době třídnických hodin.

11. Jazykové vzdělávání na škole

Žáci učící se cizí jazyk – k 30. 06. 2021

Jazyk	Počet žáků
Anglický	588
Německý	108
Ruský	81
Francouzský	8

Učitelé cizích jazyků – kvalifikace k 30. 06. 2021

Jazyk	Počet učitelů	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
	Celkem	Odborná	částečná	Žádná	
Anglický	9	8	1	0	0
Německý	2	2	0	0	0
Ruský	2	1	1	0	0
Francouzský	1	1	0	0	0

- Témata dlouhodobého projektu Modrá planeta se v cizím jazyce opírala hlavně o texty tematicky zaměřené, pracovní listy obsahující témata zvyků a tradic jednotlivých zemí a oblastí environmentální výchovy.
- Učitelé se věnovali žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a spolupracovali s asistenty, které mají žáci přiděleni. Více péče i rozšiřující aktivity získávali i žáci nadaní.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve škole je využívána pro výuku informatiky multimediální učebna (převzatá do užívání 23. srpna 2019).

Bezdrátová síť Wi-Fi pokrývá signálem celý objekt školy.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy od 1. 9. 2020 do 30. 6. 2021

Počet pracovníků					Počet žáků na přepočtený počet ped. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických s odbornou kvalifikací	
91/77,9027	21/20,0237	70/57,879	70/0	64	9,49

II. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání k 30. 6. 2021

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské - magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	Základní
46	5	1	18	0

III. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe k 30. 6. 2021

Počet pedagogických pracovníků s praxí					
do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	do 32 let	nad 32 let
8	20	8	14	3	17

Ve škole bylo se souhlasem KÚ Středočeského kraje zaměstnáno 17 asistentů pedagoga pro 16 žáků na základě doporučení školských poradenských zařízení.

IV. Odbornost výuky k 30. 06. 2021

Podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, může pedagogickým pracovníkem být ten, kdo má mj. odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonává. Uvedený předpoklad nesplňovalo šest učitelů. Všech devět vychovatelek školní družiny výše uvedený požadavek splňuje.

V. Personální změny v průběhu školního roku

V tomto školním roce do školy nastoupilo osm nových učitelů, jedna nová vychovatelka, čtyři noví asistenti pedagoga. Pracovní poměr byl ukončen se třemi učiteli (pracovní poměr na dobu určitou). Pracovní poměr byl ukončen s jednou vychovatelkou.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a dalších kvalifikačních předpokladů (ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků).

Počet pedagogů	Instituce	Název studia - obor	Certifikace	Dosažená úroveň
1	PF UJEP	Učitelství	magisterský program	studium dokončeno
1	PF UK	OV a ZSV pro 2. stupeň ZŠ a SŠ	rozšiřující studium	studium zahájeno
1	PF ZČU	učitelství	magisterský program	studium 5. ročníku

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Jeden pedagogický pracovník během školního roku úspěšně ukončil Studium pro koordinátora ŠVP.

Jeden pedagogický pracovník během školního roku započal a úspěšně ukončil Studium pro ředitele škol a školských zařízení.

Pět pedagogických pracovníků se účastnilo webinářů s těmito tématy: Revize RVP - posílení výuky ICT, Organizujeme suplování v Bakaláři, Moderní pohled na makronutrienty a jejich vliv na zdraví, Ozobot ve výuce.

Pedagogičtí pracovníci se účastnili i nabízených webinářů, které byly poskytovány organizacemi zdarma. H. Kaiserová - webinář Formativní hodnocení, Formativní hodnocení žáků, Čtenářskou dílnou ke čtenářské gramotnosti, H. Kollertová – webinář Komunikace, J. Vondřichová, J. Evan, Fyzikální seminář – projekt Elixír (Gymnázium Příbram – Legionářů). L. Pohořalková Kariérové poradenství (Waldorfská škola Příbram) webinář, D. Marešová, L. Pohořalková APIV A: Plán pedagogické podpory v praxi webinář,

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

Pedagogičtí pracovníci školy se zúčastnili 9. a 16. 10. 2020 Školení pro pedagogy- platforma GOOGLE for EDUCATION, školitel TECHAK Březnice

16. 10. 2020 Školení pro VŠD a AP platforma GOOGLE for EDUCATION, školitel TECHAK Březnice

23. 10. 2020 Školení on-line GOOGLE for EDUCATION pro začátečníky, Školení on-line GOOGLE for EDUCATION pro pokročilé, účast dobrovolná

4. 12. 2020 Školení práce s PEN tabletem a v g-mailu,

23. 2. 2021 Google Classroom- virtuální učebna, pokročilé funkce a klasifikace, účast dobrovolná

17. 5. 2021 Ozoboti (v rámci projektu Erasmus)

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 *Zájmová činnost organizovaná školou*

Ve školním roce 2020–2021 neorganizovala škola žádné zájmové kroužky.

15.2 *Mimoškolní aktivity, akce školy*

Dopravní hřiště, Linka bezpečí ve vaší třídě, program *Když jsem on-line*- ZŠ 28. října, *Přednáška o první pomoci a práci záchranářů* – ZŠ 28. října, Projekt *Já čtenář* – pouze 1. ročník (zkrácená verze) - ZŠ 28. října, Pasování na čtenáře králem Otou I. – pouze 1. ročník - ZŠ 28. října, Sportovní projekt *Trenéři do škol* - ZŠ 28. října, škola v přírodě pro 9. ročníky v termínu 21. - 25. 6. 2021, chata Cihelny, Zadov. Online lektorovaný program pro 1. st. ZŠ k výstavě *Sluneční králové* (účast 12 žáků ze 4. B a 1 žák ze 4. C), 10. 5. 2021 (Národní muzeum). Fotografování.

15.3 *Exkurze*

Čechova stodola – Buková u Příbrami, Interaktivní setkání s Českou filharmonií, zámek Březnice, Vysoká u Příbramě – Rusalka, *Sportovní dopoledne na Nováku*, Lesopark Litavka – *Poznáváme domácí živočichy*, Podlesí – vycházka do přírody, Čížová – záchraná stanice živočichů Makov, Příbram – vycházka po městě a do přírody, Svatá Hora.

15.4 *Programy a projekty (nové i pokračující)*

- Základní škola 28. října 1 si v roce 2019 podala žádost o dotaci z programu OPVTV v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II s názvem projektu *Podpora výuky II*. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání dne 6. 11. 2019 tuto žádost schválilo s registračním číslem projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014266. V rámci tohoto projektu působil na škole od září 2019 do srpna 2021 na poloviční úvazek školní psycholog, na kterého se mohou žáci i jejich zákonní zástupci obracet v případě řešení problémů spojených se školní neúspěšností či různých znevýhodnění. Dále od září 2019 do srpna 2021 pracovala ve škole na plný úvazek školní asistentka – personální podpora ZŠ a ŠD. Od září 2019 pak pokračovaly aktivity čtenářských klubů a klubů zábavné logiky a deskových her. Za velmi významnou pomoc pro žáky považujeme pokračující formu doučování malých skupin žáků, do kterého se z naší školy zapojilo celkem 11 pedagogů. Projekt *Podpora výuky II* zahrnoval i další vzdělávání pedagogů, a to v oblasti ICT. Škole se tak podařilo vyčerpat celou možnou částku dle výše uvedené výzvy, a to ve výši dva miliony pět set šedesát čtyři tisíc korun. Projekt *Podpora výuky II* je v rámci výzvy č. 02_18_063 podpořen z Evropského sociálního fondu. Projekt byl ukončen k 31. 8. 2021.

Z finančního rozpočtu projektu bylo pro potřeby žáků pořízeno 15ks iPadů v hodnotě 180. tis.

- Škola se zapojila do projektu *Obědy do škol*, který vyhlásil KÚ Středočeského kraje. Projekt pomáhá dětem, kterým rodiče nemohou hradit stravné z vlastních peněz. Z naší školy se zapojilo 7 dětí, jejichž zákonní zástupci naplnili podmínky příjmu dotace.
- Škola se zapojila do projektu *Inkluzivní vzdělávání v Příbrami - 2. etapa*, příjemcem dotace je Město Příbram. Obsahem projektu je vytvoření systému podpory inkluzivního vzdělávání v Příbrami. Předkládaný projekt navazuje na úspěšně realizovaný projekt *Inkluze I*, který rozšiřuje a modifikuje dle aktuálních potřeb zapojených 11 partnerů - 7 ZŠ a 4 MŠ. V rámci projektu bude zkušeným realizačním týmem města a odbornými pracovníky partnerů realizována široká paleta 12 typových aktivit/podaktivit dle výzvy. Po 3 roky tak bude fungovat systém komplexní podpory CS. Ve škole v rámci projektu byly vytvořeny pozice koordinátora inkluze, kariérového poradce a poradce pro rodiče.

Z finančního rozpočtu projektu byla pro školu zakoupena počítačová technika v hodnotě 52. tis.

- **Projekt ERASMUS+**

Název projektu: Robotika hýbe světem (Robotics moves the world)

Projektové období: září 2020 – srpen 2023

Termín předložení žádosti o grant: 24. 3. 2020

Partneři projektu CZ: Město Příbram, TECHAK Březnice, ZŠ Jiráskovy Sady, ZŠ 28. října

Partneři projektu NL: Město Hoorn, Penta School, Stichting Netwerk

Partneři projektu SK: Město Kežmarok, Grundschule Kežmarok, CVC Kežmarok

Cílem projektu je rozvoj pedagogických dovedností v oblasti robotiky, inovace výuky a zavedení nových, moderních metod na prvním a druhém stupni ZŠ a dále v mimoškolních aktivitách organizovaných zapojenými školami (kroužky, školní družina, školní klub). Díky projektu vzniknou tři didaktické moduly obsahující metodiku, prezentace, aplikace a otázky k daným tématům, jako celek budou moduly tvořit manuál pro využití robotiky a budou k dispozici zapojeným školám a dalším školám partnerských regionů.



V důsledku epidemických opatření se nepodařilo realizovat plánovaná setkání s partnery. Uskutečnilo se vzdělávání pedagogů s tématem *Práce s ozoboty*, které využili vychovatelé s dětmi v rámci školní družiny.

Sada ozobotů v hodnotě 38. tis. byla pořízena z finančního rozpočtu projektu.

- Jsme zapojeni do projektu *Sportík - Trenéři do škol* na základních školách města Příbram. Zástupci devíti sportů – gymnastika, fotbal, judo, florbal, americký fotbal, hokej, box, házená a volejbal, přišli s nabídkou aktivního zapojení profesionálních trenérů mládeže do výuky hodin tělesné výchovy v prvních třídách a druhých základních škol.

Žáci z 1. a 2. ročníku dostanou v jedné ze dvou hodin TV týdně ochutnávku všech těchto sportů, aniž by tyto hodiny byly využity jako náborové akce. Cílem je posílit u dětí emoční vazbu ke sportu, zlepšovat jejich pohybovou gramotnost a také pomoc vyučujícím s organizací hodin TV. Učitelé byli v hodinách aktivně zapojeni, což umožnilo dělit děti do více skupin a využít tak efektivněji časový prostor určený k pohybu a sportování. Jednotlivé sporty se ve školách měli střídát po měsíčních blocích. Projekt přerušilo uzavření škol.

V budoucnu by si měli žáci sami vybírat sport, který je nejvíc zaujal a kterému by se chtěly věnovat ve volném čase.

Projekt vychází z materiálu: *Metodické doporučení pro vedení pohybových aktivit žáků 1. - 3. ročníků základních škol z programu Hodina pohybu navíc*, ověřeném MŠMT.

Projekt *Trenéři ve škole* je podporován zřizovatelem, městem Příbram.

Přidružená škola UNESCO

Škola je dlouhodobým členem sítě škol UNESCO. (ASP-net Unesco). V celé ČR je zaregistrováno kolem 58 škol, které jsou členy sítě, z toho je 20 základních škol. Každá škola musí splňovat body Charty škol Unesco. Charta je listina obsahující náplň činnosti v oblasti environmentální, multikulturní a vzdělávací. Každé 2 roky jsou školy posuzovány, zdali naplňují cíle a aktivity v Chartě obsažené.

Jednou z povinností zástupců je účastnit se a prezentovat činnost školy za uplynulý školní rok, předvést, jak škola splnila téma roku. Ve školním roce 2020-2021 se setkání konalo v září 2020 v Praze. Vyhlášená témata uplynulého roku byla Mezinárodní rok Jana Ámose Komenského a Mezinárodní rok biodiverzity ohrožených druhů rostlin. Tato témata byla představena formou PPT prezentace, která byla zpracována koordinátorkou Mgr. Janou Batelkovou.

Pro školní rok 2020-2021 byla vyhlášena dvě nová témata: 70. výročí vzniku OSN a Mezinárodní rok biodiverzity. Dle zájmu a možností jednotlivých vyučujících jsme se zapojili do obou témat a v průběhu školního roku jsme na nich pracovali. Práce byla ztížena distanční výukou, takže nebylo možné se jim věnovat formou projektových dnů. Budeme je prezentovat na celostátním setkání v září 2021 v Litvli.

Na konci kalendářního roku koordinátor zpracovává výroční zprávu za celé školní období, která je zahrnuta do souboru zpráv všech členských škol. Tato souhrnná zpráva je následně odeslána na centrálu Unesco do Paříže.

Adopce na dálku

Již několik let finančně podporujeme ve studiu indického chlapce Alwyna Almeidu, který tento rok pokračuje ve vyšším stupni základního vzdělání.

15.5 Finanční podpora z rozpočtu města Příbram

Pro rok 2021 jsme požádali o poskytnutí finanční podpory z rozpočtu města Příbram v oblasti výchova a vzdělání s projektem *Podpora zájmu žáků o umění*. Byla nám přiznána částka 56 762 Kč, ze které je 80% uhrazeno z dotace, tj. 45 410 Kč, a 20 % nákladů uhradí škola, tj. 11 352 Kč.

Naše škola nabízí pro žáky rozšířenou výuku hudební a výtvarné výchovy. Na podzim 2020 jsme si chtěli připomenout 30. výročí otevření první třídy se zaměřením na hudební výchovu.

Vzhledem k epidemické situaci jsme museli oslavy odložit na tento rok. Hlavní akcí k této události mělo být uspořádání slavnostního Jarního koncertu žáků hudebních tříd v Divadle A. Dvořáka v Příbrami. Na něm měli zahrát i členové školního orchestru, který ve škole působí pod vedením Mgr. Heleny Kaiserové od roku 2005. Obohacením mělo být vystoupení některých bývalých žáků těchto tříd, kteří se ve svém profesním životě hudbou zabývají. Žáci však neměli příležitost nazkoušet svá vystoupení kvůli zákazu zpěvu, proto se tento koncert neuskutečnil.

Vznikl sborník plakátů koncertů, které se během 30 let uskutečnily. Každá pozvánka vznikala z obrázků a kreseb dětí ze tříd s rozšířenou výukou výtvarné výchovy. Tímto dílem se prolnuly výtvarné a hudební schopnosti žáků naší školy.

Také žáci některých tříd 1. stupně propojili svoje hudební a výtvarné dovednosti. Zaměřili se na jednoho z nejvýznamnějších umělců Příbramska - hudebního skladatele Antonína Dvořáka. Četli si o jeho životě a vztahu k Příbrami, dokreslovali jeho portrét, poslouchali ukázky jeho tvorby - především operu Rusalku, upravenou pro děti. Malovali pohádkové bytosti, které vystupují v této opeře. Dokonce si připravili převleky vodníků a vodních víl a vydali se do Památníku A. Dvořáka ve Vysoké u Příbrami. U Rusalčina jezírka si „schráli“ scénu vodníka a Rusalky. Tato akce se skvělými zážitky se mohla uskutečnit díky finanční podpoře Města Příbrami, ze které byl uhrazen materiál na kytičky s pentlemi pro chlapce - vodníky a sukýnky pro dívky - Rusalky a doprava autobusem.

Žáci 3. A a 3. C si vyzkoušeli netradiční techniku - malbu na textil. Mohli rozvíjet svou fantazii a představivost díky finanční dotaci Města Příbrami, ze které byly zakoupeny barvy na textil. Děti volily především motivy zvířat. Na jejich tričkách se objevil pes, želva, papoušek,... Tato trička si oblékly na exkurzi do Záchrané stanice zvířat v Makové.

Náklady na materiál byly 7 202,9 Kč, vytištění sborníků 24 280 Kč a za dopravu 2 578 Kč, celkové náklady tedy činí 34 060,9 Kč. Z finanční dotace zůstává 22 701,1 Kč na další akce, které se uskuteční na podzim 2021.

15.6 Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

- Zapojili jsme se do celorepublikového projektu Lidice pro 21. století, kde se náš žák umístil v rámci republiky do 20. místa.
- V oblasti environmentální se věnujeme třídění odpadu, sběru odpadu, v rámci projektu Modrá planeta splňujeme náročné požadavky související s environmentální výchovou. To vše letos probíhalo v omezeném režimu, který přinesla doba distanční výuky z důvodu pandemie COVID 19.
- **VÝCHOVA KE ZDRAVÍ, ČLOVĚK A PRÁCE**

Finanční gramotnost (8. ročník)

1. místo ve školním kole

- **MATEMATIKA**

Soutěž Klokan (3. ročník)

Choura plný počet bodů v kategorii Cvrček

Ve škole také proběhlo v některých třídách (účastnili se zájemci z 2. A, B, C, 3. A, B, C, 4. A, B, 6. A, B, C) - školní kolo soutěže Matematický klokan.

▪ *DĚJEPIS*

Dějepisná olympiáda (8. a 9. ročník)

Školní kolo

Okresní kolo (8. ročník)

11. místo

Okresní kolo (9. ročník)

3. místo

Krajské kolo (9. ročník)

18. místo

Dějepisná soutěž – Lidice pro 21. Století

Jakub Jiří Zelenka

mezi dvaceti nejlepšími z ČR

▪ *CHEMIE*

Soutěž Mladý chemik (9. ročník)

▪ *1. STUPĚŇ*

Do soutěže Finanční gramotnost se zapojili žáci 4. A, 5. A, 2. C, 5. C

Logická olympiáda – jedna úspěšná žákyně z 5. A.

15.7 Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování, další způsoby jeho předcházení

- **Programy, projekty pro žáky a třídní kolektivy**
 - Přednáška o první pomoci a práci záchranářů - na ZŠ 28. října
 - Linka bezpečí ve vaší třídě, program *Když jsem on-line* - na ZŠ 28. října
 - V září 2020 u příležitosti *Evropského dne jazyků* se učitelé ve svých hodinách zaměřili na tematiku života, zvyků a tradic v anglicky mluvících zemích. Žáci se sdružili do pracovních skupin, pracovali na tématech dle možností daného ročníku.
- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**
 - Pokračoval projekt Adopce na dálku. Byl adoptován chlapec z Indie.
- **V rámci environmentální výchovy proběhla řada akcí a projektů:**

Ve školním roce 2020-2021 jsme průběžně pracovali s celoškolským projektem *Modrá planeta*. V tomto projektu je také zahrnut Den vody, Den Země.

Projekt Den vody proběhl při distanční výuce. Žáci byli požádáni o vyhotovení průzkumu online - *Co vědí děti o šetrné spotřebě vody*.

Projekt Den Země letos proběhl ve zcela jiném scénáři nežli v ostatních rocích. Naše škola se přihlásila k projektu *Uklid'me svět*. Letos žáci v období distančního vzdělávání měli vyjít individuálně do přírody a posbírat odpadky v přírodě. Ti žáci, kteří se nechtěli zúčastnit úklidu, měli možnost se vyjádřit k dané problematice výtvarně a literárně. Ti, co se aktivně zúčastnili, dostali knižní odměnu.

Další aktivity pro třídní kolektivy:

- program Les ve škole
- návštěvy v záchranné stanici Makov - podpora rozvoje citění k živé přírodě
- Světový den laskavosti- sbírka krmení a chovatelských potřeb pro Shih-tzu v nouzi z.s.

Po celý školní rok probíhal sběr druhotných surovin ve spolupráci s Kovohutě a.s. a Byliny Mikeš: pomerančová a citrónová kůra, žaludy a kaštiny, víčka, drobné elektro, baterie, žárovky

- **Exkurze**

- Plánovaná byla řada akcí a aktivit, které byly s uzavřením škol zrušeny.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního vzdělávání

V této oblasti škola žádné aktivity neprovozovala.

17. Výchovné a kariérové poradenství

17.1 Výchovné poradenství

Výchovné poradkyně pro 1. stupeň a 2. stupeň poskytují konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení osobních i školních problémů, které se týkají prospěchu i chování. Evidují žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a dohlížejí na naplňování doporučení školských poradenských zařízení. Spolupracují s třídními učiteli, učiteli a vedením školy při řešení výchovných a prospěchových potíží žáků a jsou součástí Školního poradenského pracoviště. Doporučují vyšetření v zařízeních (SVP, PPP, SPC) a odborných ambulancích dětských psychologů, psychiatrů a dalších odborníků. Se školskými poradenskými zařízeními úzce spolupracují. Dále spolupracují s Policií ČR, Městskou policií, s kurátory. Dále průběžně spolupracuje s kurátory a sociálními pracovníky OSPOD MěÚ Příbram při řešení problémů našich žáků, které se týkají školní docházky, nevhodného chování a slabého prospěchu či rodinného zázemí. Účastní se jednání třídních učitelů a učitelů se zákonnými zástupci žáků. Ve školním roce 2020-2021 byla svolána jedna výchovná komise se žákem a jeho zákonným zástupcem

17.2 Kariérové poradenství

Poradenství k volbě povolání je poskytováno žákům vycházejícím ze ZŠ, zájemcům o studium na víceletém gymnáziu a jejich zákonným zástupcům.

V letošním školním roce žáci dostali možnost vyšetření profesní orientace, které zadával a vyhodnocoval školní psycholog. Při konzultační schůzce k volbě povolání s výchovnou poradkyní se bere na zřetel přání žáka, jeho studijní výsledky, motivace a možnosti a přání rodiny. Schůzky probíhají v konzultačních hodinách i po dohodě od září do února, nově i jako videokonferenční konzultace.

Žákům 9. ročníku a žákům vycházejícím byla založena Učebna Kariérového poradenství a volby povolání, do které byly vkládány informace o přijímacím řízení, dnech otevřených dveří, informace MŠMT a CERMATu a newslettery Kam po devítce. Pravidelně jednou týdně pro žáky každé deváté třídy probíhaly videokonferenční hodiny Kariérového poradenství a volby povolání. Do hodin se žáci hlásili dobrovolně.

Pro zákonné zástupce a žáky vycházející bylo uskutečněno videokonferenční setkání s informacemi k přijímacímu řízení a formalitami s ním spojenými.

Vycházející žáci a uchazeči o studium na víceletém gymnáziu měli možnost podat si dvě přihlášky na střední školy. Zájemci o studium na čtyřletém gymnáziu a středních školách, kde je studium ukončeno maturitou, se povinně zúčastnili přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky.

Výchovná poradkyně je nápomocná při vyřizování formalit souvisejících s přijetím na střední školu a poskytuje žákům pomoc při podání přihlášek v II. kole přijímacího řízení. Všichni vycházející žáci budou pokračovat ve studiu na střední škole, gymnáziu, středním odborném učilišti či odborném učilišti v následujícím školním roce 2021-2022.

Počet žáků, kteří úspěšně vykonali jednotné přijímací zkoušky na víceletá gymnázia a následně se na nich budou vzdělávat		
<i>Ročník na ZŠ</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Víceleté gymnázium</i>
5. r.	8	Gymnázium Legionářů Příbram - osmileté
7. r.	6	Gymnázium pod Svatou Horou/ Gymnázium Legionářů - šestileté

Počet žáků, kteří splnili povinnou školní docházku v nižším ročníku a to v 8. r.			
<i>Ukončený ročník v ZŠ</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Následné vzdělávání</i>	<i>Obor vzdělávání</i>
8. r.	1	SOŠ a SOU Hluboš	Opravář zemědělských strojů

Přehled následného vzdělávání žáků, kteří splnili povinnou školní docházku ukončením 9. r.		
<i>Následné vzdělávání</i>	<i>Obor vzdělávání</i>	<i>Počet žáků</i>
Gymnázium Příbram	Čtyřleté gymnázium	7
Gymnázium pod Svatou Horou	Čtyřleté gymnázium	2
Obchodní akademie a VOŠ Příbram	Ekonomické lyceum	1
	Obchodní akademie	1
SPŠ a VOŠ Příbram	Elektrotechnika	1
	Pozemní stavitelství	1
SZŠ a VOŠ Příbram	Praktická sestra	3
	Zdravotnické lyceum	1
	Masér ve zdravotnictví	1
VOŠ a SOŠ Březnice	Sociální činnost	1
ISŠHPS Příbram	Cestovní ruch	1
ISŠHPS Příbram	Pedagogické lyceum	1
	Aranžér	2
	Cukrář	1
SOŠ a SOU Dubno	Autotronik	1
	Mechanik elektronik	1
	Elektrikář	1
	Instalatér	1
SOŠ a SOU Hluboš	Kadeřník	1
	Truhlář	1
	Zpracovatel dřeva	1
OU, PŠ, ZŠ a MŠ Příbram	Zahradnické práce	1
SOU Sedlčany	Zahradník	2
OA, SPgŠ a JŠ s právem JZ Beroun	Pedagogické lyceum	2
SOŠ pedagogická a Gymnázium Praha 6	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1
Hotelová škola Plzeň	Hotelnictví	1
Hotelová škola Praha 5	Cestovní ruch	1
SZŠ Benešov	Veterinářství	1
MICHAEL, SŠ reklamní a umělecké tvorby Praha 4	Grafický design	1

17.3 Práce psychologa ve školním poradenském pracovišti

Na škole byla tato pozice zřízena v rámci projektu *Inkluzivní vzdělávání na základních školách v Příbrami*. Funkce psychologa vychází z platné školské legislativy, podporující činnost školních poradenských pracovišť (ŠPP), kde psycholog působí jako poskytovatel poradenských služeb spolu se školním metodikem prevence, výchovným poradcem, speciálním pedagogem a jejich konzultačním týmem (např. výchovná komise). Výhodou je dostupnost poskytovaných služeb v rámci konzultačních hodin přímo v bezpečném prostředí základní školy. Nejvíce využívanou službou ze strany rodičů jsou konzultace k problematice školní úspěšnosti, přípravy na vyučování a podpora orientace při volbě střední školy. Další významnou činností je pomoc žákům končících povinnou školní docházkou při volbě vhodné střední školy, a to formou odborné psychologické diagnostiky (PROFI vyšetření).

Psycholog se s metodikem prevence podílí na individuálních intervenčních činnostech, skupinové a komunitní práci.

Ve spolupráci se speciálním pedagogem školy je zde zajištěno také komplexní vyšetření u žáků s obtížemi ve vzdělávacím procesu, se speciálními vzdělávacími potřebami na úrovni podpůrných opatření I. či II. stupně (podle situace co nejrychleji).

Ve třídách jsou pro potřebu třídních učitelů zajišťovány depistáže, dotazníková šetření či ankety vedoucí ke zlepšení klimatu třídy, podpory řešení multikulturní problematiky atd.

Psycholog je v každodenním styku s pedagogickým sborem, poskytuje operativně různé formy podpory třídním učitelům a ostatním vyučujícím.

Prezentuje školu na jednáních vyplývajících z jeho kompetencí (např. MěÚ OSPOD).

Preventivní aktivity realizuje i školní poradenské pracoviště.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly

7. - 11. 5. 2021 šetření ČŠI během distanční výuky

24. 6. 2021 Kontrola zveřejňování smluv CSZS a školské subjekty

19. Další činnost školy

19.1 Školská rada

Od konce roku 2005 je při Základní škole, Příbram VII, 28. října 1 ustavena šestičlenná školská rada. Třetinu počtu jejích členů jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a třetinu volí pedagogičtí pracovníci školy. Funkční období členů ŠR je tříleté. V důsledku epidemických opatření bylo toto období prodlouženo dle pokynu MŠMT č. j. MSMT-40610/2020-1, a to tak, že se skončí 3 měsíce ode dne skončení nouzového stavu. Nouzový stav skončil 11. dubna 2021 o půlnoci.

Dne 1. 7. 2021 proběhlo jmenování do Školské rady z řad rodičů. Novým členem Školské rady pro období 1. 7. 2021 – 1. 7. 2024 se stala Naděžda Dandová.

Školská rada při Základní škole, Příbram VII, 28. října 1 pracovala pro období 1. 1. 2018 – 30. 6. 2021 v tomto složení:

- Ing. Lucie Fousková – předsedkyně
- Tomáš Novák – člen komise
- Mgr. Zorka Brožíková – členka komise
- PaedDr. Vladimír Kříž – člen komise
- Mgr. Jiřina Bartlová – členka komise
- Mgr. Lenka Krajíčková – členka komise

1. 7. 2021 proběhlo jmenování členů školské rady v tomto složení:

- Ing. Lucie Fousková - předsedkyně
- Naděžda Dandová – členka komise
- Mgr. Zorka Brožíková – členka komise
- PaedDr. Vladimír Kříž – člen komise
- Mgr. Jiřina Bartlová – členka komise
- Mgr. Lenka Krajíčková – členka komise

19.2 Spolek rodičů a přátel školy

I v tomto školním roce navázal Spolek rodičů a přátel školy (SRPŠ) na úspěšnou činnost dosavadního sdružení. Díky ochotě rodičů podílet se na zajištění nadstandardních aktivit svých dětí mohl spolek i při zachování stávající výše příspěvku (200 Kč na žáka) formou účelově vázaných darů škole financovat rozličné aktivity, které dětem zpestří školní rok či umožní některé akce.

Z darů rodičů bylo ve školním roce pořízeno, mimo každoroční Mikulášské nadílky a dárků k MDD např. vybavení tělocvičny – tatami v hodnotě 44,5 tis. korun nebo odměny pro výherce

celoškolní výtvarné soutěže „Tvořím proti nudě - sílu hledám v přírodě“, kde hlavní výhrou byl tablet v hodnotě 6. tis. a ostatní ceny – drobná elektronika a výtvarné balíčky v hodnotě 7. tis korun.

Zůstatek z darů je převeden do následujícího školního roku.

Celková výše darů činila 135 000 Kč.

Předsedkyní spolku je paní JUDr. Martina Nová.

19.3 Žákovský parlament

Činnost žakovského parlamentu byla v důsledku protiepidemických opatření pozastavena.

19.4 Činnost školní družiny

Školní družina pracovala po celý školní rok podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro školní družinu *Duhový svět*, který byl podrobně rozpracován v Rámcovém ročním plánu pro školní družinu pro školní rok 2020-2021. Téma Rámcového ročního plánu pro školní družinu ve školním roce 2020-2021 bylo *Vzhůru do hor! – zábavnou formou poznáváme česká pohorí*. Při své činnosti jsme se důsledně řídili Vnitřním řádem školní družiny aktualizovaným pro tento školní rok. Ve všech odděleních jsme pravidelně plnili nově rozpracovaný Roční plán činností, který jsme si aktuálně přizpůsobovali dané epidemické situaci. Každý z vychovatelů připravil jeden měsíční plán pro všech devět oddělení, za tento plán zodpovídal a připravoval společné měsíční akce, pořádané po individuálních skupinách, a vhodně do něj zapracoval celoroční akci *Vzhůru do hor!* společně se zábavným kvízem. Na základě těchto měsíčních plánů si jednotliví vychovatelé vypracovali své týdenní plány zájmového vzdělávání, které přizpůsobovali věku, schopnostem, rozvrhu dětí v jednotlivých odděleních ŠD, a to s přihlédnutím ke způsobu výuky v tomto školním roce. Po celý školní rok vychovatelé plnili i plán environmentální výchovy *Modrá planeta*. Podle možností jsme do našeho programu zařazovali časté vycházky do okolí školy, k vodním tokům, do lesoparků, do přírodních areálů. Snažili jsme se prohloubit v žácích vztah k naší vlasti, k přírodě, flóře i fauně.

Naším cílem bylo podporovat u dětí snahu o ochranu životního prostředí. Učili jsme se tříditi odpad do označených barevných kontejnerů a vysvětlili jsme si vhodnou likvidaci bioodpadu. Při vycházkách do přírody jsme pozorovali změny v lese podle ročních období. V rámci *Dne Země* se nám tentokrát podařilo po jednotlivých odděleních uklidit školní zahradu a zasoutěžit si ve znalostech o třídění odpadu. Snažili jsme se žáky zapojovat do lehkých sportovních činností, otužovat je a prohlubovat prevenci před nemocemi.

Školní družina pracovala v devíti odděleních nazvaných podle květin: Fialky, Kopretinky, Sedmikrásky, Slunečnice, Tulipánci, Růžičky, Divizny, Pivoňky a Sněženky. Jednotlivá oddělení si

vytvořila své erby a vymyslela svoje motta. Podle znaků (kytiček) byli žáci předáváni na školní zahradě v 13:00 a v 15:00 hodin zákonným zástupcům, a to tak, aby nedocházelo ke zbytečnému kontaktu mezi homogenními skupinami. Pro školní rok 2020-2021 bylo zapsáno k pravidelné docházce do školní družiny 272 žáků.

V době distanční výuky se i vychovatelé zapojovali do zájmového vzdělávání, a to formou videokonferencí pro žáky, kteří měli o tento typ zájmového vzdělávání zájem. Tyto videokonference byly pro žáky školní družiny dobrovolné a zcela bezplatné. Vychovatelé pro žáky připravili na vrátnici školy balíčky s materiály pro tvoření, nápady na zájmovou činnost, kvízy, hádanky, omalovánky, doplňovačky apod. Nejméně dvakrát v týdnu se se žáky vídali pomocí pozvánky na g-mailu a následnému připojení. Při těchto videokonferencích si se žáky povídali, četli, lehce tvořili, přiměřeně sportovali, soutěžili, hráli hry, probírali BESIP. Vychovatelé se maximálně snažili zpříjemnit dětem distanční formu vzdělávání, podpořit je v této nelehké době a dopřát jim i společnou zábavu. Tady patří dík i rodičům, kteří dětem pomáhali s tvořením a výrobky poté vyfotili a posílali je vychovatelům. Takto vzniklá fotogalerie byla umístěna na webové stránky školy.

Pro vychovatele se uskutečnilo několik školení, aby dobře ovládli videokonference a práci s g-mailem: Školení g-mail pro začátečníky (16. 10. 2020), Školní g-mail (13. 11. 2020), seminář Efektivní využití MS Office pro pedagogy (3. 3. 2021), Základy práce s MS Office a jejich využití na školách (22. 3. 2021).

V době prezenční výuky školní družina důsledně dodržovala všechna hygienická a epidemická opatření, zachovávala komunitu tříd, žáky si rozdělila tak, aby nedocházelo ke zbytečným mezitřídním kontaktům. Svou činnost také přizpůsobila rozpisu obědů a rozvrhům jednotlivých tříd. I v tomto režimu se nám dařilo žákům školní družiny plnohodnotně naplnit volný čas vhodnými zábavnými i poučnými aktivitami.

V tomto školním roce pracovalo ve školní družině osm vychovatelek, jeden vychovatel a čtyři asistentky pedagoga. Osm vychovatelů je plně kvalifikováno pro práci v zájmovém vzdělávání. Jedna vychovatelka dokončila kvalifikační studium v červnu 2021.

Pro svou celoroční činnost všechna oddělení ŠD využívala školní prostory určené pro školní družinu, dále pak v omezené míře školní zahradu a školní hřiště. V tomto školním roce jsme dle možností využívali pro svou činnost i zpřístupněná dětská hřiště, areál Nového rybníku, lesopark Padák a lesopark Litavka, zelenou páteř města – Příbramský potok, Obory apod. Kulturní akce, dětské oddělení Knihovny Jana Drdy, hornický domeček apod. jsme museli v tomto školním roce oželeť a nahradit je vlastní podobnou činností.

V hojné míře jsme do činností školní družiny zařazovali vhodné pohybové a sportovní aktivity pořádané především v přírodním prostředí, neboť dětem chybí aktivní pohyb na čerstvém vzduchu (pohybové a sportovní hry, motorické dovednosti a schopnosti, radost z pohybu při soutěžních a sportovních aktivitách a různé rébusy, hádanky a kvízy). Talent k výtvarné i pracovní výchově jsme rozvíjeli individuálními činnostmi i společnými aktivitami (výstavky v kmenových třídách a na

parapetech chodby v 1. patře.), hudební a rytmické výchově se žáci bohužel mohli věnovat jen ve velmi omezené míře. Zpívání a tanec jsme nahradili poslechem a vytleskáváním rytmu známých písniček.

Každým rokem se snažíme ve větší míře zaměřit i na výchovnou část, zvláště u prvňáčků. Vštěpujeme žákům vhodné společenské chování jak v kolektivu oddělení, tak zejména v jídelně – stolování, hygiena, etiketa. Používání důležitých slovíček – zdraví, poděkování, respekt k druhému, tolerance a kamarádství jsou taktéž našimi prioritami.

Historii našeho města jsme si připomínali procházkami po městě – hornické Březové Hory, poutní místo Svatá Hora, náměstí J. Alise, náměstí T. G. M., náměstí 17. listopadu apod. Pravidla silničního provozu si vštěpujeme při vycházkách. Využili jsme i novou výukovou hru *Vzhůru do provozu!*. Tradici si vytvořily i akce celé ŠD, i když v tomto školním roce konané individuálně po odděleních: celoroční akce, tentokrát na téma *Vzhůru do hor! – zábavnou formou poznáváme česká pohoří*; erbování, vlaštovkiáda, vánoční výzdoba školy, úklid školní zahrady na Den Země, zábavné sportovní odpoledne aneb pohádkové rozloučení se školním rokem, které nám letos nahradilo letní družinovou olympiádu. Dýňování, čertovský rej, masopustní karneval, vánoční a velikonoční návštěvu hornického domečku, programy v knihovně, přírodovědné besedy, návštěvy dopravního hřiště jsme museli bohužel oželeť či omezit na minimum.

V rámci programu *Erasmus+* jsme nahlédli i do robotiky. Naučili jsme se programovat ozoboty, postavit pro ně městečko a vytvořit programované trasy. Tato činnost byla velkým zpestřením našeho družinového programu a moc děkujeme jedinému vychovateli mezi vychovatelkami, který si vzal realizaci tohoto programu pod patronát. Škola zajistila pro školní družinu seminář – školení *Ozoboti ve výuce* (23. 3. 2021), nakoupila ozoboty a dovybavila vychovatele iPady. Dne 28. 4. 2021 se náš vychovatel zúčastnil webináře *Ozobot ve výuce*.

V souladu s Vnitřním řádem ŠD, Řádem školy i Řádem ŠJ byli všichni účastníci zájmového vzdělávání na všech akcích, vycházkách a pobytech na hřištích nebo zahradě pravidelně poučováni o dodržování pravidel BOZP, BESIP, a tak úrazů bylo opravdu mizivé množství.

Taktéž jsme po celý školní rok dodržovali pitný režim na všech odděleních ŠD, vychovatelé dbali na doplňování plastových lahví a žáci si je nosili s sebou na vycházky i hřiště.

Propagační činnost ŠD byla zajištěna na webu školy, nástěnkách či chodbách u oddělení ŠD.

Všichni vychovatelé operativně spolupracovali s třídními učitelkami, které jim ochotně pomáhaly při řešení výchovných problémů. Dále pak, dle aktuální potřeby, využívali pomoci školního psychologa, metodiků prevence a speciálních pedagogů.

Pravidelné porady vychovatelů ŠD se konaly podle aktuální potřeby nejméně jedenkrát měsíčně, a to jak fyzicky, tak i online. Hospitační činnost probíhala v rámci možností a zaměřovala se na dodržování hygienických a epidemických nařízení, na plnění měsíčních plánů, zapojení žáků do aktivit školní družiny, tvorbu kolektivu a příjemného prostředí pro všechny účastníky školní družiny v jednotlivých odděleních.

Dle aktuální potřeby byli všichni vychovatelé průběžně informováni o všech změnách, akcích apod. prostřednictvím e-mailu, SMS, telefonicky nebo osobně. Všichni obratem a ochotně reagovali na všechny změny a zapojovali se aktivně do diskusí. Vychovatelé vstřícně přistupovali k aktuálním potřebám školy – zajištění zápisu prvňáčků, povinné testování, odchody žáků, zástupy apod. Plně se zapojovali do zajištění bezproblémového chodu školy po celý školní rok.

Individuální sebevzdělávání vychovatelů se v tomto školním roce mohlo realizovat pouze v omezené míře. Semináře a školení byly zaměřeny na využívání ICT při realizaci distanční výuky: 16. 10. 2020 – Školní g-mail pro začátečníky; 13. 11. 2020 – Školení g-mail pokračování; 3. 3. 2021 – Efektivní využití MS Office pro pedagogy (MŠMT – DVPP); 22. 3. 2021 – Základy práce s MS Office a jejich využití na školách; 23. 3. 2021 – Ozoboti; 28. 4. 2021 – Ozobot ve výuce.

V tomto školním roce z důvodu epidemické situace neproběhly žádné náslechové hodiny ani praxe studentů pedagogických škol v naší školní družině.

Dlouhodobým problémem ve ŠD stále zůstávají nevyhovující prostory pro zájmové vzdělávání, které je realizováno ve třídách, kde dopoledne, někdy i odpoledne, probíhá výuka. Vybavení školní družiny je na dobré úrovni, průběžně jsou dokupovány nové hry, hračky, sportovní náčiní, ale i výtvarné a pracovní pomůcky. V letošním školním roce nám přibýly iPady a ozoboti. Nové a nově opravené lavičky využíváme v nejvyšší možné míře, protože se snažíme většinu zájmové činnosti provádět na čerstvém vzduchu a ve třídách se zdržovat co nejméně. Kmenové třídy využíváme především za špatného počasí či při tvoření a četbě.

Letošní školní rok vzhledem k epidemické situaci bohužel nepřál kroužkům, a tak se žáci museli obejít bez nich, což byla velká škoda.

Školní družina oficiálně ukončila v tomto školním roce činnost dne 30. června 2021 s počtem žáků 250. Prostřednictvím webových stránek i písemného sdělení v žákovských knížkách byl žákům nabídnut letní prázdninový provoz školní družiny ve dnech 1. a 2. července 2021. Této možnosti využilo 17 žáků. Z technických a organizačních důvodů pak ředitelka školy, po projednání se zřizovatelem školy, přerušila činnost školní družiny v době hlavních prázdnin od 3. 7. do 31. 8. 2021. Tato informace byla včas sdělena zákonným zástupcům žáků.

Přihlášení žáků 1. – 5. ročníku k pravidelné denní docházce do školní družiny pro školní rok 2021-2022 je možné prostřednictvím vyplněné přihlášky (předána v červnu osobně, nebo je ke stažení na webových stránkách školy) a jejím předáním vychovatelům či vedoucí vychovatelce (možno zaslat mimořádně i e-mailem) v průběhu června. Přednost v umístění do školní družiny budou mít žáci 1. až 3. ročníků a žáci mimopříbramští, kteří dojíždějí do školy a jsou odkázáni na dopravu zákonnými zástupci či na veřejná dopravní spojení.

Dodatečný zápis v červnu nepřihlášených žáků, popř. žáků 1. ročníku do školní družiny se bude konat 1. září 2021.

19.5 Činnost školní jídelny

Ve školní jídelně bylo pro školní rok 2020-2021 přihlášeno ke stravování 664 žáků školy, 86 pracovníků školy – plánovaná kapacita školní kuchyně je na 750 strážníků. Plynulý chod provozu zajišťovalo včetně vedoucí školní jídelny 9 pracovníků. V daném složení připravilo v tomto školním roce celkem 60 290 porcí jídel (obědů).

Pokles v počtu vařených jídel byl způsoben epidemickou situací a následnými opatřeními. Na školách probíhala rotační výuka, která se značně projevila i na docházce strážníků do školní jídelny. Kuchyně připravovala a expedovala obědy v omezeném počtu i přes výdejní okénko, pokud to hygienická nařízení umožňovala. Připravován byl pouze jeden oběd bez možnosti výběru.

V měsíci červenci byla v provozu jídelna pro přihlášené žáky školní družiny a pracující zaměstnance. Školní jídelna nevaří obědy pro cizí strážníky.

Na základě lékařské zprávy a v těsné spolupráci s rodiči připraví zaměstnanci jídelny oběd pro žáka, jehož zdravotní stav nedovoluje běžné stravování a je nutné dodržet stravování v dietním režimu. Připravujeme dietu bezlepkovou, šetřící, diabetickou.

Strážníci mají z jídelního lístku možnost výběru ze dvou druhů vařených jídel. V letošním roce však byla tato možnost značnou část roku omezena vzhledem ke ztíženým provozním podmínkám. I tak bylo snahou zaměstnanců připravit pro své strážníky bohatý a pestrý jídelníček. Denně mají strážníci k hlavnímu chodu příkrm v podobě zeleninového salátu, zeleniny, ovoce nebo ovocného salátu, jogurtu, tvarohového dezertu nebo moučnicku. Také v případě příkrmu mají možnost volby (je-li na jídelníčku zeleninový salát, dáme rovněž ovoce pro možný výběr, více druhů zeleninových salátů apod.). Je dodržován pitný režim, jídelna nabízí denně nejméně tři druhy nápoje (studený ovocný – vždy obohacený vitamínem, selenem, jódem nebo fluórem, přírodní šťávy, teplý ovocný nebo bylinný čaj, mléko, ochucený mléčný nápoj nebo teplý mléčný nápoj, podáváme denně čistou vodu a neslazený čaj). Vedoucí jídelny sleduje dodržování spotřebního koše a následně sestavuje jídelní lístky tak, aby byly zařazeny i pokrmy z ryb a luštěnin (připravené pro strážníky v přijatelné podobě).

Pro zpestření jídelního lístku uvaříme našim strážníkům v jídelně pokrm na přání. Přivítáme a upravíme pro potřeby školní jídelny dodaný netradiční rodinný recept.

Materiální zajištění a vybavenost kuchyně

Školní kuchyně a jídelna je již čtrnáctým rokem po celkové rekonstrukci provozu. V tomto školním roce bylo nutné vyčlenit více finančních prostředků na opravy a servisní prohlídky kuchyňských spotřebičů a zařízení.

V průběhu roku byla pravidelně prováděna výměna a doplnění stolního inventáře (jídelní porcelán, sklo, nerezové varné nádobí).

V jídelně fungují terminály na výdej a objednávání (popř. odhlašování) stravy. Strávníci mají možnost volby stravy na více dní dopředu. Program PC – stravné umožňuje též volbu i odhlašování obědů přes internet a současně mají rodiče možnost kontroly nad docházkou svého dítěte do ŠJ, nad stavem konta strávnicka i časovým údajem, kdy byl oběd odebrán a nad volbou druhu objednávaného jídla.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020		Za 1. pololetí roku 2021	
		(k 31.12.)		(k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	55 201	85	28 579	0
2.	Výnosy celkem	55 311	115	30 849	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	52 684	0	29 305	0
	ostatní výnosy	2 627	115	1 544	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	110	30	2 270	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		za rok 2020 (k 31.12.)
1.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem NIV	47 099
z toho	mzdové výdaje	33 407
	ostatní osobní výdaje	95
	ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)	13 564
	grant KÚ bezplatné výuka ČJ pro cizince	33
2.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)	4 240
z toho	běžné provozní výdaje celkem	4 200
	navýšení příspěvku - projekt odhlučnění učebny	20
	Účelové dotace - participativní rozpočet	20
3.	Z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, granty kraje atd.)	1 345
z toho	Inkluze II.	271
	OP VVV Podpora uměleckého vzdělávání	14
	OP PMP - Obědy do škol II.	7
	OP PMP - Obědy do škol III.	11
	OP VVV Podpora výuky II.	1 042

Komentář k ekonomické části

K 31. 12. 2020 ZŠ vykazala zisk ve výši 139.641,27 Kč. Hospodářský výsledek byl po schválení zastupitelstvem města Příbrami dne 3. 5. 2021 převeden do rezervního fondu v částce 139.641,27 Kč – z toho částka 11.728,15 Kč byla použita k pokrytí ztráty roku 2016 (6.861,67 Kč) a 2018 (4.866,48 Kč). Škola tak již nemá žádný nevypořádaný zůstatek k minulým účetním obdobím.

K 31. 5. 2021 byl Radou města Příbrami odsouhlasen přesun částky 100.000 Kč z rezervního fondu (vytvořeného z hospodářského výsledku roku 2020) do fondu investic. V roce 2021 bude použit investiční fond k posílení zdrojů na opravy a údržbu majetku při renovaci školní tělocvičny.

Neinvestiční příspěvek od zřizovatele pro základní školu a školní jídelnu pro kalendářní rok 2020 činil 4.219.662,- Kč. Dále jsme získali příspěvek 20.000 z Participativního rozpočtu MÚ Příbram. O použití této částky rozhodovali samotní žáci a zvítězil projekt *Doplnění knih do školní knihovny* – realizace ve školním roce 2019-2020.

Pro kalendářní rok 2021 byl schválený příspěvek 4.009.000,- Kč, který byl zřizovatelem navýšen o částku 91.000,- Kč. ZŠ tak v roce 2021 hospodaří s příspěvkem částce 4.100.000,- Kč. Dále jsme získali účelovou dotaci 45.410,- Kč na projekt *Podpora zájmu žáků o umění*.

Čerpání neinvestičního příspěvku k 30. 6. 2021 je vyrovnané. Z důvodu uzavření škol vznikly úspory na energiích, na druhé straně nám vznikly výdaje spojené s nákupem dezinfekcí, ochranných pomůcek a jiných potřeb spojených se zvýšením hygienických nároků.

Opravy, zařízení, pomůcky a investice pořízené ve školním roce 2020-2021

Opravy a úpravy:

- oprava lina a žaluzií ve školní jídelně
- výmalba – školní jídelna, vestibul školy, část učeben
- oprava vstupních dveří a výměna dveří v šatnách u TV
- oprava pingpongových stolů na školní zahradě
- renovace podlahy v ředitelně a v kanceláři školy
- zřizovatel na základě požadavku školy v prostorách chodby v 1. patře pomohl vybudovat dvě relaxační místnosti pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Tyto místnosti byly na náklady školy vymalovány, vybaveny linem a zařízením.
- opravy vodoinstalačerské – havarijní i průběžné např. úprava stávající sanity ve školní výukové kuchyňce
- běžné opravy a údržba budovy školy a školní jídelny
- v červenci 2021 započala rekonstrukce jedné z tělocvičen (výměna podlahové krytiny a obložení)

Pořízené vybavení ZŠ a školní jídelny (ŠJ)

- nádobí pro ŠJ cca 32 tis. Kč
- vybavení pro údržbu – křovinořez, vrtačka, sada gola
- reproduktory do učeben 4x
- 21 ks notebooků + brašny, flash disky, myši
- grafické tablety – pro distanční výuku 30 ks
- kamera, mikrofon – set pro distanční výuku 6 ks
- 1x PC + monitor
- tiskárna pro sborovnu 1. stupně
- pylonová tabule učebna č. 46
- nástěnky pro ŠD, nástěnné tabule pro prezentace výtvarných prací žáků
- mobilní telefony pro ŠD 2x
- 3 ks vysoké skříně do učebny
- kávovar pro ŠD
- uzamykatelné skřínky pro AP
- regály do archivu
- úklidový vozík
- ochranné podložky pod kancelářské židle 3ks

Nákup zařízení a pomůcek pro žáky:

- 15 ks iPadů spolu s ochrannými obaly
- robotika – školní sada 18 ozobotů (projekt Erasmus+)
- nové vybavení hudebny 1. stupně – reproduktory, přehrávač, stereofonní receiver, externí zvuková karta
- 16 počítačů pro vybavení nové počítačové učebny
- učebnice
- basketbalové koše
- vybavení školní kuchyňky
- rýsovací pomůcky
- mapy
- vybavení fyzikální učebny

Školní rok 2020-2021 byl specifický zvýšenými náklady na nově stanovené hygienické standardy a testování osob. Níže jsou uvedeny náklady na některé z nich.

Čisticí prostředky, dezinfekční mýdla a dezinfekce k mytí podlah nejsou vedeny analyticky a jsou součástí celkových nákladů na čisticí prostředky hrazených z rozpočtu MÚ – oproti spotřebě stejného období v roce 2020 je patrný nárůst o více než 40%.

hrazeno z rozpočtu školy:

- štíty a roušky 32. tis
- nákup čisticích prostředků: období 6/20 – 81 tis. Kč, ve stejném období 6/21 – 116 tis. Kč

hrazeno z rozpočtu KÚ :

- testy pro žáky a zaměstnance 242 tis.
- roušky a respirátory pro žáky a zaměstnance 97 tis.

21. Závěr

Naplňování stanovených cílů, priorit a předpoklady dalšího vývoje školy jsou sledovány průběžnými autoevaluačními plány, výslednými zprávami školy.

Datum zpracování zprávy: 4. 10. 2021

Podpis ředitelky a razítko školy: Mgr. Markéta Špaková v.r.

Datum schválení zprávy školskou radou: 12. 10. 2021