

Výroční zpráva o činnosti

Základní škola, Příbram VII, 28. října 1



Školní rok 2022/2023



„V životě dojdeme k mnoha zavřeným dveřím. Vzdělání je klíč.“

Obsah

1.	Základní údaje o škole	3
2.	Charakteristika školy	3
3.	Materiálně technické podmínky pro výuku	4
4.	Počet tříd a žáků – podle ŠVP k 30. 6. 2023	5
4. 1.	<i>Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu</i>	6
4. 2.	<i>Digitalizace výuky</i>	6
5.	Rozšířená výuka hudební výchovy	7
6.	Rozšířená výuka výtvarné výchovy	9
7.	Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení k 30. 06. 2023	12
8.	Údaje o výsledcích vzdělávání, o chování a počtu zameškaných hodin	13
9.	Jazykové vzdělávání na škole	15
10.	Ukrajínští žáci ve škole.....	16
11.	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	17
12.	Údaje o pracovnících školy.....	17
13.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborném rozvoji nepedagogických zaměstnanců	18
14.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
14.1	<i>Zájmová činnost organizovaná školou</i>	23
14.2	<i>Mimoškolní aktivity, akce školy, exkurze, představení</i>	23
14.3	<i>Programy a projekty (nové i pokračující)</i>	26
14.4	<i>Finanční podpora z rozpočtu města Příbram</i>	29
14.5	<i>Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích</i>	29
14.6	<i>Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování</i>	31
15.	Výchovné a kariérové poradenství.....	32
15.1	<i>Výchovné poradenství</i>	32
15.2	<i>Kariérové poradenství</i>	33
15.3	<i>Práce psychologa ve školním poradenském pracovišti</i>	35
15.4	<i>Práce speciálního pedagoga</i>	35
16.	Další činnost školy.....	36
16.1	<i>Školská rada</i>	36
16.2	<i>Spolek rodičů a přátel školy</i>	36
16.3	<i>Činnost školní družiny</i>	37
16.4	<i>Činnost školní jídelny</i>	43
17.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2022/2023	44
18.	Závěr.....	48

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Základní škola, Příbram VII, 28. října 1, 261 01 Příbram

Zřizovatel: město Příbram

IČO: 47074370

Red IZO: 600054578

ředitelství školy: 114 001 871

Kontakty:

číslo telefonu: 326 551 440

ID schránky: gat7bbm

e-mailová adresa: info@5zs-pb.cz

www stránky: <https://zs28rijna.cz/>

Ředitelka školy: Mgr. Markéta Špaková

Zástupce ředitelky, zástupce statutárního orgánu: RNDr. Milan Brabenec

Zástupkyně ředitelky: Ing. Hana Vandělíková

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Renata Nováková

Vedoucí školní družiny: Nina Průšová

Vedoucí školní jídelny: Blanka Růžičková

Předsedkyně školské rady: Ing. Lucie Fousková

Předsedkyně SRPŠ: JUDr. Martina Nová

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost:

základní škola – poskytuje vzdělávání vedoucí k dosažení základního vzdělání.

školní družina – poskytuje zájmové vzdělávání.

školní jídelna – zabezpečuje školní stravování a závodní stravování.

Doplňková činnost:

provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících k regeneraci a rekondici,
hostinská činnost,

stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost školy a školských zařízení
zřizovaných městem Příbram (bez zisku),

stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost školy a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem nacházejících se na území města Příbram (bez zisku).

3. Materiálně technické podmínky pro výuku

Základní škola, Příbram VII, 28. října 1 je příspěvková organizace města Příbram od 1. 1. 1994. Vykonává činnost školy, školní družiny a školní jídelny. Ve vlastním školním vzdělávacím programu (dále ŠVP) pokračuje i tradice tříd zaměřených na výuku hudební a výtvarné výchovy. Jako povinný cizí jazyk byl vyučován anglický jazyk, druhým cizím jazykem byl německý nebo ruský jazyk.

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo ve škole celkem 88 zaměstnanců, z toho 68 pedagogických (z toho 2 speciální pedagogové, 9 vychovatelů školní družiny, 17 asistentů pedagoga – z toho 7 s úvazkem vychovatel školní družiny, 1 školní psycholog) a 20 zaměstnanců nepedagogů. Ve školním roce byli ustanoveni tři zástupci ředitelky školy. Vedoucí metodických komisí měli zpracované plány činnosti na celý školní rok.

Škola pokračovala v projektu Přidružená škola UNESCO.

Základní škola sídlí v třípatrové budově s půdní vestavbou, součástí organizace je objekt školní jídelny a školní družiny, umístěný v zahradě školy.

Na zahradě se nachází také školní hřiště, které bylo po rekonstrukci předáno škole do užívání 24. 8. 2017. Hřiště s umělým polyuretanovým povrchem je rozděleno na dvě hřiště, čtyři běžecké dráhy délky 60 m – přímé, prostor pro skok daleký, nově zbudovaný prostor pro vrh koulí a zpevněné plochy. Dále je k hřišti přidána dešťová kanalizace upravená doplněním o štěrbinové žlaby.

V budově školní jídelny byly umístěny dvě kmenové třídy s odděleními školní družiny, další oddělení školní družiny jsou v budově školy v kmenových třídách.

S hlavní budovou jsou spojeny dvě tělocvičny, z nichž jedna prošla rekonstrukcí v roce 2021.

V roce 2009 bylo v rámci projektu energetických úspor realizováno zateplení budovy, výměna oken, nová venkovní omítka a regulace otopné soustavy z dotace Evropské unie a Státního fondu životního prostředí za podpory a finanční spoluúčasti zřizovatele.

V budově školy byly udělány nové omítky na chodbách v přízemí a v 1. patře.

Výuka praktických činností probíhala ve cvičné kuchyni a v kmenových třídách, výuka výtvarné výchovy částečně v keramické dílně, výuka hudební výchovy v jedné odborné učebně a v další učebně s klavírem. Pravidelně byly využívány dataprojektory s promítacími plátny, kterými jsou vybaveny všechny učebny. Pokračovala činnost knihoven na chodbách školy ve 2. a 3. patře.

4. Počet tříd a žáků – podle ŠVP k 30. 6. 2023

Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce.

Ve škole k 30. 6. 2023 bylo 714 žáků v 28 třídách.

Kód a název vzdělávacího programu	Průměrný počet žáků ve třídě
ŠVP ZV - „V životě dojdeme k mnoha zavřeným dveřím. Vzdělání je klíč.“, čj. 909/2022	25,3
ŠVP ZV - „Nejde o to být první, ale být nejlepší, jak dokážu.“, čj. 981/2020	25,0
ŠVP ZV - „Nejde o to být první, ale být nejlepší, jak dokážu.“, čj. 2100/2018	28,7

Ve školním roce 2022/2023 jsme žáky vzdělávali dle tří ŠVP ZV. S platností od 1. 9. 2022 jsme vzdělávali žáky v 1. – 6. ročníku, dle ŠVP ZV 2020 jsme vzdělávali žáky v 7. a 8. ročníku. Dle ŠVP ZV 2018 jsme vzdělávali žáky v 9. ročníku. V praxi jsme ověřovali funkčnost nastavených úprav. Při výuce jsme využívali dohodnuté výchovné a vzdělávací strategie vedoucí u žáků k rozvíjení klíčových kompetencí a k osvojování si znalostí a dovedností. Poskytovali jsme podporu žákům se specifickými vzdělávacími potřebami i žákům nadaným. U všech žáků jsme posilovali nejen klíčové kompetence, ale i jejich osobnostní rozvoj. Ve škole se děti snažíme vést k tvořivému myšlení, slušné komunikaci, k respektu k vrstevníkům i dospělým osobám a v neposlední řadě ke vzájemné spolupráci.

Pedagogové si účastí na DVPP rozvíjeli svůj repertoár metod a forem výuky, a to nejen v oblasti digitální gramotnosti.

Žáci osmých tříd měli možnost výběru z volitelných předmětů – Sportovní hry, Výtvarné grafiky, Informatika, Hudební výchova a Cvičení z českého jazyka. Všichni žáci měli možnost zvolit si nepovinný předmět – Orchestr. Vyučovaly se tři cizí jazyky – anglický, německý a ruský.

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště ve složení školní metodikové prevence pro 1. a 2. stupeň, výchovná poradkyně, školní psycholog a dva speciální pedagogové, kteří zároveň vyučují předmět speciálně pedagogické péče.

Škola spolupracovala s PPP a SVP Příbram, které poskytují dle potřeby konzultace pedagogům. Dále pak se SPC, SPC pro sluchově postižené v Praze 5, Holečkova 4, SPC EDA Benešov, SPC Praha 5, Výmolova 169, SPC Nautis pro poruchy autistického spektra.

4. 1. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Společné strategické cíle školy

- ✓ vybavit žáky souborem klíčových kompetencí, tedy znalostí, dovedností, postojů a hodnot na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti, v životě
- ✓ nadále podporovat a nabízet estetické předměty jako prostředek výchovného působení
- ✓ vytvářet povědomí žáků o udržitelném rozvoji a ekologii tak, aby získali základy ekologického myšlení a jednání
- ✓ usilovat o to, aby se škola stala zdrojem získávání informací a dovedností, místem vzájemné komunikace a tolerance

Naše dlouhodobé cíle

- ✓ poskytovat žákům kvalitní základní vzdělání směřující k všestrannému rozvoji každého žáka, poznání sebe sama, vlastních možností
- ✓ učit žáky poznávat, jednat, řešit problémy a žít společně s ostatními
- ✓ v souladu s potřebami žáků, reálnými podmínkami a tradicemi školy podporovat profilaci školy hudební a výtvarnou
- ✓ posílit výuku cizích jazyků, multikulturní výchovu, environmentální výchovu, finanční gramotnost, výchovu ke zdravému životnímu stylu s důrazem na prevenci nežádoucích jevů, tyto jevy minimalizovat
- ✓ udržovat a dále rozšiřovat a prohlubovat spolupráci se zákonnými zástupci a dalšími partnery školy, více otevřít školu regionu
- ✓ podporovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nabízet jim poradenskou a konzultační činnost – snažit se o individuální přístup ke každému žákovi

4. 2. Digitalizace výuky

Pedagogové vyučující, asistenti pedagoga, vychovatelé školní družiny i nadále využívají virtuální učebny v prostředí Google for Education pro komunikaci, pro sdílení materiálů se žáky apod. Učebny byly využívány k distančnímu vzdělávání v minulých letech. Vzhledem k tomu, že se systém virtuálních učeben osvědčil, tak je nyní využíváme ke komunikaci v rámci třídy, sdílení materiálů, užitečných odkazů a rozšiřujícího učiva. Předsedové metodických a předmětových komisí využívají i nadále učebny, v nichž členové komise sdílí zkušenosti, informace, oznámení, tipy do výuky a výukové materiály.

5. Rozšířená výuka hudební výchovy

Naše škola nabízí žákům kromě běžné výuky Hv také možnost vzdělávat se ve třídách s rozšířenou výukou hudební výchovy. O vzdělávání ve třídách s rozšířenou výukou Hv je ze strany žáků i jejich zákonných zástupců stálý zájem, proto jsme i v letošním školním roce otevřeli jednu třídu 1. ročníku s rozšířenou výukou hudební výchovy.

Žáci 2. – 9. ročníku mohou rozvíjet své nadání také ve školním orchestru. Výuka Hv probíhala ve specializované učebně hudební výchovy, v učebně s klavírem (v těchto učebnách probíhají zejména vyučovací hodiny Hv tříd s rozšířenou hudební výchovou) a v kmenových třídách. V průběhu školního roku 2022/2023 byly na škole dále vylepšovány materiálně technické podmínky pro výuku Hv. Byla rozšířena vybavenost hudebních učeben hudebními nástroji, zejména z Orffova instrumentáře, a doplněn fond zpěvníků a not. Všechny uvedené změny umožňují aktivizaci žáků v průběhu vyučovacích hodin Hv, zapojení žáků do různorodých činností a rozvoj kreativity.

Ve školním roce 2022/2023 byl předmět Hudební výchova vyučován na naší škole deseti vyučujícími, z toho šest vyučujících vyučovalo Hv ve třídách 1. stupně, čtyři vyučující (Mgr. H. Kaiserová, Mgr. B. Zívrová, Mgr. K. Skuhrovcová, Mgr. J. Schmidt) vyučovali Hv ve třídách 2. stupně. Všichni učitelé jsou aprobováni na výuku Hudební výchovy na 1., respektive 2. stupni. Tuto skutečnost lze považovat za úspěch zejména v dnešní době, kdy je vystudovaných učitelů s aprobační hudební výchovy všeobecně velký nedostatek.

Nově byl v letošním školním roce nabízen žákům kroužek hry na kytaru, který realizoval Mgr. Jiří Schmidt. O kroužek byl zájem, navštěvovalo ho 14 žáků z 1. i 2. stupně, z hudebních i nehudebních tříd. Žáci měli možnost se rozvíjet ve svých dovednostech a pěstovat svůj vztah k hudbě.

Ve školním roce 2022/2023 jsme prezentovali výsledky práce žáků hudebních tříd na několika veřejných akcích. Pokračovali jsme v tradici dvou školních koncertů, které si pod vedením svých vyučujících připravili žáci hudebních tříd a školního orchestru. První koncert, vánoční, se uskutečnil 12. prosince v Divadle A. Dvořáka. Koncert měl vysokou návštěvnost a posluchačům se dle nadšených reakcí velmi líbil. Koncert byl rozdělen na dvě části a to nabídlo dostatečnou kapacitu pro návštěvníky koncertu. Na koncertě vystoupili žáci všech hudebních tříd, tedy žáci od 1. do 9. ročníku, což nebylo v minulých letech zvykem. Vystoupení jednotlivých tříd řídily Mgr. Helena Kaiserová, Mgr. Barbora Zívrová, Mgr. Karolína Skuhrovcová. Klavírní doprovod zajistil Jakub Šelmečzi, Dis.

Druhý koncert, jarní, proběhl 15. května taktéž v Divadle A. Dvořáka. I tento koncert se velmi vydařil a měl velký ohlas u posluchačů. Diváci mohli zhlédnout během dvou večerních koncertů vystoupení školního orchestru a vystoupení žáků všech tříd s rozšířenou hudební výchovou, s výjimkou žáků 8. ročníku, kteří se v době konání koncertu účastnili projektu Erasmus v Itálii. Žáci svá vystoupení nacvičili a předvedli pod vedením svých vyučujících, Mgr. Heleny Kaiserové, Mgr. Barbory Zívrové

a Mgr. Karolíny Skuhrovcové. Jako hosté na koncertu vystoupili zástupci kytarového kroužku pod vedením Mgr. Jiřího Schmidta. Klavírní doprovod zajistili Filip Slavík, DiS. a Mgr. Barbora Zívrová.

V sobotu 22. dubna 2023 proběhla v Příbrami tradiční Festival pěveckých sborů. Před zaplněnou aulou ZŠ Jiráskovy sady v Příbrami vystoupili vedle jiných dětských sborů i žáci V. C naší školy pod vedením Mgr. Heleny Kaiserové. Na klavír jejich vystoupení doprovodila Mgr. Barbora Zívrová. Páťáci předvedli krásné vícehlasé písně provedené ve vysoké umělecké kvalitě a obdrželi na festivalu čestné uznání.

V květnu si žáci II. C pod vedením Mgr. Barbory Zívrové připravili vystoupení ke Dni matek pro klienty v Domově seniorů Březové Hory. Děti diváky potěšily půlhodinovým pásmem zejména lidových písní, které doplnily hrou na flétnu a pohybovým doprovodem. Přítomní diváci si vystoupení velmi užili, u známých písniček se připojili ke zpěvu dětí a vystupující ocenili velkým potleskem. Také účinkujícím přinesla akce krásné zážitky a obohacení.

Ve školním roce 2022/2023 jsme pro žáky naší školy opět zajistili výchovné hudební akce a vzdělávací pořady. Pokračovala dlouhodobá spolupráce s Rudolfinem Praha. Pro žáky hudební třídy 3. a 4. ročníku se nám podařilo v tomto školním roce zajistit celoroční vzdělávací program s názvem Čtyři živly, v jehož rámci jsme se s žáky zúčastnili čtyř workshopů v pražském Rudolfinu. Naši žáci v 1. pololetí prožili dvě setkání, kterými je provedly živly oheň a vzduch. Hudební dílny vedou lektoři České filharmonie, kteří děti (i učitele) hravou formou vtahují do tématu celého dopoledne a jednotlivých činností. Během dopoledne si žáci užili společný program pro všechny zúčastněné i navazující hudební dílny pro menší skupiny žáků plně pěveckých, pohybových, instrumentálních i výtvarných aktivit.

Zájemci z řad žáků 5. až 9. ročníku se mohli v Rudolfinu zúčastnit dvou komentovaných koncertů z cyklu Kroky do nového světa. V tomto školním roce věnovala Česká filharmonie své koncerty výhradně hudbě 20. století. První koncert byl pestrým výběrem různých podob a poloh moderní hudby. Na druhém koncertu jsme se setkali s hudbou nejslavnějšího amerického skladatele George Gershwina, a to nejen s Rapsodií v modrém, ale také s jeho Kubánskou předehrou. Žáky oba koncerty velmi zaujaly, je nevšedním zážitkem slyšet hrát naživo Českou (studentskou) filharmonii v krásném sále Rudolfinu. V březnu navštívil naši školu světově proslulý hráč na mandolínu, hudebník Radim Zenkl. V průběhu tří představení předvedl všem žákům naší školy nejen svůj mistrovský způsob hry na mandolínu, ale také nás seznámil se zajímavými druhy fléten, se kterými se můžeme setkat na jednotlivých kontinentech. Hodně posluchačů oslovila svým krásným tónem flétna dvojačka. Měli jsme ale také ojedinělou možnost vidět hru na didgeridoo či slovenskou fujaru. Pan Zenkl nezapomněl do programu zapojit i naše žáky, kteří měli možnost vytvářet rytmický doprovod, zpívat nebo hrát na své vlastní hudební nástroje.

Také ve školním roce 2022/2023 navštívili naši školu budoucí prvňáčci, aby se seznámili se školním prostředím. Nově jsme pro ně zařadili a připravili program v hudební třídě, kde si mohli vyzkoušet různorodé aktivity, kterým se při výuce Hv věnujeme. Z řad dětí i jejich pedagogů byly na tento program velmi kladné ohlasy a rádi bychom v něm pokračovali i v budoucích letech.

V měsíci červnu hostila naše škola účastníky programu Erasmus a jejich pedagogy z Nizozemska, Slovenska a Česka. V rámci programu probíhajícího na naší škole připravila Mgr. Barbora Zívrová hudební dílnu. V ní si účastníci vyzkoušeli různé hudební aktivity, ve kterých byl plně využit potenciál hudební učebny – velké množství hudebních nástrojů, vynikající audiotechnika, dostatečný prostor pro pohybové aktivity. Účastníci se do všech aktivit s radostí zapojovali a měli tak možnost se mezi sebou blíže poznat. V uplynulém školním roce prošly dvě vyučující dalším vzděláváním pedagogických pracovníků týkajícím se výuky Hv. Mgr. Barbora Zívrová a Mgr. Karolína Skuhrovcová absolvovaly vzdělávací akci Opusy na kusy – Bedřich Smetana, Skočná z Prodané nevěsty, realizovanou lektory České filharmonie.

6. Rozšířená výuka výtvarné výchovy

Výtvarné zaměření školy má již mnohaletou tradici a jeho cílem je rozvíjet výtvarné citění, myšlení a vyjadřování žáků. Ve třídách se zaměřením na výtvarnou výchovu mají žáci větší možnosti rozvíjet své vlastní vnímání světa, estetické citění a fantazii. Získávají dovednosti a znalosti v různých oblastech výtvarného umění – v kresbě, malbě, grafice i plastické a prostorové tvorbě. Děti se učí pracovat různými výtvarnými technikami.

Ve školním roce 2022/2023 jsme v rámci výtvarné výchovy uskutečnili tyto aktivity:

Spolupráce se zřizovatelem

Napříč třídami a ročníky jsme se zúčastnili výtvarné části akce revitalizace svatohorského sadu. Akce proběhla ve spolupráci s městem Příbram, jehož zastupitelé oslovili naši školu a vyzvali žáky k vytvoření výtvarného panelu na téma Zima ve svatohorském sadu. Panel byl vystaven ve svatohorském sadu a na prostranství před Svatou Horou. Výstava pro veřejnost probíhala v podzimním a předvánočním období.

Odevzdali jsme 30 velkých vánočních ozdob odolných proti vodě a vlhku pro město Příbram na akci *Pekelně čertovský Novák*. Ozdoby byly umístěny na Nový rybník a byl jimi ozdoben vánoční strom, aby se jím Příbramáci při akci a svých vánočních procházkách mohli potěšit. Na této akci spolupracovali žáci a vyučující 1. a 2. stupně.

Ve spolupráci s městem Příbram a Technickými službami města Příbramě jsme na náměstí T. G. Masaryka v Příbrami vytvořili velikonoční výzdobu – instalace prostorových výtvarných objektů, vyrobených žáky naší školy, a přírodních materiálů v dolní části náměstí.

V měsíci květnu byla realizována výstava deseti ploch na pěti panelech výtvarných prací žáků naší školy na náměstí 17. listopadu. Spolupracovali jsme s Kulturním centrem Příbram. Výstava byla tematicky členěna a sklídila pozitivní ohlas.

18. 6. 2023 jsme se zúčastnili akce Novák FEST s výtvarnou aktivitou – kresba obrázku v kruhové kompozici, vybarvení mandal – z obrázků jsme vytvářeli butonové špendlíky.

Celoškolní výtvarná soutěž na téma „Místo života“

Veřejnost dostala možnost zhlédnout výtvarné práce žáků naší školy. V přízemí vedle učebny a kabinetu výtvarné výchovy byla umístěna instalace oceněných výtvarných prací žáků 1. a 2. stupně z naší celoškolní výtvarné soutěže na téma *Místo života*. Ve 2. patře školy byly vystaveny jiné práce soutěže, v ostatních prostorách je možno vidět další výtvarná díla, která tvoří výzdobu školy. Veřejná prohlídka se konala 15. 11. 2022 v den konání třídních schůzek. Vstup do budovy byl umožněn již od 15:30 hodin.

Celoškolní projekt – Evropský den jazyků

Práce žáků vytvořených při celoškolním projektu *Evropský den jazyků* jsme instalovali na chodbě ve 2. patře u hudebny.

Vánoční tvoření pro děti a rodiče

Realizovali jsme výtvarné aktivity během školní akce Vánoční tvoření pro děti a rodiče, které se konalo ve čtvrtek 1. 12. 2022 od 15:00 do 17:00 hodin. V 1. patře v jednotlivých třídách byly připraveny dílny, kde si děti vyráběly předměty s vánoční nebo zimní tematikou. Do každé dílny vstupovaly za symbolických 20 Kč. Výtěžek byl věnován na charitu. Při této příležitosti byl prezentován školní kalendář na rok 2023 (jsou použity kresby dětí ze tříd s rozšířenou výukou Vv).

Plakáty

I letos jsme vytvořili plakát pro vánoční a jarní koncert hudebních tříd.

Výzdoba školy

Spolu se žáky jsme připravili a následně instalovali vánoční výzdobu školy – ozdoby na vánoční stromečky do vestibulu školy, na chodbu v 1. patře a do školní jídelny, ve vestibulu byl umístěn velký adventní kalendář vytvořený z výtvarných prací našich žáků.

Keramický betlém, do kterého každým rokem přibývají nové postavy a modely, byl instalován ve vestibulu školy.

Zimní výzdoba oken školy jako každý rok zaujala na první pohled všechny, kdo ke škole přicházeli, i žáky ve třídách.

Spolupráce s Domovem pro seniory v Březnici

Šedesát přáníček společně s dárečky, které v rámci výtvarné výchovy žáci výtvarných tříd vytvořili, jsme předali do Domova pro seniory v Březnici.

Celoškolní výtvarná soutěž o „Nej, nej, nej... vánoční přání“

V předvánočním období se žáci celé naší školy zapojili do vytváření vánočních přání. V rámci vánočních dílen potom byla uspořádána výstava nejlepších autorů z jednotlivých tříd. Veřejnost na ní měla možnost hlasovat pro absolutní vítěze ve 3 kategoriích (1. – 3. ročník, 4. – 6. ročník, 7. – 9. ročník). Ceny a diplomy vítězové získali při slavnostním předání ve vestibulu školy.

Výsledky:

1. kategorie

1. místo – Brodničková Jenovéfa III. A
2. místo – Srch Pavel III. C
3. místo – Týrová Nelly II. B

2. kategorie

1. místo – Spaščuk Alla VI. A
2. místo – Dandová Barbora VI. B
3. místo – Bábková Eliška VI. A

3. kategorie

1. místo – Zamožska Polina VII. B
2. místo – Řezáčová Doubravka VIII. A
3. místo – Stuchlíková Silvie IX. C

Celorepubliková výtvarná soutěž

Na podzim se žáci tříd VIII. B a IX. A zúčastnili soutěže s názvem *HA-HA-HÁ- Happysnack*. Zapojily se školy z celé republiky, které provozují svačinový automat.

Tématem soutěže bylo nakreslení vtipného obrázku či samotného vtipu s tematikou zdravé svačiny a jídla obecně či ve spojení se školním prostředím. Obrázků se sešlo přes 500 a z naší školy vyhrál obrázek žákyně IX. A Nely Krejčové. Obrázek zdobí stolní kalendář vydaný právě s vybranými výherními obrázky.

Dárčky pro budoucí prvňáky

Na zápis do 1. tříd jsme se připravili – pro budoucí prvňáčky jsme vytvořili 120 placek s logem školy a věnovali jsme je všem dětem, které přišly na zápis.

Výtvarný kurz 8. ročníku

V týdnu 19. – 23. 6. 2023 se uskutečnil výtvarný kurz žáků VIII. B. Žáci, v rámci výtvarného zaměření třídy, prohlubovali dovednosti různých výtvarných technik a poznávali v plenéru nové výtvarné činnosti a postupy mimo lavice školy. Pro třídu VIII. A (v září 2023 IX. A) se bude konat v termínu 11. – 15. 9. 2023.

Kurz proběhl ve spolupráci se ZUŠ Antonína Dvořáka v Příbrami. Během kurzu si žáci vyzkoušeli různé výtvarné techniky, které není možné využívat v běžné jednohodinové týdenní dotaci v rámci Vv. Poznávali historická místa v terénu, vytvářeli fotografie podle stanovených pravidel, tvořili různými kresebnými technikami v plenéru, seznámili se s uměleckými osobnostmi našeho města – Františkem Drtikolem, Hermínou Týrlovou, Karlem Hojdenem, navštívili výstavu Karla Hojdena ve spolupráci s Hornickým muzeem Příbram, vyzkoušeli si základy animace a vytvořili krátký animovaný film, výtvarně dotvořili dřevěnou prostorovou krabičku.

Mandaly pro 5. třídy

Dokončili jsme a následně realizovali tisk pexesa na téma Mandaly. Mandaly jsme tvořili s žáky výtvarných tříd 5. ročníku – V. A – 25 žáků a V. B – 24 žáků. Všichni žáci těchto tříd dostali výtisk jako jeden z výsledků svých výtvarných aktivit a dovedností. Pexeso jim bylo předáno společně s vysvědčením 30. 6. 2023.

Závěrečné práce výtvarných tříd 9. ročníku

Je to poprvé, kdy jsme se do této aktivity pustili, takže letos proběhl nultý zkušební ročník. Pro příští školní rok plánujeme akci realizovat i s vernisáží pro rodiče. Žáci tvořili na formát A2, používali různé výtvarné zpracování i techniky. Vybrané práce jsou instalovány na chodbě ve 3. patře budovy školy.

Itálie – reprezentace naší školy v rámci spolupráce s Valle di Ledro

V Itálii jsme pracovali se 100 dětmi při výtvarných aktivitách. Během týdne proběhly čtyři různé výtvarné aktivity, které jsme si připravili. Všechny sklidily velký úspěch a ohlas. Tvořili žáci naší školy i žáci italské. Pro ně jsme jako dárečky připravili 100 placek.

Práce s keramikou

Ve spolupráci se zřizovatelem byly realizovány úpravy prostor sloužících pro skladování materiálu a byl nově vytvořen vyhovující prostor pro umístění keramické pece. Od října 2023 byla obnovena činnost keramického kroužku pod vedením Mgr. Jany Svobodové. Díky úpravám prostor můžeme zařazovat práci s keramikou také do výuky.

Projekt ERASMUS+

Aktivně jsme se zapojili do programu, který naše škola pořádala pro zahraniční hosty ze Slovenska, Holandska, žáky ze ZŠ Příbram II, Jiráskovy sady 273 i pro žáky z naší školy. Žáci spřátelených škol si během návštěvy naší školy mohli sami vyrobit své placky. Pro všechny zástupce partnerských škol a měst jsme připravili drobné dárky – placky a magnetky s logem školy.

7. Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení k 30. 06. 2023

Druh postižení	Počet žáků
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	2
Vady řeči	9
Vývojové poruchy chování	11
Vývojové poruchy učení	18
Poruchy autistického spektra	4

8. Údaje o výsledcích vzdělávání, o chování a počtu zameškaných hodin

Hodnocení prospěchu a chování žáků, výchovná opatření – stav k 30. 6. 2023

Vysvětlivky

Prospěch: V – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl

Chování: 1 – velmi dobré, 2 – uspokojivé, 3 – neuspokojivé

Přehled prospěchu za 1. pololetí

třída	počet žáků	hodnocení				zameškané hodiny	
		V	P	5	průměr	omluvené	neomluvené
I. A	27	26	1	-	1.016	45.44	-
I. B	25	23	2	-	1.069	79.36	0.48
I. C	26	25	1	-	1.016	74.57	1.23
II. A	27	27	0	-	1.005	49.62	-
II. B	24	24	0	-	1.010	39.29	-
II. C	21	20	1	-	1.060	32.57	2.10
II. D	19	18	0	1	1.060	59.00	2.58
III. A	27	24	2	1	1.151	59.88	1.85
III. B	27	24	3	-	1.088	64.33	-
III. C	28	27	1	-	1.031	56.10	-
IV. A	30	23	6	1	1.311	61.13	-
IV. B	27	21	6	-	1.259	54.07	-
IV. C	27	22	5	-	1.178	70.55	-
V. A	27	23	3	-	1.167	52.18	-
V. B	23	20	3	-	1.198	51.21	-
V. C	24	24	0	-	1.088	49.58	-
VI. A	26	13	13	-	1.359	63.92	-
VI. B	25	14	11	-	1.451	68.92	-
VI. C	21	5	13	2	1.751	84.90	0.24
VII. A	27	14	13	-	1.513	67.25	-
VII. B	26	10	16	-	1.610	94.57	-
VII. C	24	9	15	-	1.556	87.70	-
VIII. A	23	9	14	-	1.446	66.00	-
VIII. B	23	7	14	2	1.721	56.73	-
VIII. C	25	13	11	1	1.552	77.28	0.08
IX. A	27	10	17	-	1.783	87.07	-
IX. B	29	15	14	-	1.485	74.27	-
IX. C	30	12	18	-	1.618	84.86	-

Výchovná opatření 1. pololetí			
Chování uspokojivé	3	Pochvala třídního učitele	450
Chování neuspokojivé	0	Pochvala ředitele školy	9
Napomenutí třídního učitele	34	Důtka ředitele školy	5
Důtka třídního učitele	13	Podmíněné vyloučení	0

Přehled prospěchu za 2. pololetí

třída	počet žáků	hodnocení				zameškané hodiny	
		V	P	5	průměr	omluvené	neomluvené
I. A	27	26	1	-	1.026	69.48	-
I. B	24	20	4	-	1.096	74.25	-
I. C	26	23	2	1	1.099	65.23	-
II. A	27	26	1	-	1.009	58.51	0.48
II. B	25	25	0	-	1.045	68.20	-
II. C	20	19	1	-	1.069	46.30	2.10
II. D	20	19	1	-	1.069	60.35	0.45
III. A	27	23	4	-	1.132	59.66	-
III. B	27	23	4	-	1.135	70.92	-
III. C	28	27	1	-	1.067	61.60	-
IV. A	30	20	9	1	1.404	85.00	-
IV. B	26	21	5	-	1.282	77.34	-
IV. C	26	23	3	-	1.137	62.50	-
V. A	25	16	9	-	1.201	62.04	-
V. B	24	20	3	1	1.263	56.50	-
V. C	25	23	2	-	1.178	79.88	-
VI. A	26	11	15	-	1.406	81.80	-
VI. B	24	12	12	-	1.375	61.83	-
VI. C	21	2	17	2	1.793	106.95	-
VII. A	27	16	11	-	1.464	67.85	-
VII. B	26	9	17	-	1.625	110.03	-
VII. C	25	9	16	-	1.583	79.32	-
VIII. A	24	9	14	1	1.382	82.95	15.2
VIII. B	23	8	13	2	1.565	86.17	-
VIII. C	25	15	10	-	1.456	80.12	-
IX. A	27	9	18	-	1.726	115.74	-
IX. B	29	12	17	-	1.560	106.51	-
IX. C	30	5	25	-	1.731	100.93	0.23

Výchovná opatření 2. pololetí			
Chování uspokojivé	4	Pochvala třídního učitele	344
Chování neuspokojivé	0	Pochvala ředitele školy	24
Napomenutí třídního učitele	29	Důtka ředitele školy	12
Důtka třídního učitele	21	Podmíněné vyloučení	0

Slovním hodnocením bylo hodnoceno 11 žáků.

Opravné zkoušky konali celkem 3 žáci, z toho 1 žák ze dvou předmětů.

Pět žáků neprospělo a opakují ročník.

9. Jazykové vzdělávání na škole

Žáci učící se cizí jazyk – k 30. 06. 2023

Jazyk	Počet žáků
Anglický	637
Německý	124
Ruský	111

Učitelé cizích jazyků – kvalifikace k 30. 06. 2023

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	Žádná	
Anglický	12	11	1	0	0
Německý	2	2	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0

V září 2022 u příležitosti Evropského dne jazyků jsme zorganizovali projektový den a zaměřili se na tematiku kultury a jazyka evropských zemí. Žáci jednotlivých tříd se sdružili do pracovních skupin, pracovali s materiály a vyhledávali na internetu informace o jimi zvolené zemi. Následně proběhla vernisáž posterů v prostorách chodby 2. patra, kde bylo možné si práce jednotlivých tříd po dobu jednoho měsíce prohlédnout.

V říjnu 2022 se uskutečnily dva poznávací zájezdy do Velké Británie (Londýn + jižní Anglie). Obou zájezdů se zúčastnilo celkem 100 žáků. Vzhledem k opravdu velkému zájmu ze strany žáků jsme v březnu 2023 uspořádali ještě třetí zájezd, na který vyjelo 51 žáků.

V květnu se zúčastnilo 47 žáků zájezdu do Itálie. Cílem se stala spřátelená vesnička Valle di Ledro. Žáci měli pestrý program, navštívili zajímavá místa, podívali se do Verony (kde byl opět velmi nabitý program). Několikrát se setkali s italskými dětmi v jejich školách, kroužcích a na přírodovědné vycházce. Zažili také výpravu s italskými horaly do nádherné horské krajiny. Samozřejmě také

ochutnali místní speciality. Naši žáci, jako poděkování za velmi milé a vstřícné přijetí, reprezentovali naši školu také tím, že připravili pro italské děti i pedagogy krátký koncert, dále s nimi malovali a vyráběli, čímž došlo k prezentaci obojího zaměření naší školy – výtvarného i hudebního.

V červnu bylo pro žáky 4. – 8. ročníků připraveno divadelní představení v anglickém jazyce, a to ve dvou úrovních. Pro 4. – 6. ročník byla zahrána jednodušší forma pohádky a pro 7. a 8. ročník hra ze života teenagerů.

V rámci projektu OP JAK mohli být také ukrajinští žáci vzdělávání hodinou českého jazyka nad běžný rámec. Po celý rok učitelé sledovali naplňování realizačních plánů, průřezových témat a dodržovali určená specifická pravidla klasifikace a hodnocení. Žáci měli i prostor pro vlastní sebehodnocení. Témata dlouhodobého projektu Modrá planeta se v cizím jazyce opírala hlavně o tematicky zaměřené texty, o pracovní listy, videa a prezentace obsahující témata zvyků a tradic jednotlivých zemí a oblastí environmentální výchovy.

Učitelé se věnovali dětem se speciálními potřebami a spolupracovali s asistenty pedagogů, kteří jsou do dané třídy přidělení. Asistenti pedagogů podporovali své svěřence a pomáhali jim dokončit zadané úkoly. Tito asistenti mají vytvořené své vlastní online učebny. Rozšiřující aktivity získávali i žáci nadaní, byly jim poskytovány doplňující materiály a adresy webových stránek, kde mají možnost dalšího procvičování a rozšiřování učiva.

V únoru 2023 se uskutečnilo školní kolo v konverzační soutěži v anglickém jazyce. Vítězové se zúčastnili okresního kola v březnu 2023. V kategorii A1 se zúčastnila Kristina Sztachová (7. ročník) a v kategorii A2 Karolína Kubínová (9. ročník). Obě dívky se umístily na 5. – 9. místě.

10. Ukrajinští žáci ve škole

Po rozpoutání válečného konfliktu v únoru 2022 na území Ukrajiny jsme zaznamenali zájem ukrajinských státních příslušníků o přijetí jejich dětí k plnění povinné školní docházky v naší škole.

Žáci navštěvují různé ročníky naší školy a vzdělávají se společně se svými českými spolužáky ve třídách, do kterých jsou zařazeni. Tito žáci využívali podporu asistenta pedagoga, pokud byl ve třídě přítomen, také pedagog jim věnoval v případě potřeby individuální péči. Škola vždy žákům zajistí studijní materiál k překlenutí jazykové bariéry. Nezastupitelné se ukázalo využívání IT techniky – iPadů ve výuce a v komunikaci ukrajinských žáků s jejich pedagogy a spolužáky.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Informatika se v tomto školním roce začala vyučovat dle nového ŠVP (nová informatika) ve 4., 5. a 6. ročníku. Informatika jako volitelný předmět je nadále nabízena v 8. ročníku.

K výuce je využívána plně vybavená počítačová učebna v půdní vestavbě, která disponuje 32 PC, učitelským PC s dataprojektorem, interaktivní tabulí a audiovizuální technikou. V učebně je k dispozici také 23 iPadů, které byly pořízeny v září tohoto školního roku.

K výuce informatiky máme dále k dispozici menší učebnu, která je vybavena 15 stolními počítači a učitelským PC s dataprojektorem.

Postupně se do výuky (nejen) informatiky začínají implementovat nově nakoupené digitální pomůcky (robotické stavebnice lego, robotické hračky a další nástroje pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí).

V rámci akce „Průša do škol“ se některé kolegyně z 1. stupně pustily do projektu, po jehož splnění získala naše škola 3D tiskárnu.

Naše škola je od ledna 2023 registrována pod licenci na Office 365 / Microsoft 365 pro školy, verze A1, což přináší žákům i učitelům možnost využití některých online nástrojů MS Office 365 zdarma. Nicméně škola od roku 2020 využívá primárně prostředí Google Workspace a učitelé i žáci jsou již zvyklí pro komunikaci, sdílení výukových materiálů a zadávání úkolů využívat hlavně tuto platformu. Každý žák i učitel ve škole má proto založený g-mailový účet.

Žáci se v rámci výuky zúčastnili různých soutěží a také workshopu. Pedagogové se aktivně účastnili školení a seminářů či webinářů, aby mohla být výuka ještě efektivnější, pestřejší a zajímavější.

12. Údaje o pracovnících školy

Přepočtené počty zaměstnanců 1. 9. 2022 – 30. 6. 2023:

Provozní zaměstnanci: Muži: 1,0000, Ženy: 18,3905, Celkem: 19,3905

Pedagogičtí zaměstnanci: Muži: 4,5286, Ženy: 58,7270, Celkem: 63,2556

Vzdělání k 30. 6. 2023 (z toho pedagogických pracovníků):

Základní a vyučen: 16 (0)

Středoškolské s maturitou: 18 (14)

Vyšší odborné: 1 (1)

Bakalářské: 4 (4)

Vysokoškolské magisterské a vyšší: 49 (49)

Doba pracovního poměru v organizaci k 30. 6. 2023 :

0–4 roky: 48

5–9 let: 14

10–14 let: 8

15–19 let: 6

20 a více let: 12

Platové zařazení pedagogických pracovníků dle započítané praxe k 30. 6. 2023:

1. stupeň (do 2 let): 4

2. stupeň (do 6 let): 5

3. stupeň (do 12 let): 12

4. stupeň (do 19 let): 12

5. stupeň (do 27 let): 13

6. stupeň (do 32 let): 7

7. stupeň (nad 32 let): 15

Na MD a RD byly k 30. 6. 2023 čtyři zaměstnankyně, které jsou zaměstnankyněmi školy, ale nejsou ve výše uvedeném vykázány.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborném rozvoji nepedagogických zaměstnanců

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a dalších kvalifikačních předpokladů (ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků).

Počet pedagogů	Instituce	Název studia - obor	Certifikace	Dosažená úroveň
1	ZČU PF Plzeň	Učitelství ČjI / Hv pro 2. stupeň ZŠ	titul Mgr.	ukončeno 7. 9. 2022
1	UK PF Praha	Učitelství občanské výchovy a základů společenských věd pro SŠ a 2. stupeň ZŠ	Akreditace MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	ukončeno 21. 9. 2022

1	ZČU FF Plzeň	rigorózní řízení	titul PhDr.	22. 11. 2022
1	JU PF České Budějovice	Doplňující pedagogické studium zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ	Akreditace MŠMT v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	ukončeno 6. 6. 2023
1	ZČU PF Plzeň	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	titul Mgr.	studuje
1	JU PF České Budějovice	Učitelství AJ / Dě pro 2. stupeň	titul Mgr.	studuje

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře), další vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Synchronní webinář Čeho si všimat, na co dát pozor – aktivní útočník mezi žáky II, lektorka PhDr. Mgr. E. Burdová, MBA, počet proškolených pedagogů: 55
- jazykové učebny v půdní vestavbě, počet proškolených pedagogů: 11
- prezenční seminář Peníze, inflace, investice, Martin Malý, lektor a investiční poradce, počet proškolených pedagogů: 8
- prezenční seminář 3D tisk, Průša academy, počet proškolených pedagogů: 4
- Malá fyzika, Gymnázium Příbram, počet proškolených pedagogů: 3
- pracovní fyziky a její vybavení, počet proškolených pedagogů: 3
- webinář ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení?, Infra, počet proškolených pedagogů: 3
- konference SPC Nautis Vliv medicíny na vzdělávání, spolupráce lékařských oborů ve vzdělávání dětí s autismem, SPC a zařízení pro DVPP při Nautis, počet proškolených pedagogů: 2
- prezenční seminář 3D tiskárna do škol – základní školení, Průša tisk, počet proškolených pedagogů: 2
- prezenční seminář 3D tisk modelování pro začátečníky (mini+), Průša academy, počet proškolených pedagogů: 2
- webinář Příběh Sama I, Člověk v tísní o. p. s., vzdělávací program Varianty, počet proškolených pedagogů: 2
- webinář Bloggers/Funpark, nakladatelství Klett, počet proškolených pedagogů: 2
- webinář Interaktivita nové trendy 1. st., Taktik, počet proškolených pedagogů: 2
- webinář Jak žáky seznamovat s anglickou výslovností, NPI Praha, počet proškolených pedagogů: 2

- webinář Třídnické hodiny smysluplně, jak je využít naplno?, Učitelnice, počet proškolených pedagogů: 2
- webinář Šablony konzultace hromadná I, II, Edusít' – setkání metodické skupiny Podpora šablon NPI Praha, počet proškolených pedagogů: 2
- Opusy na kusy, Česká filharmonie, počet proškolených pedagogů: 2

webináře, ve kterých se proškolil 1 pedagog:

- Společně k lepší škole – Příběh Sama II, Sam není sám, Člověk v tísní o. p. s. vzdělávací program Varianty
- Čeština jako druhý jazyk na ZŠ, Meta
- Přejít z MŠ do ZŠ, V Lavici s. r. o.
- Učíme společně ročník 22, Učíme společně
- Hudební výchova na 1. stupni, Učitelnice
- Třídní management, Taktik
- Příprava na školu s Taktikem – nový ucelený program pro předškolní výchovu v MŠ, Taktik
- Vykročte do 1. ročníku, Taktik
- Desatero předškoláka s Taktikem, Taktik
- Hudební výchova, Taktik
- Hravá čeština pro 1. stupeň, Taktik
- Čtenářská gramotnost 2. stupeň, Taktik
- Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla 1. a 2. stupeň, Taktik
- Slohová výchova a tvůrčí psaní (oba stupně), Taktik
- Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem 2. stupeň, Taktik
- Pracuj s lapbookem - vytvoř hravou 3D knihu, Taktik
- Občanská výchova s Robertem Čapkem I, II, Taktik
- Jak učit dějepis badatelsky? Východiska badatelské výuky z hlediska didaktiky dějepisu, tipy, triky, postupy, NPI Praha
- Skupinová intervize ČjI – z receptáře češtinářských nápadů. NPI Praha
- Strategie pro výuku cizího jazyka v heterogenní třídě I, II, III – zaměřeno na výuku cizích jazyků, NPI Praha
- Nebojte se konverzovat – make them speak!, NPI Praha
- Warmers, Coolers, Fillers, NPI Praha
- Otevřené úkoly ve výuce cizího jazyka, NPI Praha
- Rozvoj komunikačních dovedností v praxi, NPI Praha
- Obrázky mluví – aktivity s obrazovým materiálem pro cizí jazyky, NPI Praha
- Story telling, NPI Praha
- Slovní zásoba hravě, NPI Praha

- Rozvoj digitálních kompetencí v Čjl, NPI Praha
- Kudy k posílení formativního hodnocení ve třídě? I, II, III, NPI Praha
- Výuka francouzštiny jako druhého / dalšího cizího jazyka po angličtině, NPI Praha
- Story-Based CLIL – efektivní nástroj na seznamování s AJ, NPI Praha
- Classroom Language, význam a efekt v hodinách angličtiny u mladších žáků, NPI Praha
- Fonetika francouzštiny jako základ rozvoje řečových dovedností, NPI Praha
- Seznamování s AJ v MŠ, NPI Praha
- Tipy a triky pro komunikaci s rodiči v náročných situacích, NPI Praha
- Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků v práci začínajícího učitele, NPI Praha
- Práce s emocemi u dětí, NPI Praha
- Péče o žáky s podpurnými opatřeními, NPI Praha
- Obtížná jednání s rodiči, NPI Praha
- Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku 2. stupně ZŠ, NPI Praha
- Volně dostupné jazykové korpusy a jejich využití, NPI Praha
- Jak na podnětné prostředí pro učení, NPI Praha
- Komunikace s rodiči, nejen při třídní schůzce, NPI Praha
- Komunikační přístup k výuce mluvnice – příklady dobré praxe, NPI Praha
- Netiketa napříč internetem, NPI Praha
- Autentické a smysluplné tvoření textu v praxi ZŠ, NPI Praha
- České slovo v KonTextu, NPI Praha
- Slovo v kostce a další volně dostupné nástroje pro češtinu, NPI Praha
- Současná literatura pro děti ve věku 1. stupně ZŠ, NPI Praha
- Tvorba digitálního obsahu pro 2. stupeň, NPI Praha
- Tvořivá interpretace Čapkova dramatu Bílá nemoc, NPI Praha
- Dezinformace a mezilidské vztahy, NPI Praha
- Historie dezinformací a nejčastější motivy jejich vzniku, NPI Praha
- Tvořivá práce s uměleckým textem: Erbenova Polednice 1. a 2. díl, NPI Praha
- Výuka Čjl pro žáky se SVP, NPI Praha
- 21st Century Skills in our Lessons, NPI Praha
- Akční angličtina, NPI Praha
- Angličtina není nudná na 2. stupni, NPI Praha
- Angličtina pro všechny, NPI Praha
- English is not boring, NPI Praha
- Grammar in Games, NPI Praha
- Možnost integrace jazykové a komunikační výchovy, NPI Praha
- Referenční úlohy jako nástroj metodické podpory pro učitele Čjl, NPI Praha

- Revize RVP ZV - jejich význam, cíle a obsah zaměřeno na ČJl, NPI Praha
- Využití deskových her v hodinách Aj, NPI Praha
- Začínáme s Aj, NPI Praha
- Záznamy z žakovské četby, NPI Praha
- Revize RVP ZV – DIGI plovárna, Fyzika pro 2. stupeň ZŠ a nižší stupeň gymnázia, NPI Praha
- Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život – pro učitele 2. st ZŠ a nižších tříd gymnázií, NPI Praha
- Metodické setkání ICT metodiků a koordinátorů – SYPO využití, NPI Praha
- Psychologie traumatu, možnosti diagnostiky a intervence ve školním prostředí, NPI Praha
- Práce vychovatele: jaká bezpečnostní rizika tato práce s sebou nese, Infra
- Jak lépe učit ČJl ve 2. ročníku, PaedDr. H. Mühlhauserová
- Sebepoškozování, Eduall.cz
- Jak pracovat se zlobivým žákem?, Eduall.cz
- Jak komunikovat se zlobivým žákem?, Eduall.cz
- Jak na bezpečné klima ve třídě?, Eduall.cz
- Varovné signály šikany a prevence, Eduall.cz
- Jak na náročnou komunikaci s rodičem 1. a 2. díl, Eduall.cz
- ADHD především prakticky, Eduall.cz
- Aktivity pro začátečníky – metodicko didaktický seminář, PhDr. M. Müllerová, PhD.
- ŠD a externí kroužky – přínosy a rizika, Seminaria
- Programovací jazyk Scratch, TechAK Březnice
- Téma smrti jako součást krizového plánu školy, VIGVAM
- Styly učení, Ikap II Středočeského kraje
- Krizová intervence na školách, INDEPT
- Letní škola informatiky, H-EDU
- Organizujeme výuku – suplování a výkazy suplování, Bakaláři
- Začínáme pracovat s programem Bakaláři (cyklus 4 webinářů)
- Revolution train, představení projektu 3.0 Děti zpátky na hřiště, Národní protidrogová centrála
- Zdravotník zotavovacích akcí, ČČK

Všem zaměstnancům byla nabídnuta možnost zúčastnit se synchronního webináře „Čeho si všimnout, na co dát pozor, aktivní útočník mezi žáky“, lektorka PhDr. Mgr. E. Burdová, MBA.

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

14.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Školou organizované zájmové kroužky:

- Míčové a pohybové hry pro 1. – 2. ročník, Mgr. J. Bartlová, v kroužku pracovalo 28 žáků
- Míčové a pohybové hry pro 3. – 4. ročník, Mgr. J. Bartlová, v kroužku pracovalo 18 žáků
- Florbal pro 1. – 3. ročník, Mgr. K. Boháčková, v kroužku pracovalo 15 žáků
- Florbal pro 4. ročník, Mgr. K. Boháčková, v kroužku pracovalo 15 žáků
- Tanec, Eva Matějčíková, v kroužku pracovalo 21 žáků – činnost kroužku byla ukončena v lednu 2023
- Zpěv a kytara, Mgr. Jiří Schmidt, v kroužku pracovalo 13 žáků
- Keramika, Mgr. Jana Svobodová, v kroužku pracovalo 18 žáků

14.2 Mimoškolní aktivity, akce školy, exkurze, představení

- LVK – Horský hotel Kodrea, Nové Hutě – 5. ročník
- LVK – Horský hotel Kodrea, Nové Hutě – 7. ročník
- sportovní kurz – Malý Ratmírov, Blažejov – 9. ročník
- zahraniční výjezd do Anglie I, II, III – žáci 2. stupně
- zahraniční zájezd do Valle di Ledro, Itálie – žáci 2. stupně
- zahraniční výjezd do Osvětimi a Krakova – 8. a 9. ročník
- škola v přírodě – Lesní penzion Kobylnice, Lipno – II. B, II. D
- škola v přírodě – Horský hotel Kodrea, Nové Hutě – I. A, B, II. A, C, 3. ročník, IV. C
- adaptační kurz – Živohošť – 6. ročník
- vícedenní výlet – Brdy, Věšín – VII. A, VII. C
- vícedenní výlet – Štědrónín – 5. ročník
- dvoudenní výlet – Soběňák – 8. ročník
- dvoudenní výlet – Štědrónín – IV. B a VII. B
- projekt *Knížka pro prvňáčka* – Knihovna Jana Drdy Příbram – 1. ročník
- návštěvy knihovny, rozvoj čtenářské gramotnosti – Knihovna Jana Drdy Příbram – 1. stupeň, VI. B
- pravidelné návštěvy knihovny (1x/měsíc) – program, výpůjční služba knih – II. A
- Techmánie Plzeň – III. A, C, 5. ročník, IV. B, VI. C, VII. C, VIII. B, IX. B
- ukázky práce Policie ČR
- ukázky práce IZS
- vynášení Moreny, vítání jara – I. A, B

- *Týden Země* – akce jednotlivých tříd
- plavecký výcvik, bruslení (vše v Příbrami)
- fotografování žáků 1. ročníků v září 2022, fotografování žáků všech ročníků v květnu 2023
- *Evropský den jazyků* (projektový den) – ZŠ, Příbram VII, 28. října 1
- *Dětský den* – akce jednotlivých tříd
- dopravní výchova, dopravní hřiště v Příbrami
- prezentace tří vítězných návrhů – participativní rozpočet Školní PéBéčko
- putování za čertem, andělem a Mikulášem – I. A, B, II. A, B
- Mikuláš v Mariánském dole – 1. ročník
- tvořivé vánoční dílny
- *Vánoce na zámku* – zámek Hořovice – II. A, C
- vánoční koncert tříd s rozšířenou výukou hudební výchovy a hostů, Divadlo A. Dvořáka Příbram
- jarní koncert tříd s rozšířenou výukou hudební výchovy a hostů, Divadlo A. Dvořáka Příbram
- masopust ve škole
- návštěva divadelních představení – divadlo Ypsilon Praha (VIII. A, VIII. C), Divadlo A. Dvořáka Příbram, anglické divadlo
- návštěva filmových představení – kino v Příbrami
- Hornické muzeum Příbram – programy byly vybrány vždy dle věku
- ukázka sklářského řemesla – 4. ročník
- návštěva Divadla S + H v Praze – II. B, D
- různé hudební programy a koncerty v pražském Rudolfinu – hudební třídy 1. stupně, VIII. C a IX. C
- lampionový průvod – 1. ročník
- Ornita – přírodovědný program
- Podbrdské muzeum v Rožmitále pod Třemšínem – II. B, D
- sportovní den v Plzni – I. A, B, IV. A, B
- podzimní a čarodějnické vystoupení žáků pro rodiče – II. A, II. C
- některé třídy vystupovaly v Domově pro seniory v Příbrami
- exkurze do Vysokého Chlumce – II. A, II. C
- *Dětský den* v Jincích – I. A, II. A, C, 3. ročník
- návštěva hudebního vystoupení ZUŠ Příbram v Divadle A. Dvořáka v Příbrami – I. C, II. A, B, D, III. C
- výtvarné dílny ve svíčkárně Rodas v Písku – vánoční a velikonoční tvoření – I. C, II. A, C
- exkurze do bohutínského mlýna – V. A, B
- exkurze do České televize Praha – II. A, C
- *Obojživelníci* – „živá“ přednáška – II. A, B, D, III. A, C, IV. A, B
- exkurze na zámek Konopiště, zámek Zbiroh – II. A, C

- během celého školního roku byly realizovány vycházky do okolí Příbrami, po Příbrami a do blízké přírody
- vycházka na Svatou Horu – III. A, C
- loučení se školním rokem – Věšín – I. A, B
- *Veletrh středních škol* – Kulturní dům Příbram – 9. ročník
- projektový den k 17. 11. – 6. – 9. ročník
- návštěva Státního okresního archivu v Příbrami – 6. ročník
- *Vltava – historické proměny krajiny*, Státní okresní archiv Příbram – VIII. C
- filmové představení *Labyrint světa a ráj srdce* s besedou k filmu – 8. a 9. ročník
- koncert v Rudolfinu – VIII. C, IX. C
- koncert pana Zenkla
- přespolní běh – žáci 3., 5., 7., 9. ročníku
- *O pohár starosty* – fotbalový turnaj – 6. – 8. ročník
- florbalový turnaj – 8. a 9. ročník
- turnaj v americkém fotbale – 9. ročník
- minifotbal – 7. ročník
- cyklistický výlet do Brd – IX. A, B, C
- *Den techniky* – SPŠ Příbram – 9. ročník
- *Planeta Země – Magický Senegal*, zeměpisný pořad – kino Příbram
- *Tanzánie – divoké srdce Afriky*, zeměpisný pořad cyklu *Svět kolem nás* – 6. – 9. ročník
- *Tvoříme s umělou inteligencí* – VIII. A, B, C
- přednáška o investicích a bankovníctví – VII. C, IX. B
- přijímačky nanečisto pro žáky 9. ročníku – uskutečněno 2x
- soudní jednání Okresního soudu v Příbrami – IX. B
- *První pomoc*, přednáška – VIII. B
- *Finanční gramotnost*, přednáška – IX. A
- ZOO Plzeň – VI. A
- ZOO Praha – IV. B, VII. A, VII. C, IX. B
- terénní výuka přírodopisu – lesopark Litavka – 6. ročník
- výlet na Vyšehrad – VI. A
- výlet na Křivoklátsko – VI. B

Celoškolní akce vyhlášené Školním parlamentem

- Haloweenská výzdoba tříd 4. 11. 2022
- Den bez tašek 16. 11. 2022

- Třída s nej vánoční výzdobou
- Masopust ve škole 24. 2. 2023
- Šachový turnaj 2. 6. 2023
- Den UNESCO 2. 6. 2023
- Turnaj ve skládání Rubikovy kostky 12. 6. 2023
- Black and white day 16. 6. 2023

14.3 Programy a projekty (nové i pokračující)

- Na naší škole byl od 1. 9. 2021 realizován projekt *Podpora výuky III*. Hlavním cílem projektu je podpora výuky žáků na základní škole. V rámci projektu pracovala na naší škole školní asistentka. Dále probíhalo doučování žáků a také pokračovaly čtenářské kluby. Projekt byl ukončen k 31. 8. 2022 z důvodu návaznosti na projekt OP JAK.
- Od 1. 9. 2022 jsme zapojeni do Operačního programu Jana Amose Komenského OP JAK v rámci výzvy 02_22_002 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I s názvem projektu „Personální podpora školy“. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Jana Amose Komenského naši žádost o dotaci schválilo s registračním číslem projektu CZ.02.02.XX/00/22_002/0000811. Na naší škole od září 2022 působí na plný úvazek školní psycholog, na kterého se mohou žáci i jejich zákonní zástupci obracet v případě řešení problémů spojených se školní neúspěšností či různými znevýhodněními. Dále od září 2022 ve škole pracuje na plný úvazek školní asistent. Projekt „Personální podpora školy“ dále zahrnuje vzdělávání jak pedagogů, tak i vychovatelů ve školní družině prostřednictvím dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání zaměřeného též na různé inovativní formy výuky, které zejména vychovatelé využijí a předají účastníkům zájmového vzdělávání ve školní družině díky projektové aktivitě – Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ve školní družině, jejímž cílem je právě podpora v rozvoji znalostí a dovedností prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií. Škole se tak podařilo vyčerpat celou možnou částku dle této výzvy, a to ve výši čtyři miliony devět set čtyřicet dva tisíc tři sta čtyřicet sedm korun. Projekt „Personální podpora školy“ je v rámci výzvy č. 02_22_002 podpořen z Evropského sociálního fondu.
- Škola se zapojila do projektu *Obědy do škol*, který vyhlásil KÚ Středočeského kraje, podpořeného finančními prostředky Operačního programu potravinové a materiální pomoci EU. Projekt pomáhá dětem, jejichž rodina se ocitla v hmotné nouzi. Z naší školy bylo zapojeno 11 žáků, jejichž zákonní zástupci naplnili podmínky příjmu dotace (byli vytipováni úřadem práce).
- *Projekt ERASMUS+*
Název projektu: Robotika hýbe světem (Robotics moves the world)

Projektové období: září 2020 – srpen 2023

Partneři projektu CZ: Město Příbram, TechAk Březnice, ZŠ Příbram II, Jiráskovy sady 273, ZŠ Příbram VII, 28. října 1

Partneři projektu NL: Město Hoorn, Penta School, Stichting Network

Partneři projektu SK: Město Kežmarok, Grundschule Kežmarok, CVC Kežmarok

Cílem projektu je rozvoj pedagogických dovedností v oblasti robotiky, inovace výuky a zavedení nových, moderních metod na prvním a druhém stupni ZŠ a dále v mimoškolních aktivitách organizovaných zapojenými školami (kroužky, školní družina, školní klub). Díky projektu vzniknou tři didaktické moduly obsahující metodiku, prezentace, aplikace a otázky k daným tématům, jako celek budou moduly tvořit manuál pro využití robotiky a budou k dispozici zapojeným školám a dalším školám partnerských regionů. Škola má k dispozici ozoboty, kteří jsou využíváni i v běžné výuce. Tento projekt byl v červnu 2023 ukončen a již nebude pokračovat. Projekt měl každý rok jiné zaměření – 1. rok ozoboti, 2. rok lego WeDo 2.0 a tento školní rok byl zaměřen na virtuální realitu.

V rámci tohoto projektu škola získala velmi zajímavé pomůcky, které jsou používány ve výuce. Celý projekt byl završen na konci školního roku konferencí všech zúčastněných partnerů u nás v Příbrami.

- *projekt Trenéři ve škole*

Již čtvrtý školní rok byli žáci 1. – 4. ročníku zapojeni do projektu *Trenéři ve škole*. Druháci, třetáci a čtvrtáci tento projekt již velmi dobře znají od první třídy a velmi se na tyto hodiny těší. Prvňáčci se velmi rychle zorientovali a projektu se s radostí zúčastnili. Tento projekt je realizován 1x týdně během hodiny tělesné výchovy. Žáci se seznamují s různými sporty a pohybovými aktivitami, které probíhají pod vedením profesionálních trenérů. Jednomu druhu sportu se děti věnují vždy měsíc, tj. čtyři vyučovací hodiny. Cílem projektu je vzbudit v dětech pozitivní vztah ke sportu a pohybu, ukázat jim využití volného času směrem ke sportu, nadchnout je pro nějaké sportovní odvětví. Během projektu neprobíhá nábor dětí do žádných sportovních klubů. Celý projekt má velký ohlas nejen ze strany žáků, kteří byli opravdu nadšeni, ale také ze strany pedagogů a zákonných zástupců. Tento projekt je podporován městem Příbram a je velmi zdařilý. Projekt *Trenéři ve škole* je podporován zřizovatelem, městem Příbram.

- *Školní parlament*

V letošním školním roce byla obnovena činnost školního parlamentu. Parlament byl veden dvěma pedagogy a členy byli žáci 4. – 9. ročníku. Z těchto tříd byli nominováni vždy dva zástupci, kteří na parlament docházeli. Parlament realizoval větší množství akcí pro celou školu či jednotlivé stupně, např. Halloweenský den, Den bez aktovky, Černobílý den, Den naruby – žáci vyučovali, soutěž o nejhezčí vánoční výzdobu apod. Školní parlament bude fungovat i v následujícím školním roce.

- *Přidružená škola UNESCO*

Škola je dlouhodobým členem sítě škol UNESCO (ASP-net UNESCO). V celé České republice je zaregistrováno celkem 52 škol, které jsou členy sítě, z toho je pouze 15 základních škol. Každá škola musí splňovat body Charty škol UNESCO. Charta je listina obsahující náplň činnosti v oblasti environmentální, multikulturní a vzdělávací. Každé dva roky jsou školy posuzovány, zdali naplňují cíle a aktivity v Chartě obsažené. Jednou z povinností zástupců je účastnit se a prezentovat činnost školy za uplynulý školní rok, předvést, jak škola splnila téma roku.

Ve školním roce 2022/2023 se setkání konalo v září 2022 v Liberci. Vyhlášená témata uplynulého roku byla: Světový den poezie; Mír, lidská práva včetně práv migrantů; Kulturní a přírodní památky České republiky na seznamu světového dědictví UNESCO. Tato témata budou představena formou powerpointové prezentace na celorepublikovém 29. valném shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO v Ostravě, která byla zpracována koordinátorkou PhDr. Barborou Hřidelovou. Pro školní rok 2023/2024 byla vyhlášena tři nová témata: Hate speech a mediální výchova; 200. výročí narození Bedřicha Smetany; Voda.

Dle zájmu a možností jednotlivých vyučujících jsme se zapojili v průběhu školního roku do všech tří vyhlášených témat. Téma Mír, lidská práva včetně práv migrantů bylo zpracováno do výuky předmětu Výchova k občanství a Dějepis, zároveň byl v listopadu realizován projektový den pro druhý stupeň s názvem Samet na školách. Tématu Světového dne poezie se v rámci jednoho celého týdne věnovali vyučující Českého jazyka a literatury na 2. stupni, kteří s žáky zpracovávali postery osobností českých básníků a jejich tvorby či lapbook. Poslední téma Kulturní a přírodní památky České republiky na seznamu světového dědictví UNESCO bylo zpracováváno celou školou – na prvním stupni žáci vytvářeli obrázková leporela s popisky, na druhém stupni byly památky malovány v rámci Výtvarné výchovy. Na konci školního roku byl realizován druhý projektový den UNESCO, v jehož rámci jednotlivé třídy druhého stupně zpracovávaly témata: Žďár nad Sázavou, Historické centrum Kutné Hory, Zahrady a zámek v Kroměříži; Židovská čtvrť, židovský hřbitov a křesťanská bazilika sv. Prokopa v Třebíči; Vesnická rezervace Holašovice; Historické centrum Prahy; Olomouc; Historické centrum Telče; Litomyšl; Jizerskohorské bučiny; Historické centrum Českého Krumlova; Lednicko-valtický areál.

Na konci kalendářního roku koordinátor zpracovává výroční zprávu za celé školní období, která je zahrnuta do souboru zpráv všech škol národním koordinátorem z Ministerstva zahraničních věcí. Tato souhrnná zpráva je následně odeslána na centrálu UNESCO do Paříže.

- Dalším počinem je *adopce na dálku*. Již řadu let finančně podporujeme ve studiu indického chlapce Alwyna Almeidu, který nyní studuje střední školu.
- V oblasti environmentální se věnujeme *třídění odpadu a sběru druhotných surovin*.
- V rámci projektu *Modrá planeta* splňujeme náročné požadavky související s environmentální výchovou. V tomto projektu je také zahrnut Den vody, Den Země. U příležitosti oslav Dne Země letos žáci vyšli

převážně do brdské přírody pozorovat rostliny a živočichy této lokality. Žáci absolvovali také dvě živé přednášky, které byly realizovány na půdě školy, a to v lednu na téma *O slepicích a vejcích* a v dubnu na téma *Chov a ochrana obojživelníků a plazů*.

14.4 Finanční podpora z rozpočtu města Příbram

Projekt *Rozvoj výtvarné kreativity dětí* byl realizován v roce 2022. Byl podpořen finanční dotací Města Příbram ve výši 52 000 Kč. Tento projekt byl vytvořen jako příležitost ukázat skvělá výtvarná díla žáků ze tříd s rozšířenou výukou výtvarné výchovy. V rámci projektu byly realizovány dvě výtvarné soutěže – *Místo života* a *Nej, nej, nej...vánoční přání*, vytisknuté kalendáře pro rok 2023 a v adventní době uspořádané vánoční tvořivé dílny pro děti a rodiče.

Jako první dostali šanci ukázat své dovednosti žáci v soutěži *Místo života*. Zde si žáci mohli zvolit výtvarné techniky podle svého rozhodnutí a náhledu na dané téma. O výsledcích hlasovali žáci z celé školy a všichni vyučující, aniž znali autory děl. Vítězové byli odměněni hodnotnými cenami.

Během září a října vybíraly paní učitelky výtvarné výchovy obrázky do kalendáře na rok 2023. Pro každý měsíc sestavily koláže, které se hodily k danému ročnímu období, měsíci. Tento kalendář byl představen na vánočních tvořivých dílnách.

V adventní době jsme se mohli po dvou letech nucené přestávky, která byla způsobena pandemickou situací, sejít na vánočních tvořivých dílnách. Zde si děti se svými rodiči nebo prarodiči mohly vyrobit tradiční i netradiční vánoční předměty a dárky (magnetky na lednici, prostírání pro slavnostní večeři, prostorové hvězdy, přáníčka, tašky na dárky, ozdoby z kamínků, dřevěných placek nebo samotvrdnoucí hmoty). Během této akce byly vystaveny vždy tři vánoční nebo novoroční přání z každé třídy, které byly vybrány do soutěže *Nej, nej, nej...vánoční přání*. O vítězích tentokrát rozhodovali návštěvníci tvořivých dílen, kteří svým hlasem mohli podpořit svého kandidáta, a to celkem ve třech kategoriích – 1. kategorie 1. – 3. ročníky, 2. kategorie 4. – 6. ročníky a 3. kategorie 7. – 9. ročník. Autoři vítězných přání dostali balíček výtvarných pomůcek, které jistě využijí při rozvoji svého talentu.

14.5 Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

1. STUPENĚ

- matematická soutěž Klokan v kategorii Cvrček (žáci 3. ročníku) a kategorie žáků 4. ročníku
- základní kolo Logické olympiády pro žáky 5. ročníku, nejlepší řešitelé S. Lhoták a J. Havlina
- matematická soutěž Pangea, účast žáků IV. A, B a V. A, C

- vybraní žáci IV. A a V. A reprezentovali školu v oblastním kole Dopravní soutěže mladých cyklistů
- vybraní žáci 4. a 5. ročníku sehráli fotbalové zápasy v rámci Mc Donald's cupu
- přihlášení žáci 4. a 5. ročníku se zúčastnili školního šachového turnaje
- přihlášení žáci 4. ročníku skládali Rubikovu kostku na čas ve školním turnaji

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

- v okresním kole Olympiády ČjI se A. Fousková umístila na 3. místě a postoupila do krajského kola

ANGLICKÝ JAZYK

- školní kolo v konverzační soutěži z Aj - vítězky K. Sztachová (7. ročník) a K. Kubínová (9. ročník) postoupily do okresního kola

MATEMATIKA

- žáci 7. a 9. ročníku řešili úkoly Pythagoriády – 2 žáci se zúčastnili okresního kola
- Logická olympiáda – 1. kolo
- žáci 2. st. řešili zadání úloh Matematického klokana

DĚJEPIS, VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

- VII. C Zlatý diktafon
- 2. st. první kolo soutěže Lidice pro 21. století
- žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili školního kola Dějepisné olympiády – do okresního kola postoupili A. Kaiser a J. Sentenský
- žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili Ekonomické olympiády

PŘÍRODOPIS

- žáci 8. a 9. ročníku plnili úkoly soutěže Přírodovědný klokan, úspěšní řešitelé 9. ročník A. Fousková, V. Křížová, S. Vinš

ZEMĚPIS

- školní kolo Zeměpisné olympiády, do okresního kola soutěže postoupily J. Krešová (6. ročník) a A. Fousková (9. ročník)

CHEMIE

- Mladý chemik – žáci 9. ročníku, nejlepší řešitelky A. Fousková, J. Chybová, K. Ptáčková

ČLOVĚK A PRÁCE

- Masterchef – soutěž o nejchutnější pomazánku

TĚLESNÁ VÝCHOVA

- Přespolní běh – žáci 3., 5., 7. a 9. ročníku
- pohár starosty – fotbalový turnaj žáků 6. – 8. ročníku
- Florbalový turnaj žáků 8. a 9. ročníku
- Turnaj v americkém fotbale – žáci 9. ročníku
- Minifotbal – žáci 7. ročníku

INFORMATIKA

- Bobřík informatiky – plnili žáci napříč celou školou
- testování finanční gramotnosti
- žáci v předmětu volitelná informatika vyplňovali soutěž IT SLOT a IT Fitness test pro zjišťování digitálních kompetencí

14.6 Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování

- Krok do kruhu, opakované vstupy školní metodičky prevence a školní psycholožky do všech tříd 1. st., programy zaměřené na vzájemnou toleranci a spolupráci
- vstupy školní metodičky prevence a školní psycholožky do tříd 2. stupně
- preventivní program Prevence rizikového chování I. B, IV. B (PhDr., Mg. Eva Burdová, MBA)
- vstup školní metodičky prevence a školní psycholožky do tříd I. C a IV. A
- preventivní program školní metodičky prevence – IV. B
- preventivní program Policie ČR s ukázkami práce – 3. a 4. ročník
- Kolečko – vzdělávací program Armády ČR, Hasičského záchranného sboru ČR, Záchrané zdravotní služby ČR, Policie ČR, Vězeňské služby ČR – 3. ročník
- Na jedné lodi, preventivní program Centra Pochodeň Písek – 3. a 4. ročník
- Dopravní výchova, BESIP – 4. ročník
- Kyberšikana – preventivní program se školní metodičkou prevence – V. A
- Sociální síť a kyberšikana, preventivní program Policie ČR – 5. ročník
- Bezpečnost v dopravě, preventivní program Policie ČR – 5. ročník
- preventivní program Dopady na zdraví a škodlivost užívání tabáku, nikotinových a s tím souvisejících výrobků, PhDr. Mgr. Eva Burdová, MBA – 5. a 6. ročník
- Dobrá a špatná legrace, aneb legrace musí být, preventivní program Centra Pochodeň Písek – 6. ročník
- Sociální síť, kyberšikana, preventivní program se školní metodičkou prevence – 7. ročník a VIII. B
- preventivní program se školní metodičkou prevence – 7. a 8. ročník

- Dospívání holky, dospívání kluci – preventivní program, Mgr. Martina Podlahová – 7., 8. a 9. ročník
- Trestněprávní odpovědnost – preventivní program Policie ČR – 8. ročník a IX. A
- Poruchy příjmu potravy – peer program pro žákyně 8. a 9. ročníku

Výchovné akce zaměřené na multikulturní, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Pokračoval projekt Adopce na dálku. Podporujeme chlapce z Indie.

V rámci environmentální výchovy proběhla řada akcí a projektů:

Ve školním roce 2022/2023 jsme průběžně pracovali v celoškolském projektu *Modrá planeta*. V tomto projektu je také zahrnut Den vody, Den Země. U příležitosti oslav Dne Země letos žáci vyšli převážně do brdské přírody pozorovat rostliny a živočichy této lokality. Žáci se po celý školní rok aktivně účastní sběru elektroodpadu, ten si odváží zaměstnanci Kovohutě a.s. Dále pak sbírají kaštany a žaludy, které od nás přebírají Vojenské lesy Obecnice. V průběhu celého školního roku se snažíme žáky vzdělávat a vychovávat v rámci environmentální výchovy, připravujeme pro ně přednášky a exkurze související s touto tematikou.

Akce směřující k výchově žáků k lásce a ohleduplnému chování k přírodě a její ochrany:

- Projekt *Jsem Laskavec* – třída II. B podpořila záchrannou stanici Shih-tzu v nouzi sbírkou pro psy v jejím depozitu
- třída II. D – pomáhala s úklidem ve škole
- Přednáška Ornita – *O slepicích a vejcích* dne 11. 1. 2023, zúčastnil se 1., 2., 3. ročník
- Akce *Uklidme Česko* – účast tříd I. B, I. D
- Živé přednášky – téma *Chov a ochrana obojživelníků a plazů* – program se uskutečnil 25. 4. 2023, zúčastnilo se 8 tříd.
- *(Tý)Den Země* 24. – 28. 4. 2023 – pozorování živočichů a rostlin v brdské krajině

Na konci školního roku proběhlo vyhodnocení sběračů a následně bylo odměněno 18 žáků voucherem na minigolf a do knihkupectví.

15. Výchovné a kariérové poradenství

15.1 Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně je spolu se školními metodičkami prevence, školní psycholožkou a speciálními pedagogy součástí školního poradenského pracoviště. Výchovná poradkyně poskytuje konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení osobních i školních problémů, které se týkají prospěchu

i chování. Spolupracuje s třídními učiteli, učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky a vedením školy při řešení výchovných a prospěchových potíží žáků. Doporučuje vyšetření v zařízeních (SVP, PPP, SPC) a odborných ambulancích dětských psychologů, psychiatrů a dalších odborníků. Výchovná poradkyně spolupracuje s pedagogy školy při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dohlíží na dodržování nastavených doporučení školských poradenských zařízení pro tyto žáky. Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, s Policií ČR a Městskou policií Příbram. Dále průběžně spolupracuje s pracovníky OSPOD a sociálním pracovníkem pro oblast školství MěÚ Příbram při řešení problémů žáků, které se týkají školní docházky, nevhodného chování a slabého prospěchu či rodinného zázemí. Mezi spolupracující organizace patří i Charita Příbram. Výchovná poradkyně se účastní jednání třídních učitelů a pedagogů se zákonnými zástupci žáků. Ve školním roce 2022/2023 byly svolány dvě výchovné komise se žáky a jejich zákonnými zástupci.

15.2 Kariérové poradenství

Poradenství k volbě povolání je poskytováno žákům vycházejícím ze ZŠ, zájemcům o studium na víceletém gymnáziu a jejich zákonným zástupcům.

Při konzultační schůzce k volbě povolání s výchovnou poradkyní se bere na zřetel přání žáka, jeho studijní výsledky, motivace a možnosti a přání rodiny. Schůzky probíhají v konzultačních hodinách i po dohodě od září do února prezenčně i on-line. Pro zákonné zástupce žáků výchovná poradkyně pořádá koncem listopadu schůzku pro rodiče vycházejících žáků. Vycházející žáci a uchazeči o studium na víceletém gymnáziu měli možnost podat si dvě přihlášky na střední školy. Zájemci o studium na čtyřletém gymnáziu a vzdělávacích oborech na středních školách, kde je studium ukončeno maturitou, konali jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky.

Pro žáky výchovná poradkyně organizuje ve spolupráci se středními školami návštěvy v rámci exkurzí a dní otevřených dveří. Žáci navštívili Veletrh středních škol v Příbrami. Žákům vycházejícím ze ZŠ výchovná poradkyně založila on-line učebnu kariérového poradenství a volby povolání a vkládala do ní informace o středních školách, dnech otevřených dveří, jednotných přijímacích zkouškách a materiály z portálu Kam po devítce. Výchovná poradkyně je nápomocná při vyřizování formalit souvisejících s přijetím na střední školu a poskytuje žákům pomoc při podání přihlášek v druhém kole přijímacího řízení.

Všichni vycházející žáci budou v následujícím školním roce 2023/2024 pokračovat ve studiu na střední škole, gymnáziu, středním odborném učilišti či odborném učilišti.

Následné vzdělávání žáků:

Počet žáků 5. ročníku přijatých na osmiletý obor gymnázia: 2 žáci

Žáci vycházející ze ZŠ v nižším ročníku po splnění povinné školní docházky: 0

Žáci vycházející ze ZŠ v 9. ročníku:

Název střední školy	Obor vzdělávání	Počet žáků
Gymnázium Příbram	Čtyřletý obor	10
Gymnázium Karla Čapka Dobříš	Čtyřletý obor	1
Gymnázium a SOŠ ekonomická Sedlčany	Gymnázium	1
SPŠ a VOŠ Příbram	Elektrotechnika	10
	Stavebnictví	2
	Informační technologie	2
	Strojírenství	2
OA a VOŠ Příbram	Ekonomické lyceum	4
	Obchodní akademie	3
SZŠ a VOŠ zdravotnická Příbram	Praktická sestra	7
	Zdravotnické lyceum	5
VOŠ a SOŠ Březnice	Sociální činnost	2
	Informační technologie	2
	Agropodnikání	2
ISŠHPOS Příbram	Hotelnictví	3
	Cestovní ruch	2
	Pedagogické lyceum	2
	Aranžér	3
	Cukrář	2
	Kuchař – číšník	1
SOŠ a SOU Dubno	Bezpečnostně právní činnost	1
	Autotronik	1
	Elektrikář	3
	Mechanik elektrotechnik	1
	Mechanik opravář motorových vozidel	1
	Instalatér	1
SOU Hluboš	Truhlář	3
	Mechanik opravář motorových vozidel	1
OU, PrŠ, ZŠ a MŠ Příbram Příbram	Zahradnické práce	1
SOŠ a SOU Hořovice	Ekologie a životní prostředí	1
SOU Sedlčany	Cukrář	1
OA, SPgŠ a JŠ s právem SJZ Beroun	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1

SŠ gastronomická a hotelová, s.r.o., Praha 4	Cestovní ruch	1
Akademie řemesel – SŠ technická, Praha 4	Tesař	1
Střední zahradnická škola a SOU s. r. o. Praha 6	Zahradnictví	1
SŠ dostihového sportu a jezdeckví, Praha Chuchle	Jezdec a chovatel koní	1
OA, SOŠ a SOU Třeboň	Modelářství a návrhářství oděvů	1

15.3 Práce psychologa ve školním poradenském pracovišti

Funkce psychologa vychází z platné školské legislativy, podporující činnost školních poradenských pracovišť (ŠPP), kde psycholog působí jako poskytovatel poradenských služeb spolu se školním metodikem prevence, výchovným poradcem, speciálním pedagogem a jejich konzultačním týmem (např. výchovná komise). Výhodou je bezplatnost a dostupnost poskytovaných služeb v rámci konzultačních hodin přímo v bezpečném prostředí základní školy.

Školní psycholožka se věnuje individuální konzultační, poradenské a terapeutické činnosti s žáky a jejich zákonnými zástupci při výukových, výchovných či osobních problémech žáků a případně doporučuje postup pro zajištění další odborné péče. Poskytuje krizovou intervenci v případě náhlého zhoršení psychického stavu dítěte a podpůrné vedení dítěte při zvládnání náročné životní situace. Dále spolupracuje s ostatními pedagogy a asistentkami pedagogů při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Společně se školními metodičkami prevence se podílí na skupinové a komunitní práci s třídními kolektivy vedoucí ke zlepšení klimatu třídy, prevenci rizikového chování a podpoře spolupráce třídy a třídního učitele. Ve třídách jsou zajišťovány také depistáže, screeniny či dotazníková šetření. Dále je v pravidelném kontaktu s pedagogickým sborem, kterému také operativně poskytuje různé formy podpory.

15.4 Práce speciálního pedagoga

Zpráva z výuky speciálně pedagogické péče ve školním roce 2022/2023 (práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)

Ve školním roce 2022/2023 probíhala SPP v 10 skupinách. V každé skupině byli maximálně čtyři žáci. Při práci se speciální pedagog zaměřuje zejména na individuální potřeby žáků, vychází z doporučení školských poradenských zařízení a nastavených podpůrných opatření. Práce je zaměřena na čtení, na čtení s porozuměním a na práci s textem, dále potom na rozvoj zrakového a sluchového

vnímání, nácvik koncentrace a rozvoj slovní zásoby. V neposlední řadě se pedagog věnuje na hodinách SPP rozvoji orientace a posílení jemné motoriky.

Probíhá také spolupráce s pedagogy a asistenty pedagoga.

Postupně dochází k nákupu pomůcek pro jednotlivé žáky. Prostředky na ně byly poskytnuty v rámci podpůrných opatření. Tyto pomůcky jsou poté velmi hojně v hodinách SPP využívány.

16. Další činnost školy

16.1 Školská rada

Od konce roku 2005 je při Základní škole, Příbram VII, 28. října 1 ustavena šestičlenná školská rada. Třetinu počtu jejích členů jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a třetinu volí pedagogičtí pracovníci školy. Funkční období členů ŠR je tříleté.

1. 7. 2021 proběhlo jmenování členů školské rady v tomto složení:

Členové školské rady

Členové jmenovaní zřizovatelem:

- Mgr. Zorka Brožíková
- PaedDr. Vladimír Kříž

Členové z řad zákonných zástupců žáků:

- Ing. Lucie Fousková, Dis. (předsedkyně školské rady)
- Naděžda Dandová

Členové z řad pedagogických pracovníků školy:

- Mgr. Jiřina Bartlová
- Mgr. Lenka Krajíčková

16.2 Spolek rodičů a přátel školy

I v tomto školním roce Spolek rodičů a přátel školy (SRPŠ) navázal na úspěšnou činnost dosavadního sdružení. Díky ochotě rodičů podílet se na zajištění nadstandardních aktivit svých dětí mohl spolek i při zachování stávající výše příspěvku (200 Kč na žáka) formou účelově vázaných darů škole financovat rozličné aktivity, které dětem zpestří školní rok či umožní některé akce. Celková výše darů činila 135 000 Kč. Z darů rodičů byla ve školním roce uhrazena již tradičně mikulášská nadílka a dárky k Mezinárodnímu dni dětí, část pronájmu divadla pro konání školních koncertů, pamětní dary pro žáky

devátých ročníků, drobné odměny jako ocenění výkonů žáků za sportovní reprezentaci, ve vědomostních olympiádách, ocenění celých tříd za zapojení do akcí školního parlamentu i za dílčí vítězství v soutěžích pořádaných na mimoškolních akcích, např. školách v přírodě, sportovním kurzu apod. Z daru byla dále hrazena doprava reprezentantům školy na školní soutěže, zakoupeny nástěnky pro prezentace práce žáků výtvarných tříd. Část daru byla také v souladu s odsouhlaseným rozpočtem spolku využita na nákup modernějšího sportovního vybavení školy – spikeballové sety, potřeby pro baseball, florbal, tréninkové překážky a jiné.

Předsedkyní spolku je paní JUDr. Martina Nová.

16.3 Činnost školní družiny

Školní družina pracovala po celý školní rok podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro školní družinu „Duhový svět“, který je platný od 1. 9. 2022. Tento ŠVP ŠD byl podrobně rozpracován v Rámcovém ročním plánu pro školní družinu pro školní rok 2022/2023. Celoroční téma neslo název „Krása českých pohádek – podpora čtenářské gramotnosti a českého jazyka“. Do měsíčních plánů jsme zapracovali pohádky s postavičkami podle názvu jednotlivých oddělení. Při své činnosti jsme se důsledně řídili Vnitřním řádem školní družiny aktualizovaným pro tento školní rok platným od 1. 9. 2022.

Ve všech odděleních jsme pravidelně plnili nově rozpracovaný Roční plán činností, který jsme aktuálně přizpůsobovali věku dětí a vyučovacím rozvrhům jednotlivých tříd 1. stupně. Stejně jako předešlé školní roky, tak i letos každý vychovatel připravil jeden měsíční plán pro všech devět oddělení, za tento plán zodpovídal a připravoval společné měsíční akce a vhodně do něj zapracoval i celoroční téma „Krása českých pohádek“. Na základě těchto měsíčních plánů si jednotliví vychovatelé vypracovali své týdenní plány zájmového vzdělávání, které přizpůsobovali věku, schopnostem, rozvrhu dětí v jednotlivých odděleních ŠD.

Po celý školní rok vychovatelé plnili i plán environmentální výchovy *Modrá planeta*. Podle možností jsme do našeho programu zařazovali časté vycházky do okolí školy, k vodním tokům, do lesoparků, do přírodních areálů. Snažili jsme se prohloubit v žácích vztah k naší vlasti, k přírodě, flóře i fauně. Naším cílem bylo podporovat u dětí snahu o ochranu životního prostředí. Učili jsme se třídit odpad do označených barevných kontejnerů a vysvětlili jsme si vhodnou likvidaci bioodpadu. Při vycházkách do přírody jsme pozorovali změny v lese podle ročních období. V rámci Dne Země se nám tentokrát podařilo postupně uklidit školní zahradu i okolí školy. Snažili jsme se žáky zapojovat do lehkých sportovních činností, otužovat je, prohlubovat prevenci před nemocemi, naučit je správnému stolování, konzumaci vitamínů a vhodnému životnímu stylu.

Školní družina pracovala v devíti odděleních nazvaných podle pohádkových postav: Človíci (seriál pohádek O Človíčkovi), Koblížci (pohádka O Koblížkovi), Krtecci (pohádky O Krtkovi), Andílci (Anděl páně), Broučci (Jan Karafiát), Čmeláčci (Bzuk a Ťuk, Včelí medvídci), Dráčci (Za humny je drak), Skřítecci (večerníček Skřítek Vítek), Křemílci (Pohádky z mechu a kapradí). Každé oddělení si již tradičně vytvořilo svůj erb a složilo veselé motto. Podle znaků (pohádkových postaviček) vyvěšených na oknech byli žáci předáváni na školní zahradě v 13:00 a v 15:00 hodin zákonným zástupcům. Žáci se samostatným odchodem vždy obdrželi kartičku s obrázkem svého oddělení, kterou při odchodu z budovy školy předali domovníkovi či domovnici.

Pro školní rok 2022/2023 bylo zapsáno k pravidelné denní docházce do školní družiny k 1. 9. 2022: 270 žáků – 30 žáků na každé oddělení, k 31. 10. 2022 pak 267 žáků.

V době nepřítomnosti učitelů, popřípadě i vychovatelů se přítomní vychovatelé operativně zapojovali do výuky i zájmového vzdělávání tak, aby byl optimálně zabezpečen bezproblémový chod školy i školní družiny. Vychovatelé se taktéž účastnili akcí školy, ozdravných pobytů, jednodenních i vícedenních výletů.

K rozvoji osobnosti a sebevzdělávání vychovatelé využívali především internetové stránky, nabízené materiály, dostupné knihy, odborné časopisy apod. Zapojili se aktivně do programu Erasmus+. Všichni vychovatelé absolvovali on-line školení PhDr. Evy Burdové – Agresor mezi námi II. Vedoucí vychovatelka se v I. pololetí zúčastnila webináře Školní družina a externí kroužky. Všichni vychovatelé se od II. pololetí aktivně zapojili do OP JAK – Aktivity pro školní družiny – vzdělávání vychovatelů, inovativní prvky v aktivitách školní družiny. V rámci těchto aktivit se vedoucí vychovatelka zúčastnila webináře *Práce vychovatele: Jaká odpovědnostní rizika tato práce s sebou nese*; jedna vychovatelka absolvovala seminář společnosti INFRA *Relaxační techniky* a navázala dalším seminářem v tomto duchu s názvem *Jóga jako nástroj zdraví*, další vychovatelka se zúčastnila webináře *Umělcem v předškolním a mladším věku*; jedna vychovatelka absolvovala webinář *Finanční gramotnost*; další vychovatelka si vybrala seminář společnosti ZŘETEL *Vyučovací hodiny s využitím techniky – jednoduše a zábavně*; tři vychovatelky absolvovaly webinář společnosti INFRA *ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení*. O hlavních prázdninách se náš jediný vychovatel zapojil do vícedenního semináře zaměřeného na IKT, robotiku a umělou inteligenci.

Odebíráme odborný časopis pro školní družiny a školní kluby Speciál pro školní družiny a dále čerpáme i z časopisu Můj vláček a pracovních sešitů pro ŠD – Hravá školní družina – 1., 2. a 3. ročník ZŠ.

Vychovatelé se sebevzdělávají prostřednictvím odborných časopisů, podkladů vedení školy, internetu, odborných článků; sledují všechna nařízení, pokyny a doporučení ministerstev a samozřejmě se jimi řídí.

V letošním školním roce již probíhala pouze prezenční výuka a školní družina se tak mohla naplno věnovat své zájmové činnosti bez omezení, pouze s přihlédnutím k aktuální situaci. Svou činnost

také přizpůsobila rozpisu obědů a rozvrhům jednotlivých tříd. Podařilo se nám plnohodnotně a smysluplně naplnit volný čas vhodnými zábavnými i poučnými aktivitami, a to především pobytem v přírodě, zdravým životním stylem a sportováním. Neopomněli jsme ani rozvoj fantazie, kreativity a čtenářské gramotnosti. V době obědů jsme se zaměřili na kulturu stolování.

V tomto školním roce pracovalo ve školní družině osm vychovatelek, jeden vychovatel a částečně v ŠD pracovaly i tři asistentky pedagoga, a to ve třech odděleních (ADHD, cizinci – jazyk). Dále pak jedna asistentka pedagoga nám pomáhala vykrývat 3 hodiny týdně jako vychovatelka (obědy s III. C a dohled nad částí I. C). Všech devět vychovatelů je plně kvalifikováno pro práci v zájmovém vzdělávání.

Od 1. února 2023 nahradily dvě bývalé kolegyně (Hanu Holecovou a Evu Matějčkovou) dvě nové vychovatelky z řad asistentek pedagoga (Bc. Šárka Kmínková a Jitka Nečesalová), které mají potřebné vzdělání pro práci ve školní družině. Bez problémů se aktivně a obětavě zapojily do činnosti školní družiny a staly se tak platnými členkami družinového kolektivu.

Pro svoji celoroční činnost všechna oddělení ŠD využívala především školní prostory určené pro školní družinu, dále pak školní zahradu a v omezené míře i školní hřiště. V tomto školním roce jsme využívali pro svou činnost i zpřístupněná dětská hřiště, euro hřiště, areál Nového rybníku včetně všech jeho atrakcí a zoo koutku, lesopark Padák a lesopark Litavka, zelenou páteř města – Příbramský potok, Obory, Fialův rybník apod. Podařilo se nám navštívit i některé kulturní akce, pravidelně jsme opět využívali i dětské oddělení Knihovny Jana Drdy a zapojovali se do programů připravených knihovnicemi. V době adventního času jsme se seznámili s hornickými tradicemi v době Vánoc, a to při programech v hornickém domku, při procházkách k betlému na náměstí T. G. Masaryka, při vycházce na Svatou Horu.

V hojné míře jsme do činností školní družiny zařazovali vhodné pohybové a sportovní aktivity pořádané především v přírodním prostředí, neboť dětem chybí aktivní pohyb na čerstvém vzduchu (pohybové a sportovní hry, motorické dovednosti a schopnosti, radost z pohybu při soutěžních a sportovních aktivitách a různé rébusy, hádanky, kvízy a zábavné motivační stezky. Talent k výtvarné i pracovní výchově jsme rozvíjeli individuálními činnostmi i společnými aktivitami (výstavky v kmenových třídách a na parapetech chodby v 1. patře.), hudební a rytmické výchově se žáci věnovali v jednotlivých odděleních, a to při tradičním karnevalu, soutěži Stardance a Superstar.

V I. pololetí se žáci nejdříve seznámili na svých odděleních s Vnitřním řádem ŠD, vytvořili si vlastní pravidla, učili se navzájem tolerovat a chovat se jako kamarádi, zvolili si název oddělení a společně vytvořili erb a složili si motto pro své oddělení. Žáci se průběžně seznamují se všemi pravidly, všechny akce probíhají v rámci nastavených pravidel. Pokračovali jsme v již zavedených pravidlech pro vyzvedávání dětí ze školní družiny i pro jejich samostatné odchody. Pro osobní předávání dětí jsme využívali školní zahradu, abychom zabránili nadměrnému pohybu zákonných zástupců ve vnitřních prostorách školy.

Povedlo se nám úspěšně zrealizovat množství společných tradičních družinových akcí, a to samozřejmě za dodržení všech aktuálních hygienických a bezpečnostních pravidel: Erbování – představení erbů + motta oddělení; Zámeckou stezku – veselé odpoledne: hledáme a skládáme české hrady a zámky, přiřazujeme pohádky k hradům a zámkům; Vitamínové – jablíčkové dny; Houbovou stezku – houbohrátky – poznáváme jedlé a nejedlé houby a správnou výbavu houbaře při zábavné společné hře na školní zahradě; Draky a vlaštovky – pouštění vyrobených draků a vlaštovek; Broučkohraní – tvoříme broučky i jiný hmyz a zvířátka z přírodnin a prezentujeme je při společné výstavě na školní zahradě; Čertí zábavně sportovní odpoledne s pekelnou nadílkou na školní zahradě; Vánoční besídky se zpěvem známých koled a zdobením stromku; Hornický domek – seznámení se s tradicemi hornických Vánoc; Vzhůru do provozu! – zábavné seznámení se s pravidly BESIP; Z pohádky do pohádky – soutěžní sportovní odpoledne v tělocvičně školy.

V I. pololetí jsme pravidelně navštěvovali Knihovnu Jana Drdy na Březových Horách, dětská hřiště a sportoviště, městské parky. S chutí jsme se vrhli i na lehké tvoření, společné hry, četbu, vyprávění a utužování kolektivu. Adventní čas a Vánoce jsme si užili naplno. Při procházkách městem jsme hodnotili vánoční výzdobu, pro zvířátka a ptáčky jsme připravili nadílku formou stromečku s ovocem a naplněnými krmítky. Poslouchali a zpívali jsme vánoční koledy, vyprávěli si o vánočních tradicích, vyráběli jsme vánoční přáníčka, betlémy, svícny, dárečky a nezapomněli jsme napsat dopis Ježíškovi. Za pomoci pohádkových knížek a videoprojekcí jsme si připomněli krásné české pohádky a večerníčky: Jak Ťuk a Bzuk putovali za sluníčkem, Příběhy včelích medvídků, Karafiátovi Broučci, Anděl páně, S čerty nejsou žerty, O Krtkovi. Snažili jsme se číst s porozuměním, hledat kladné a záporné hrdiny, rozšiřovat slovní zásobu a vyjadřovat se správně v českém jazyce. V lednu jsme si připomněli Tři krále a objasnili jsme si pojem Tříkrálová sbírka. Děti vedeme ke kamarádství, pomoci a solidaritě. Věnovali jsme se četbě českých pohádek, dařilo se nám pravidelně navštěvovat dětské oddělení Knihovny Jana Drdy na Březových Horách. Když nám přálo zimní počasí a napadlo alespoň trochu sněhu, zařadili jsme si při zimních radovánkách. Při častých tematických vycházkách jsme pečovali o ptáčky i vodní ptactvo.

Společné akce ve II. pololetí – Karneval ve školní tělocvičně (taneční rej, prezentace masek, soutěže), Družinový slavík – pěvecká soutěž v odděleních, Krása českých pohádek – hledali jsme dobro a zlo v pohádkách, učili se porozumět čtenému textu, podporovali jsme čtenářskou gramotnost, Environmentální výchova – jak se mění les, ochrana přírody, péče o zvířátka a ptáčky, Sportování – míčové hry, štafetové hry, ukázka tréninku házené, využití sportovišť na Novém rybníku, Jarní stezka – šifrovací hra s jarní tematikou na školní zahradě, Knihovna Jana Drdy na Březových Horách – zapojení se do programu knihovny, Velikonoce – výzdoba, přáníčka, tradice, Den Země – úklid školní zahrady a školního hřiště – ochrana životního prostředí – pracovní listy s úkoly, BESIP – dopravní výchova na dopravním hřišti, Čarodějnická stezka – zábavný program s úkoly připravený na školní zahradě, Družinová hymna: Kdo jsi kamarád, Výročí – povídání v kruhu o jednotlivých významných dnech, Den

matek a Den rodiny – mezilidské vztahy, přáníčka, dárečky, Výroba dárků pro budoucí prvňáčky, Naše zahrádka – péče o rostlinku každého oddělení, Prázdniny 2023 – státy Evropy: formou pracovních listů jsme se seznámili s historií, odlišnostmi, zajímavými místy, slavnými osobnostmi a místy pro prázdninovou rekreaci jednotlivých států EU – získané znalosti jsme si ověřili veselým kvízem, Oslava svátku dětí formou Pohádkové stezky: Z pohádky do pohádky – na sedmnácti stanovištích jsme poznávali známé pohádky a luštili tajenku, odměnou byl pamětní list, svátek dětí jsme oslavili i v jednotlivých odděleních vycházkou na zmrzlinu. Nezapomínali jsme na zdravý pohyb, správnou výživu, dodržování pitného režimu, poučování o BOZ, PO a BESIP při všech akcích školní družiny. Konec školního roku jsme oslavili v jednotlivých odděleních posezením s občerstvením a malými dárky pro radost.

Náš vychovatel je již třetím rokem aktivně zapojen do tohoto projektu v rámci programu Erasmus. Byl přítomen při mezinárodní návštěvě zahraničních kolegů v naší škole, spolupracoval na tvorbě programu pro účastníky. Taktéž navštívil se žáky naší školy Nizozemí a poté i Slovenskou republiku. Pravidelně připravoval programy pro mateřské a základní školy, ale i pro jednotlivá oddělení školní družiny a školní třídy.

V souladu s Vnitřním řádem ŠD, Řádem školy i Řádem ŠJ se všichni účastníci zájmového vzdělávání na všech akcích, vycházkách a pobytech na hřištích nebo zahradě pravidelně poučili o dodržování pravidel BOZP, BESIP, a tak bylo úrazů opravdu minimálně.

Školní družina dbala po celý školní rok na dodržování pitného režimu na všech odděleních ŠD, vychovatelé hlídali doplňování plastových lahví vodou a pravidelně dohlíželi na to, aby měli účastníci zájmového vzdělávání dostatečný přísun tekutin. V teplých dnech si žáci nosili lahvičky s nápoji s sebou na vycházky, hřiště i do přírody. Vychovatelé dohlíželi i na ochranu před chladem (čepice, rukavice, šály, zateplená nepromokavá obuv, oteplovačky) i sluncem (lehký oděv, pokrývka hlavy, sluneční brýle, ochranné opalovací krémy).

Propagační činnost ŠD byla zajištěna na webu školy, a to měsíčním hodnocením činnosti včetně bohaté fotogalerie dokládající práci ŠD, dále pak na nástěnkách v kmenových třídách či chodbách u oddělení ŠD.

Všichni vychovatelé operativně spolupracovali s třídními učitelkami, které jim ochotně pomáhaly při řešení výchovných problémů. Dále pak, dle aktuální potřeby, využívali pomoci školního psychologa, metodiků prevence a speciálních pedagogů. Této pomoci hojně využívali především vychovatelé 1. ročníků, kde se utvářel nový třídní kolektiv a žáci potřebovali pomoci se začleněním nejen do třídního kolektivu, ale i do kolektivu oddělení ŠD.

Všichni vychovatelé se obětavě zapojovali do zajištění bezproblémového chodu školní družiny i školy. Vypomáhali při zastupování za kolegy vychovatele, ale i za učitele. Účastnili se školních akcí, ozdravných pobytů i vícedenních výletů.

Vychovatelé byli velmi vstřícní k aktuálním potřebám školy, pomáhali s doučováním a docvičováním žáků, kteří si potřebovali doplnit učivo a předejít tak neúspěchu při vzdělávání. I nadále pomáhali při začleňování ukrajinských žáků do oddělení školní družiny.

Pravidelné porady vychovatelů ŠD se konaly podle aktuální potřeby nejméně jedenkrát měsíčně. Hospitační činnost probíhala v rámci možností a zaměřovala se na dodržování pracovní doby a vedení pedagogické dokumentace, na plnění měsíčních plánů, zapojení žáků do aktivit školní družiny, tvorbu kolektivu a příjemného prostředí pro všechny účastníky školní družiny v jednotlivých odděleních.

Dle aktuální potřeby byli všichni vychovatelé průběžně informováni o všech změnách, akcích apod. prostřednictvím e-mailu, SMS, telefonicky nebo osobně. Všichni obratem a ochotně reagovali na všechny změny a zapojovali se aktivně do diskusí. Vychovatelé vstřícně přistupovali k aktuálním potřebám školy – zajištění zápisu prvňáčků, výroba dárků pro prvňáčky, zajištění ozdravných pobytů, vícedenních i jednodenních výletů a školních akcí, odchody žáků, zástupy za vychovatele i učitele apod. Plně se zapojovali do zajištění bezproblémového chodu školy i školní družiny po celý školní rok.

V květnu 2023 ve školní družině realizovala svou třítydenní pedagogickou praxi studentka 1. ročníku OA, SPgŠ a JŠ Beroun. Praxi vykonávala ve třech odděleních školní družiny pod vedením jednotlivých vychovatelek a celkovým vedením vedoucí vychovatelky. Studentka byla velmi šikovná, vstřícná, empatická a práci s dětským kolektivem s přehledem zvládala.

Dlouhodobým problémem ve ŠD stále zůstávají nevyhovující prostory pro zájmové vzdělávání, které je realizováno ve třídách, kde dopoledne a někdy i odpoledne probíhá výuka. Vybavení školní družiny je na dobré úrovni, průběžně jsou dokupovány nové hry, hračky, sportovní náčiní, výtvarné a pracovní pomůcky. Uvítali bychom herní prvky (pískoviště, skluzavky, průlezky, lanovou dráhu apod.) na školní zahradě. Většinu zájmové činnosti se snažíme realizovat na čerstvém vzduchu a ve třídách se zdržovat co nejméně. Kmenové třídy využíváme především za špatného počasí či při tvoření a četbě.

V letošním školním roce byly školou realizovány zájmové kroužky, do kterých se děti s chutí zapojovaly. V I. pololetí taktéž fungoval taneční kroužek vedený vychovatelkou. Tento kroužek ukončil svou činnost k 31. 1. 2023, kdy vychovatelka rozvázala pracovní poměr u naší organizace.

Školní družina oficiálně ukončila v tomto školním roce činnost dne 30. června 2023 s počtem žáků 251. Prostřednictvím webových stránek i písemného sdělení umístěného na hlavním vchodu do budovy školy byl žákům nabídnut letní prázdninový provoz školní družiny ve dnech 3., 4., 7. 7. 2023. Této možnosti nikdo nevyužil. Z důvodu nezájmu o umístění dětí do školní družiny v době hlavních prázdnin pak ředitelka školy, po oznámení zřizovateli školy, přerušila činnost školní družiny v době od 1. 7. do 3. 9. 2023. Tato informace byla včas sdělena zákonným zástupcům žáků, a to 16. 6. 2023 zveřejněním na webových stránkách školy i vyvěšením na hlavním vchodu do školy.

Přihlášení žáků 1. – 5. ročníku k pravidelné denní docházce do školní družiny pro školní rok 2023/2024 bylo možné prostřednictvím vyplnění přihlášky (předána v první polovině června osobně, nebo je ke stažení na webových stránkách školy) a jejím předáním vychovatelům či vedoucí vychovatelce (možno zaslat mimořádně i e-mailem) v průběhu června i hlavních prázdnin. Přednost v umístění do školní družiny mají žáci 1. až 3. ročníku a žáci mimopříbramští, kteří dojíždějí do školy a jsou odkázáni na dopravu zákonnými zástupci či na veřejná dopravní spojení.

Dodatečný zápis v červnu nepřihlášených žáků, popř. žáků 1. ročníku do školní družiny se bude konat 4. září 2023.

16.4 Činnost školní jídelny

Ve školní jídelně bylo pro školní rok 2022/2023 přihlášeno ke stravování 690 žáků školy, 84 pracovníků školy – plánovaná kapacita školní kuchyně je 750 strážníků. Plynulý chod provozu zajišťuje včetně vedoucí školní jídelny 9 pracovníků. V daném složení připravily v tomto školním roce celkem 1 14 000 porcí jídel (obědů). Školní jídelna nevaří obědy pro cizí strážníky.

Na základě lékařské zprávy a v těsné spolupráci se zákonnými zástupci připraví zaměstnanci jídelny oběd pro žáka, jehož zdravotní stav nedovoluje běžné stravování a je proto nutné dodržet stravování v dietním režimu. Připravujeme dietu bezlepkovou, šetřící a diabetickou. Snažíme se vyjít vstříc strážníkům s potravinovými alergiemi – rovněž na základě lékařského potvrzení.

Strážníci mají z jídelního lístku možnost výběru ze dvou druhů vařených jídel. Denně mají strážníci k hlavnímu chodu příkrm v podobě zeleninového salátu, zeleniny, ovoce nebo ovocného salátu, jogurtu, tvarohového dezertu nebo moučnicku. Také v případě příkrmu mají možnost volby (je-li na jídelníčku zeleninový salát, podáváme rovněž ovoce pro možný výběr, více druhů zeleninových salátů apod.) Jídelna nabízí denně nejméně tři druhy nápoje (studený ovocný – vždy obohacený vitamínem, selenem, jodem nebo fluórem, přírodní šťávy, teplý ovocný nebo bylinný čaj, mléko, ochucený mléčný nápoj nebo teplý mléčný nápoj, podáváme denně čistou vodu a neslazený čaj). Vedoucí jídelny sleduje dodržování spotřebního koše a následně sestavuje jídelní lístky tak, aby byly zařazeny i pokrmy z ryb a luštěnin (připravené pro strážníky v přijatelné podobě).

Pro zpestření jídelního lístku uvaříme našim strážníkům v jídelně pokrm na přání. Přivítáme a upravíme pro potřeby školní jídelny dodaný netradiční rodinný recept.

Od měsíce března 2022 byli postupně do stravovacího procesu zařazováni žáci z Ukrajiny, kteří byli přijati na naši školu.

Materiální zajištění a vybavenost kuchyně

Školní kuchyně a jídelna je již šestnáctým rokem po celkové rekonstrukci provozu. V tomto školním roce bylo nutné vyčlenit více finančních prostředků na opravy a servisní prohlídky kuchyňských spotřebičů a zařízení.

V období prázdninových měsíců provedly pracovnice školní jídelny svépomocí drobné opravy v provozu školní kuchyně, přilehlých skladových prostorách a ve školní jídelně (nátěry dveřních zárubní, schodiště a vymalování nečistých ploch stěn). V průběhu roku byla pravidelně prováděna výměna a doplnění stolního inventáře (jídelní porcelán, sklo, nerezové varné nádoby).

V jídelně fungují terminály na výdej a objednávání (popř. odhlašování) stravy. Strávníci mají možnost volby stravy na více dní dopředu. Program „PC – stravné“ umožňuje též volbu i odhlašování obědů přes internet a současně mají rodiče možnost kontroly nad docházkou svého dítěte do ŠJ, nad stavem konta strávnicka i časovým údajem, kdy byl oběd odebrán a také nad volbou objednávaného jídla.

17. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2022/2023

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022		Za 1. pololetí roku 2023	
		(k 31. 12.)		(k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	68 208	160	36 276	115
2.	Výnosy celkem	68 208	193	37 983	142
z toho	příspěvky a dotace na provoz	61 836	0	33 439	0
	ostatní výnosy	6 372	193	4 544	142
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0	33	1 707	27

Hospodářský výsledek k 31. 12. 2022 ve výši 33.457,38 Kč.

Účetní závěrka za rok 2022 byla schválena Radou města Příbrami dne 12. 6. 2023 usnesením číslo 528/2023 a v rámci finančního vypořádání bylo rozhodnutím číslo 530/2023 schváleno převedení hospodářského výsledku do rezervního fondu školy.

Škola nemá žádný nevypořádaný zůstatek k minulým účetním obdobím.

Přijaté příspěvky a dotace za účetní rok 2022

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem NIV	55 068
	z toho	
	mzdové výdaje	38 612
	Národní plán obnovy – Doučování	324
	ostatní mzdové výdaje – nemocenské, karantény	616
	ostatní mzdové (pojistné, Kooperativa, FKSP)	13 901
	ostatní (ONIV)	757
	Národní plán obnovy – Digitalizace (ONIV)	690
	Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti	168
2.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)	4 900
	z toho	
	běžné provozní výdaje celkem	4 200
	navýšení příspěvku – mzdové náklady, podpůrné pozice	521
	navýšení příspěvku – plavecké kurzy	107
	grant MÚ	52
	participativní rozpočet	20
3.	Z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, granty MÚ, kraje atd.)	1 868
	Inkluzivní vzdělávání v Příbrami II. etapa	416
	Projekt Erasmus+ Robotics moves the World	371
	OP JAK	380
	OP Potravinové pomoci – Obědy do škol IV. Ostatní	2
	OP VVV Podpora výuky Šablony III.	699

Investiční příspěvek zřizovatele v tis. Kč		za rok 2022 (k 31. 12.)
		0

Schválený a zveřejněný rozpočet zřizovatele pro rok 2022 ze dne 13. 12. 2021, číslo jednací 1163/2021 je v částce 4.200.000 Kč, včetně částky pro odpisy dlouhodobého majetku.

Navýšení příspěvku bylo schvalováno v průběhu roku 2022 z důvodu navýšení nákladů na plavecké kurzy, mzdové náklady na podpůrné pozice z důvodu ukončení dotačního titulu Inkluzivní vzdělávání v Příbrami II. etapa pro zachování těchto pozic na ZŠ a možného schváleného předfinancování projektu OP JAK.

Příspěvky a dotace pro účetní období 2023

Pro kalendářní rok 2023 máme schválený neinvestiční příspěvek zřizovatele ve výši 4.429.308 Kč včetně částky pro odpisy dlouhodobého majetku, podpůrných pozic a participativního rozpočtu. Také máme schválený rozpočet KÚ (dle úpravy rozpočtu k 15. 6. 2023) v částce 59.153.513 Kč.

V dubnu 2023 byla schválena účelová dotace Projekt „Oslavy výročí školy a společné akce s rodiči žáků“ v částce 65.936 Kč. Projekt bude realizován v období 9–12/2023. Dále byla schválena dotace v programu „Zahraníční a meziobecní spolupráce 2023“ ve výši 130.000 Kč na zahraniční výjezd žáků školy do italského Valle di Ledro. Dotace byla určena na dopravu. Výjezd žáků se uskutečnil v květnu 2023.

V červnu 2023 byly ve škole odprezentovány návrhy našich žáků v rámci projektu *Školní participativní rozpočet*. Žáci si odhlasovali, že se do školní zahrady vysadí čtyři stromy za 20.000 Kč. Realizace proběhne na podzim 2023.

Čerpání příspěvku zřizovatele k 30. 6. 2023 je vyrovnané. Většinové opravy a výmalba školy ale probíhají až v průběhu hlavních prázdnin a náklady na tyto opravy se nám v pololetním výkaznictví neobjevují.

Opravy, zařízení, pomůcky a investice pořízené ve školním roce 2022/2023:

opravy v budově školy a školních tělocvičn – 410 tis.:

opravy žaluzií	14,5 tis.
oprava školního zvonění	9 tis.
výmalba – běžné opravy výmalby chodeb, kabinet 44, učebny 16 a 35	60 tis.
opravy a servis všech školních dataprojektorů	32,2 tis.
renovace podlah – keramika, kabinet	120,1 tis.
opravy a servis kopírky	14,5 tis.
opravy vodoinstalací, topení, instalace nových umyvadel apod.	75 tis.
výměny termostatů, jističů	14,1 tis.
opravy Tv – opravy a servis náradí, ošetření podlah v tělocvičně	32,8 tis.
ostatní – opravy osvětlení, IT, nábytku, výtahu, tabule	37,8tis.

opravy ve školní jídelně – 62 tis.

oprava varného kotle, myčky	33,9 tis.
-----------------------------------	-----------

drobnější opravy kuchyňských přístrojů ŠJ.....	19 tis.
opravy žaluzií ŠJ.....	3,5 tis.
výmalba ŠJ.....	2,7 tis.
běžné opravy a údržba budovy školy a školní jídelny – např. osvětlení.....	2,9 tis.

Pořízené vybavení ZŠ a školní jídelny:

pylonová tabule.....	38 tis.
policové skříně na míče do nářadovny u tělocvičny.....	11,5 tis.
projektor do učebny.....	12 tis.
nabíjecí skříň pro tablety.....	28,2 tis.
kontejnery na tříděný odpad.....	20,1 tis.
zarážecí břevno – vrh koulí.....	5,7 tis.
nábytková sestava – vestibul školy.....	9 tis.
kovový regál.....	4,7 tis.
mobilní telefony ŠD, kancelář školy, ekonomka školy, ZŘ.....	16 tis.
nástěnky.....	5,6 tis.
box na hlinu.....	7,3 tis.
2x PC do učeben, 1x NB.....	51,3 tis.
vybavení ředitelny (pořízeno z pronájmu šk. prostor).....	90 tis.
stůl a tel. přístroj – nový ZŘ.....	3,8 tis.
reproduktory do učeben.....	3,2 tis.
hasicí přístroje.....	14 tis.

Nákup zařízení a pomůcek pro žáky, plavecké kurzy:

drátěné modely těles (Matematika).....	4 tis.
outdoor 3D kamera (projekt Erasmus+).....	12 tis.
LEGO robotické stavebnice Spike, Prime, Essentia.....	168,4 tis.
iPady 3x.....	35,2 tis.
výsekový nástroj pro VV – tvorba placek, magnetek apod.....	10,7 tis.
pomůcky plavecký kurz.....	11,4 tis.

pro ŠD – sportovní pomůcky..... 7,2 tis.
učebnice vč. potřeb pro 1. třídy..... 187 tis.

Majetkový dar škole:

3D tiskárna..... 10,9 tis.

Ve školním roce 2022/2023 již polevila pandemie Covid-19 a s ní spojená mnohá omezení a zvýšené náklady na testování osob a nákupy respirátorů, čistících a dezinfekčních prostředků. Významnější náklady byly již jen odpisy testovacích sad s prošlou expirací, které byly odepsány v souladu s doporučením zřizovatele – celkově jsme ve školním roce 2022/2023 odepsali sady v hodnotě 14 tisíc Kč.

Ve školním roce jsme se potýkali se zvyšováním téměř všech vstupních nákladů. ŠJ přesto dokázala nezvyšovat cenu obědů pro žáky, a to pečlivým výběrem dodavatelů a hlídáním cen jednotlivých položek.

Bohužel zvýšené náklady na energie a materiál denní spotřeby nám nyní neumožňuje z přiděleného rozpočtu školní prostřední zvelebovat v míře takové, jak by si škola 21. století zasloužila. Přesto si velmi vážíme dobré spolupráce se zřizovatelem, kdy se nám v běžném roce podařilo díky navýšení rozpočtu pokrýt zvýšené náklady, a doufáme, že v dalších letech se nám podaří jednat o takovém rozpočtu, který by nám pomohl podmínky pro výuku vylepšit.

18. Závěr

Naplňování stanovených cílů, priorit a předpoklady dalšího vývoje školy jsou sledovány průběžnými autoevaluačními plány, výslednými zprávami školy.

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2023

Podpis ředitelky a razítko školy:

Datum schválení zprávy školskou radou: 9. 10. 2023

Příloha – seznam použitých zkratk:

zkratka (abecedně)	význam
a. s.	Akciová společnost
Aj	Anglický jazyk
Bc.	Bakalář
BESIP	Bezpečnost silničního provozu
BOZ	Bezpečnost a ochrana zdraví
CVC Kežmarok	Centrum volného času Kežmarok
CZ / ČR	Česká republika
ČČK	Český červený kříž
ČjI	Český jazyk a literatura
DiS.	Diplomovaný specialista
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EU	Evropská unie
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb
Hv / Vv / Tv	Hudební / Výtvarná / Tělesná výchova
I(K)T	Informační a komunikační technologie
Inf	Informatika
ISS HPOS	Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb
IZS	Integrovaný záchranný systém
Ij	Italský jazyk
JŠ s právem SJZ	Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
JU	Jihočeská univerzita (České Budějovice)
LVK	Lyžařský výcvikový kurz
Mat	Matematika
MBA	Master of Business Administration (titul magisterského stupně v managementu)
MD / RD	Mateřská / Rodičovská dovolená
MěÚ (MÚ) / KÚ	Městský úřad / Krajský úřad
Mgr.	Magistr
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NB	Notebook
NL	Nizozemsko
NPI	Národní pedagogický institut
OA	Obchodní akademie
(O)NIV	(Ostatní) neinvestiční náklady
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dětí

OŠKS	Odbor školství, kultury a sportu
PC	Osobní počítač
PF	Pedagogická fakulta
PhDr.	Doktor filosofie
PO	Požární ochrana
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
PrŠ	Praktická škola
RNDr.	Doktor přírodních věd
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SK	Slovenská republika
SOŠ	Střední odborná škola
SOU / OU	Střední odborné učiliště / Odborné učiliště
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SPgŠ	Střední pedagogická škola
SPP	Speciálně pedagogická péče
SPŠ	Střední průmyslová škola
SŠ	Střední škola
st.	Stupeň
SVP	Středisko výchovné péče, resp. Speciální vzdělávací potřeby (dle kontextu)
SZŠ	Střední zdravotnická škola
ŠD	Školní družina
ŠJ	Školní jídelna
ŠPP	Školní poradenské pracoviště
ŠR	Školská rada
ŠVP	Školní vzdělávací program
TechAk	Technická akademie dětí a mládeže
tj.	to je
UK	Univerzita Karlova
UNESCO	Organizace OSN pro vzdělání, vědu a kulturu
VOŠ	Vyšší odborná škola
ZČU	Západočeská univerzita (Plzeň)
ZŘ	Zástupce ředitele / ředitelky
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola