

# Výroční zpráva o činnosti

Základní škola, Příbram VII, 28. října 1



Školní rok 2023/2024



*„V životě dojdeme k mnoha zavřeným dveřím. Vzdělání je klíč.“*

# Obsah

1. Základní údaje o škole .....	3
2. Charakteristika školy.....	3
3. Materiálně technické podmínky pro výuku.....	4
4. Počet tříd a žáků – podle ŠVP k 30. 6. 2024.....	5
4. 1. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu .....	6
4. 2. Digitalizace výuky.....	6
5. Rozšířená výuka hudební výchovy .....	6
6. Rozšířená výuka výtvarné výchovy .....	9
7. Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení k 30. 6. 2024.....	11
8. Údaje o výsledcích vzdělávání, o chování a počtu zameškaných hodin .....	11
9. Jazykové vzdělávání na škole .....	13
10. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole .....	15
11. Údaje o pracovnících školy .....	15
12. Vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogů.....	16
12.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a dalších kvalifikačních předpokladů .	16
12.2 Školní družina .....	17
12.3 Pedagogové.....	18
13. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	19
13.1 Zájmová činnost organizovaná školou.....	19
13.2 Hlídkání žáků v době polední pauzy ve vyučování.....	19
13.3 Mimoškolní aktivity, akce školy, exkurze, představení.....	20
13.4 Programy a projekty (nové i pokračující).....	23
13.5 Finanční podpora z rozpočtu města Příbram .....	26
13.6 Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích .....	27
13.7 Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování.....	30
13.8 Výchovné akce zaměřené na multikulturalitu, na výchovu k humanismu apod. ....	31
13.9 Enviromentální výchova.....	32
14. Výchovné a kariérové poradenství .....	33

<i>14.1 Výchovné poradenství .....</i>	<i>33</i>
<i>14.2 Kariérové poradenství .....</i>	<i>33</i>
<i>14.3 Práce psychologa ve školním poradenském pracovišti.....</i>	<i>34</i>
<i>14.4 Práce speciálního pedagoga.....</i>	<i>34</i>
<i>15. Další činnost školy.....</i>	<i>35</i>
<i>15.1 Školská rada.....</i>	<i>35</i>
<i>15.2 Spolek rodičů a přátel školy.....</i>	<i>35</i>
<i>15.3 Činnost školní družiny.....</i>	<i>36</i>
<i>15.4 Činnost školní jídelny.....</i>	<i>38</i>
<i>16. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2023/2024 .....</i>	<i>39</i>
<i>16.1 Základní údaje o hospodaření školy .....</i>	<i>39</i>
<i>16.2 Příspěvky a dotace pro účetní období 2023.....</i>	<i>39</i>
<i>16.3 Hospodaření za rok 2023.....</i>	<i>40</i>
<i>16.4 Rozpočet pro rok 2024.....</i>	<i>40</i>
<i>16.5 Opravy, zařízení, pomůcky a investice pořízené ve školním roce 2023/2024: .....</i>	<i>41</i>
<i>17. Závěr.....</i>	<i>42</i>

## 1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Základní škola, Příbram VII, 28. října 1, 261 01 Příbram

Zřizovatel: město Příbram

IČO: 47074370

Red IZO: 600054578

ředitelství školy: 114 001 871

Kontakty:

číslo telefonu: 326 551 440

ID schránky: gat7bbm

e-mailová adresa: [info@5zs-pb.cz](mailto:info@5zs-pb.cz)

www stránky: <https://zs28rijna.cz/>

Ředitelka školy: Mgr. Markéta Špaková;

od 1. 8. 2024 zřizovatelem pověřena řízením školy Mgr. Renata Nováková

Zástupkyně ředitelky, zástupce statutárního orgánu: Ing. Hana Vandělíková

Zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň: Mgr. Michaela Hausnerová

Zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň: Mgr. Renata Nováková (do 30. 7. 2024)

Vedoucí školní družiny: Nina Průšová

Vedoucí školní jídelny: Blanka Růžičková

Předsedkyně školské rady: Ing. Lucie Fousková; od 25. 7. 2024 Bc. Eva Havelková, DiS.

Předsedkyně SRPŠ: JUDr. Martina Nová; od 22. 4. 2024 Ing. Monika Černíková

## 2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

➤ Hlavní činnost:

- základní škola – poskytuje vzdělávání vedoucí k dosažení základního vzdělání;
- školní družina – poskytuje zájmové vzdělávání;
- školní jídelna – zabezpečuje školní a závodní stravování.

➤ Doplňková činnost:

• provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících k regeneraci a rekondici;

• hostinská činnost;

• stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost školy a školských zařízení zřizovaných městem Příbram (bez zisku);

• stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost školy a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem nacházejících se na území města Příbram (bez zisku).

### 3. Materiálně technické podmínky pro výuku

Základní škola, Příbram VII, 28. října 1 je od 1. 1. 1994 příspěvkovou organizací města Příbram. Vykonává činnost školy, školní družiny a školní jídelny. Ve vlastním školním vzdělávacím programu (dále ŠVP) pokračuje tradice tříd s rozšířenou výukou výtvarné a hudební výchovy. Jako povinný cizí jazyk byl vyučován jazyk anglický. V 7. ročníku si žáci volili druhý cizí jazyk, a to německý, italský či ruský.

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo ve škole celkem 97 zaměstnanců, z toho 4 zaměstnankyně byly na mateřské či rodičovské dovolené, 4 lidé pracovali na základě dohody o provedení práce a 89 bylo v pracovním poměru. Celkem ve škole pracovalo 73 pedagogických pracovníků (z toho 3 speciální pedagogové, 9 vychovatelů školní družiny, 17 asistentů pedagoga – z toho 6 s úvazkem vychovatelka školní družiny, 1 školní psycholog) a 20 nepedagogických zaměstnanců. Ve školním roce byly ustanoveny tři zástupkyně ředitelky školy. Vedoucí metodických komisí měli zpracované plány činnosti na celý školní rok a svolávali pravidelná setkání členů.

Škola pokračovala v projektu Přidružená škola UNESCO. V průběhu května 2024 se škola stala součástí sítě organizace CEDU (Centrum pro demokratické učení), momentálně jsme jedinou školou v Příbrami, která je zapsána v CEDU.

Základní škola sídlí v třípatrové budově s půdní vestavbou, součástí organizace je objekt školní jídelny a školní družiny, umístěný v zahradě školy.

Na školní zahradě se nachází také školní hřiště, které bylo po rekonstrukci předáno škole do užívání 24. 08. 2017. Velké hřiště s umělým polyuretanovým povrchem je rozděleno na dvě části (hřiště), čtyři přímé běžecké dráhy, každá o délce 60 m, prostor pro skok daleký, prostor pro vrh koulí a další zpevněné plochy.

V budově školní jídelny jsou umístěny dvě kmenové třídy s odděleními školní družiny, další oddělení školní družiny se nachází v hlavní budově v kmenových učebnách prvního stupně.

S hlavní budovou školy jsou spojeny dvě tělocvičny, z nichž jedna prošla v roce 2021 rozsáhlou rekonstrukcí.

V roce 2009 bylo v rámci projektu energetických úspor realizováno zateplení budovy, výměna oken, nová venkovní omítka a regulace otopné soustavy z dotace Evropské unie a Státního fondu životního prostředí za podpory a finanční spoluúčasti zřizovatele.

Ve školním roce 2023/2024 byly v budově školy opraveny omítky na chodbách, byly provedeny technické úpravy v nářadovně ve velké tělocvičně a byla opravena dlažba na chodbě před kancelářemi. Dále byly rekonstruovány kabiny u učebny chemie ve třetím patře. Dalším rozsáhlým projektem, který velmi zlepšil pracovní podmínky, byla instalace klimatizační jednotky do prostoru kuchyně školní jídelny.

Výuka praktických činností probíhala ve cvičné kuchyni, na školní zahradě a v kmenových učebnách. Výuka výtvarné výchovy byla vedena v odborné učebně, keramické dílně či učebně kmenové. Pro výuku hudební výchovy byly využívány dvě odborné učebny a učebny kmenové.

Po celý školní rok byly pravidelně využívány dataprojektory s promítacími plátny, kterými jsou vybaveny všechny učebny. Pokračovala činnost školní knihovny, která byla doplněna o nové tituly.

#### 4. Počet tříd a žáků – podle ŠVP k 30. 6. 2024

Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce.

Ve škole k 30. 6. 2024 bylo 672 žáků ve 28 třídách.

Kód a název vzdělávacího programu	Průměrný počet žáků ve třídě
ŠVP ZV – „ <i>V životě dojdeme k mnoha zavřeným dveřím. Vzdělání je klíč.</i> “, čj. 909/2022	23,8
ŠVP ZV – „ <i>Nejde o to být první, ale být nejlepší, jak dokážu.</i> “, čj. 981/2020	24,7

Ve školním roce 2023/2024 byli žáci vzděláváni dle dvou ŠVP ZV. S platností od 1. 9. 2022 jsme vzdělávali žáky v 1. – 7. ročníku, dle ŠVP ZV 2020 jsme vzdělávali žáky v 8. a 9. ročníku. V praxi jsme ověřovali funkčnost nastavených úprav. Při výuce jsme využívali dohodnuté výchovné a vzdělávací strategie vedoucí k rozvíjení klíčových kompetencí a k osvojování znalostí a dovedností. Poskytovali jsme podporu žákům se specifickými vzdělávacími potřebami i žákům nadaným. U všech žáků jsme posilovali nejen klíčové kompetence, ale i jejich osobnostní rozvoj. Ve škole se děti snažíme vést k tvořivému myšlení, slušné komunikaci, respektu k vrstevníkům i dospělým osobám a v neposlední řadě ke vzájemné spolupráci.

Pedagogové si účastí na DVPP rozvíjeli svůj repertoár metod a forem výuky. Načerpáné informace a inovativní postupy poté uplatňovali ve výuce a sdíleli se svými kolegy.

Žáci osmých tříd měli možnost výběru z volitelných předmětů – Sportovní hry a Výtvarné grafiky. Žáci 3. – 9. ročníků měli možnost zvolit si nepovinný předmět – Orchestr. Vyučovaly se čtyři cizí jazyky – anglický, německý, italský a ruský.

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště ve složení: školní metodik prevence pro 1. stupeň, školní metodik prevence pro 2. stupeň, výchovná poradkyně, školní psycholog a tři speciální pedagogové, z nichž dva zároveň vyučují předmět speciálně pedagogické péče.

Škola spolupracovala s PPP a SVP Příbram, které poskytují konzultace pedagogům. Dále pak se SPC, SPC pro sluchově postižené v Praze 5, Holečkova 4, SPC EDA Benešov, SPC Praha 5, Výmolova 169, SPC Nautis pro poruchy autistického spektra.

#### **4. 1. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

##### **Společné strategické cíle školy**

- vybavit žáky souborem klíčových kompetencí, tedy znalostí, dovedností, postoji a hodnotami na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti
- nadále podporovat a nabízet estetické předměty jako prostředek výchovného působení
- vytvářet povědomí žáků o udržitelném rozvoji a ekologii tak, aby získali základy ekologického myšlení a jednání
- usilovat o to, aby se škola stala zdrojem získávání informací a dovedností, místem vzájemné komunikace a tolerance

##### **Naše dlouhodobé cíle**

- poskytovat žákům kvalitní základní vzdělání směřující k všestrannému rozvoji, poznání sebe sama, vlastních možností, učit žáky poznávat, jednat, řešit problémy a žít společně s ostatními
- v souladu s potřebami žáků, reálnými podmínkami a tradicemi školy podporovat hudební a výtvarnou profilaci školy
- posílit výuku cizích jazyků, multikulturní výchovu, environmentální výchovu, finanční gramotnost, výchovu ke zdravému životnímu stylu s důrazem na prevenci nežádoucích jevů
- udržovat a dále rozšiřovat a prohlubovat spolupráci se zákonnými zástupci a dalšími partnery školy, více otevřít školu veřejnosti
- podporovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nabízet jim poradenskou a konzultační činnost – snažit se o individuální přístup ke každému žákovi

#### **4. 2. Digitalizace výuky**

Pedagogové a asistenti pedagoga i nadále využívají virtuální učebny v prostředí Google Classroom. Učebny byly původně a vůbec poprvé na naší škole využívány k distančnímu vzdělávání v minulých letech. Vzhledem k tomu, že se systém virtuálních učeben osvědčil, zůstali jsme u nich a nyní slouží ke komunikaci v rámci třídy, sdílení materiálů, užitečných odkazů, rozšiřujícího učiva apod. Předsedové metodických komisí využívají i nadále učebny, v nichž členové komise sdílí zkušenosti, informace, oznámení, tipy do výuky a výukové materiály.

V letošním školním roce začali někteří pracovníci využívat program Canva.

Škola disponuje mnoha sadami robotického lega, různými výukovými „robůtky“, ozoboty – toto vše je aplikováno při hodinách informatiky, případně i v běžné výuce.

#### **5. Rozšířená výuka hudební výchovy**

Naše škola nabízí žákům kromě běžné výuky Hv také možnost vzdělávat se ve třídách s rozšířenou výukou hudební výchovy. O vzdělávání v těchto třídách je ze strany žáků a jejich zákonných zástupců stálý zájem,

proto jsme i v letošním školním roce mohli otevřít jednu třídu 1. ročníku s rozšířenou výukou hudební výchovy.

Žáci 3. až 9. ročníku mohou rozvíjet své nadání také ve školním orchestru.

Výuka probíhala ve dvou specializovaných učebnách hudební výchovy s nadstandardním vybavením, které umožňuje co největší aktivizaci žáků během vyučovacích hodin a maximální rozvoj jejich hudebních dovedností. Výuka hudební výchovy ve třídách s běžným počtem hodin hudební výchovy se uskutečňovala převážně v kmenových učebnách.

Ve školním roce 2023/2024 byl předmět hudební výchova vyučován na naší škole vyučujícími, kteří jsou aprobovaní na výuku tohoto předmětu na základní škole.

Již druhým rokem byl žákům nabídnut kombinovaný kroužek hry na kytaru se zpěvem, který realizoval Mgr. Jiří Schmidt. O kroužek byl ze strany žáků zájem, navštěvovalo ho 14 žáků z 1. i 2. stupně, z hudebních i nehudebních tříd. Žáci tak měli možnost se dále rozvíjet ve svých hudebních dovednostech a pěstovat svůj vztah k hudbě.

Také jsme prezentovali výsledky práce žáků hudebních tříd na několika veřejných akcích.

Pokračovali jsme v tradici dvou školních koncertů, které si pod vedením Mgr. Barbory Zívrové a Mgr. Karolíny Skuhrovcové připravili žáci hudebních tříd a školního orchestru. Zimní koncert se uskutečnil v lednu 2024 a Jarní koncert v květnu 2024. O oba koncerty byl velký zájem. Diváci v zaplněných hledištích zhlédli krásně připravená vystoupení. Kromě jednohlasého i vícehlasého zpěvu byla v programu zahrnuta hra na rozličné hudební nástroje a taneční doprovody písní. Součástí koncertu bylo také vystoupení školního orchestru. Moderování obou koncertů se ujali žáci IX. C, kteří se také svým skvělým hudebním vystoupením rozloučili na Jarním koncertě s úspěšným muzikantským působením na naší škole. Klavírní doprovod zajistili skvělým způsobem MgA. Tetiana Tishchenko a Bc. Jakub Šelmecezi, DiS.

Školní orchestr vystoupil na zahájení dvou vernisáží výstavy závěrečných prací žáků 9. tříd s rozšířenou výukou výtvarné výchovy. Akce se konaly na konci dubna 2024 ve výstavních prostorách Hornického muzea Příbram. Žáci školního orchestru pod vedením Mgr. Barbory Zívrové zahráli dvě skladby, kterými vhodně doplnili úvod obou vernisáží a návštěvníci vernisáže je ocenili vřelým potleskem. Tímto počinem se nám podařilo propojit hudební a výtvarné zaměření naší školy a ukázali jsme tak žákům a široké veřejnosti, že umění je ucelené a úzce související odvětví.

Ve školním roce 2023/2024 jsme pro žáky naší školy opět zajistili výchovné hudební akce a vzdělávací pořady.

Pokračovali jsme v dlouhodobé spolupráci s Rudolfinem Praha. Pro žáky hudebních tříd 1. stupně se nám podařilo v tomto školním roce zajistit několik vzdělávacích programů. Naši nejmenší hudebníci z 1. a 2. třídy se seznámili s hudbou Antonína Dvořáka na hudební dílně s názvem „Vlákem za Dvořák(č)kem“. Žáci 3. a 4. třídy se zúčastnili hudebního programu „Císařův slavík aneb Návštěva na dvoře čínského císaře“, při kterém si mohli poslechnout a společně prožít Andersenovu pohádku Císařův slavík, ukrytou do podmanivého hudebního zpracování skladatele Václava Trojana. Netradiční



hudební doprovod zahráli členové Trojanova tria ve složení houslista, kytarista, akordeonista. Žáci 4. až 6. třídy navštívili ve Dvořákově síni Rudolfinu koncert „Martha v říši hudebních divů“, ve kterém se spolu s herečkou Marthou Issovou vypravili do říše divů, a to nejen těch hudebních. Program – podle scénáře Alice Nellis – jim představil barokní hudbu. Žáci se nejen zaposlouchali do děl známých barokních skladatelů, ale zatančili si také barokní tanec. Jak je ve všech hudebních programech Rudolfinu dobrým zvykem, žáci se sami aktivně zapojují do programu a hudbu si tak lépe prožijí a užijí.

Vybraní žáci z hudebních tříd 2. stupně se mohli v Rudolfinu zúčastnit dvou komentovaných koncertů z cyklu „Kroky do nového světa“. V tomto školním roce věnovala Česká filharmonie své koncerty převážně hudbě 19. století. V prvním koncertu se posluchači seznámili s italskou operou a další hudbou italských skladatelů. Na druhém koncertě jsme si poslechli hudbu ruského romantického skladatele Petra Iljiče Čajkovského, konkrétně jeho dvou baletů – Labutího jezera a Romea a Julie. Oběma koncerty provázel pan Petr Kadlec a dirigent Marko Ivanovič, díky kterým jsme se dozvěděli plno zajímavých informací o skladatelích i samotných skladbách, a pronikli jsme tak více do světa klasické hudby. Jak jsme již na koncertech z cyklu „Kroky do nového světa“ zvyklí, sami jsme během koncertu v doprovodu České studentské filharmonie muzicírovali, a tentokrát si dokonce i zatančili.

Na začátku školního roku navštívili zájemci z řad hudebních tříd 2. stupně Památník Antonína Dvořáka ve Vysoké u Příbrami. Během akce žáci zhlédli komentovanou prohlídku výstavy o Antonínu Dvořákovi, s průvodcem pak absolvovali zajímavou procházku k Rusalčinu jezírku a užili si krásný koncert klavírního tria v koncertním sále Památníku.

V rámci hudebního festivalu Antonína Dvořáka, se kterým již tradičně velmi rádi spolupracujeme, nás v letošním školním roce navštívila paní skladatelka Sylvie Bodorová a během pořadu s názvem „Komponuji, komponuješ, komponujeme“ žákům čtyř tříd 1. stupně představila práci skladatele vážné hudby i to, jak vzniká opera. Děti se do programu mohly samy aktivně zapojit svou produkcí a také položit paní Bodorové otázky ohledně věcí, které je zaujaly. Třídy 1. stupně zhlédli v rámci HfAD v příbramském divadle představení Dětské opery Praha, ve kterém zazněly populární opery pro děti od pánů Svěráka a Uhlíře, konkrétně O Budulínkovi, Dvanáct měsíčků a Červená Karkulka.

V březnu se na naší škole žáci 1. stupně zúčastnili výuky country tanců pod vedením lektora M. Procházky z SCD Šumaváček z Vyššího Brodu. Žáci se nejprve dozvěděli něco z historie těchto tanců, o jednoduchých hudebních nástrojích, oblečení, apod. a poté se pustili do tance, který si všichni ohromně užili.

Také ve školním roce 2023/2024 navštívili naši školu budoucí prvňáčci, aby se seznámili se školním prostředím. Připravili jsme pro ně program v hudební třídě, kde si mohli vyzkoušet různorodé aktivity, kterým se při výuce Hv věnujeme. Z řad dětí i jejich pedagogů byly na tento program velmi kladné ohlasy, a tak v něm budeme pokračovat i v budoucích letech.

Při realizaci projektu UNESCO se na naší škole uskutečnilo ve druhém pololetí školního roku několik projektových dílen zabývajících se skladatelem Bedřichem Smetanou. Mgr. Barbora Zívrová využila pro svoji hudební dílnu na toto téma aktivity získané při dalším vzdělávání pedagogických

pracovníků v Rudolfinu Praha, které absolvovala v minulém školním roce. Žáci druhého stupně si tak mohli při seznámení se s částí Prodané nevěsty od Bedřicha Smetany zažít řadu různorodých hudebních aktivit, ke kterým patřily tanec, aktivní poslech, hra na hudební nástroje a zpěv.

## 6. Rozšířená výuka výtvarné výchovy

Výtvarné zaměření školy má již mnohaletou tradici a jeho cílem je rozvíjet výtvarné citění, myšlení, vyjadřování pocitů a emocí žáků. Ve třídách s rozšířenou výukou výtvarné výchovy mají žáci větší možnosti rozvíjet své vlastní vnímání světa, estetické citění a fantazii. Získávají dovednosti a znalosti v různých oblastech výtvarného umění – v kresbě, malbě, grafice i plastické a prostorové tvorbě. Žáci se učí pracovat různými výtvarnými technikami a seznámí se také s prací v keramické dílně.

Ve školním roce 2023/2024 jsme v rámci výtvarné výchovy uskutečnili mnoho aktivit.

V termínu 11. 9. 2023 – 15. 9. 2023 byl realizován výtvarný kurz žáků IX. A. Tento kurz probíhal také ve spolupráci se ZUŠ Antonína Dvořáka Příbram. Během kurzu si žáci vyzkoušeli různé výtvarné techniky, které není možné využívat v běžné týdenní dotaci v rámci Vv. Žáci poznávali historická místa v terénu, vytvářeli fotografie podle stanovených pravidel, tvořili různými kresebnými technikami v plenéru, seznámili se s uměleckými osobnostmi našeho města – František Drtikol, Hermína Týrlová, Karel Hojden. Dále navštívili výstavu Karla Hojdena ve spolupráci s Hornickým muzeem Příbram, vyzkoušeli si základy animace a poté vytvořili krátký animovaný film. Celý kurz byl velmi zdařilý.

V prosinci 2023 bylo umístěno a ozdobeno v hlavní budově i v budově školní jídelny několik vánočních stromečků. Ve vestibulu školy byl instalován náš školní keramický betlém, do kterého každým rokem přibývají nové postavy a modely. V neposlední řadě kouzelnou vánoční atmosféru dokreslila okna, vyzdobená zimní tematikou.

Při příležitosti „Vánočních tvořivých dílen“ si zájemci mohli pořídit školní kalendář na rok 2024, který byl vytvořen z kreseb žáků ze tříd s rozšířenou výukou výtvarné výchovy.

Po velmi pozitivním ohlasu předvánoční celoškolské výtvarné soutěže z minulého školního roku došlo k této akci i v letošním školním roce. Bylo vyhlášeno výtvarné téma „Anděl“. V hodinách výtvarné výchovy žáci v každé třídě bez ohledu na zaměření vytvářeli výtvarné práce na toto téma. Pro tvorbu si mohli zvolit různé výtvarné techniky, pomůcky. Hotové práce byly poté vystaveny v prostorách chodby prvního patra v hlavní budově školy, kde bylo možné hlasovat o nejvydařenějšího anděla v každé kategorii. Hlasovat mohli žáci i zaměstnanci školy. Během vánočních dílen měla možnost hlasovat také veřejnost. Vítězové byli vyhlášeni ve třech kategoriích – 1. kategorie 1. – 3. ročník; 2. kategorie 4. – 6. ročník; 3. kategorie 7. – 9. ročník a nově byla v každé kategorii udělena cena na základě hlasování pedagogů. Ceny a diplomy vítězové získali při slavnostním předání ve vestibulu školy před vánočními prázdninami.

Celkové výsledky v jednotlivých kategoriích:

- 1. kategorie
- 1. místo – Kučerová Aneta III. C
- 2. místo – Bambousková Eliška III. A

- 3. místo – Lukeš Sebastian III. C

#### 2. kategorie

- 1. místo – Hřebíková Eliška VI. A
- 2. místo – Kounická Martina IV. C
- 3. místo – Šimků Ema VI. C

#### 3. kategorie

- 1. místo – Vachulová Anna VIII. B
- 2. místo – Boháčková Simona VIII. A
- 3. místo – Karcolová Kristýna IX. C

#### Cena učitelů:

- 1. kategorie – Bambousková Eliška III. A
- 2. kategorie – Císařová Aneta IV. B
- 3. kategorie – Zamozhská Polina VIII. B

Během jara 2024 byl realizován školní výtvarný projekt s názvem „Školní jídelna“, do něhož se zapojily třídy s rozšířenou výukou výtvarné výchovy a vytvořily krásná výtvarná díla, která nyní zdobí naši školní jídelnu.

V rámci velikonoční výzdoby města Příbram proběhla v horní části náměstí T. G. Masaryka, a to v domečku, kde bývá umístěn betlém, instalace prostorových výtvarných objektů vytvořených z přírodních materiálů žáky naší školy. Při výrobě jednotlivých částí tohoto výjimečného díla byla úžasná spolupráce mezi žáky, a to nejen v rámci třídy, ale celé školy.

V dubnu proběhl zcela ojedinělý projekt „Vernisáž závěrečných absolventských prací“. V prostorách Hornického muzea Příbram byla vystavena závěrečná výtvarná díla žáků 9. tříd s rozšířenou výukou výtvarné výchovy na téma „Autoportrét“ ve velikost A2. Slavnostní zahájení třídy IX. A proběhlo 23. 4. 2024 a třídy IX. B 24. 4. 2024. Tato akce se shledala s opravdu mimořádným ohlasem ze stran žáků, zaměstnanců školy i veřejnosti. Zcela jistě tímto ročníkem byla započata nová tradice.

V době od 27. 5. 2024 do 31. 5. 2024 byl realizován výtvarný kurz pro třídu VIII. A a v termínu 17. 6. 2024 – 21. 6. 2024 byl kurz pořádán pro žáky z VIII. B. Oba kurzy byly nabity rozličnými akcemi, technikami aj. Program byl velmi podobný jako na podzimním kurzu třídy IX. A. Oba kurzy 8. ročníku byly velice podnětné a zdařilé.

23. 6. 2024 se naše škola zúčastnila akce „Novák FEST“, kde si děti mohly vybarvit obrázek a z něj poté vytvořit butonové magnetky.

I v letošním školním roce se výtvarný obor podílel na tvorbě plakátů pro Zimní a Jarní koncert tříd s rozšířenou výukou hudební výchovy, pro Zápis do 1. tříd a pro Den otevřených dveří.

V průběhu školního roku se třídy či žáci účastnili různých výtvarných soutěží a velmi často se umisťovali na předních příčkách. Během celého školního roku byla měněna a aktualizována výzdoba na všech chodbách školy.

Naše škola se opět zapojila do výroby vánočních přání pro seniory. Probíhala úzká spolupráce v rámci projektů UNESCO. Výtvarný obor se prezentoval také při „Dni otevřených dveří“ a „Zápisu“.

V některých ročnících byly zavedeny pravidelné aktivity či se v nich pokračovalo.

- Ve 3. ročníku si žáci vytvořili keramické výrobky.
- V 5. ročníku si žáci vytvořili pexeso na téma „Mandalý“. Upravené pexeso bylo vytištěno v tiskárně a všichni žáci těchto tříd dostali výtisk jako jeden výsledek svých výtvarných aktivit a dovedností.
- V 8. ročníku proběhly výtvarné kurzy (letos výjimečně také kurz IX. A, který nemohl být realizován v předešlém školním roce).
- V 9. ročníku proběhla zcela ojedinělá akce – „Vernisáž závěrečných absolventských prací“.

## 7. Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení k 30. 6. 2024

Druh postižení	Počet žáků
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	1
Vady řeči	7
Vývojové poruchy chování	11
Vývojové poruchy učení	19
Poruchy autistického spektra	3

## 8. Údaje o výsledcích vzdělávání, o chování a počtu zameškaných hodin

Hodnocení prospěchu a chování žáků, výchovná opatření – stav k 30. 6. 2024

### Vysvětlivky

Prospěch: V – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl

Chování: 1 – velmi dobré, 2 – uspokojivé, 3 – neuspokojivé

### Přehled prospěchu za 1. pololetí

třída	počet žáků	hodnocení				zameškané hodiny	
		V	P	5	průměr	omluvené	neomluvené
I. A	24	24	–	–	1,000	42,45	–
I. B	24	23	1	–	1,018	46,18	–
I. C	22	22	–	–	1,039	46,18	–
II. A	26	26	–	–	1,039	45,73	–
II. B	24	21	3	–	1,094	64,33	0,21
II. C	23	21	2	–	1,092	78,04	0,22
III. A	27	27	–	–	1,005	44,77	–
III. B	25	22	3	–	1,135	51,32	–
III. C	19	18	1	–	1,079	32,94	–

<b>III. D</b>	20	18	2	–	1,125	40,30	–
<b>IV. A</b>	27	23	3	–	1,157	63,44	1,22
<b>IV. B</b>	26	22	4	–	1,201	59,57	–
<b>IV. C</b>	28	27	1	–	1,111	42,60	–
<b>V. A</b>	28	22	6	–	1,298	65,28	0,25
<b>V. B</b>	23	20	3	–	1,198	51,21	–
<b>V. C</b>	25	23	2	–	1,219	48,12	1,08
<b>VI. A</b>	25	14	11	–	1,369	67,52	–
<b>VI. B</b>	25	12	12	1	1,540	63,76	1,84
<b>VI. C</b>	23	18	5	–	1,283	56,78	–
<b>VII. A</b>	24	11	13	–	1,429	68,62	–
<b>VII. B</b>	24	13	11	–	1,458	56,62	–
<b>VII. C</b>	17	6	11	–	1,563	57,70	1,35
<b>VIII. A</b>	27	14	13	–	1,452	60,81	–
<b>VIII. B</b>	27	7	20	–	1,785	120,66	–
<b>VIII. C</b>	25	10	15	–	1,493	73,76	0,08
<b>IX. A</b>	23	10	13	–	1,432	81,65	–
<b>IX. B</b>	21	8	13	–	1,503	52,09	0,33
<b>IX. C</b>	25	18	7	–	1,371	82,56	0,08

<b>Výchovná opatření 1. pololetí</b>			
Chování uspokojivé	1	Pochvala třídního učitele	390
Chování neuspokojivé	0	Pochvala ředitele školy	0
Napomenutí třídního učitele	23	Důtka ředitele školy	7
Důtka třídního učitele	21	Podmíněné vyloučení	0

#### Přehled prospěchu za 2. pololetí

třída	počet žáků	hodnocení				zameškané hodiny	
		V	P	5	průměr	omluvené	neomluvené
<b>I. A</b>	26	26	–	–	1,016	37,53	–
<b>I. B</b>	25	24	1	–	1,057	48,80	–
<b>I. C</b>	21	20	1	–	1,041	47,71	–
<b>II. A</b>	26	25	1	–	1,091	51,76	–
<b>II. B</b>	24	21	3	–	1,094	74,41	0,75
<b>II. C</b>	23	21	1	1	1,152	77,21	1,13
<b>III. A</b>	27	27	–	–	1,037	64,07	–
<b>III. B</b>	25	23	2	–	1,215	71,96	–
<b>III. C</b>	18	18	–	–	1,118	46,00	–
<b>III. D</b>	19	17	2	–	1,138	54,63	–

<b>IV. A</b>	26	22	4	–	1,196	66,34	–
<b>IV. B</b>	26	19	7	–	1,244	63,19	–
<b>IV. C</b>	27	26	1	–	1,156	68,03	4,44
<b>V. A</b>	27	21	6	–	1,354	90,07	–
<b>V. B</b>	23	19	4	–	1,295	71,13	–
<b>V. C</b>	26	20	5	1	1,352	81,73	2,92
<b>VI. A</b>	25	15	10	–	1,377	63,68	0,44
<b>VI. B</b>	24	13	9	2	1,478	71,95	0,71
<b>VI. C</b>	23	16	7	–	1,255	90,91	0,26
<b>VII. A</b>	24	13	11	–	1,390	75,66	–
<b>VII. B</b>	24	14	10	–	1,440	69,58	–
<b>VII. C</b>	16	6	10	–	1,531	65,43	–
<b>VIII. A</b>	27	15	12	–	1,435	66,14	–
<b>VIII. B</b>	27	10	16	1	1,681	114,33	0,22
<b>VIII. C</b>	25	9	16	–	1,429	86,48	0,08
<b>IX. A</b>	23	9	14	–	1,450	85,60	–
<b>IX. B</b>	21	8	13	–	1,575	120,57	–
<b>IX. C</b>	25	13	12	–	1,471	129,68	–

<b>Výchovná opatření 2. pololetí</b>			
Chování uspokojivé	0	Pochvala třídního učitele	555
Chování neuspokojivé	0	Pochvala ředitele školy	37
Napomenutí třídního učitele	22	Důtka ředitele školy	5
Důtka třídního učitele	35	Podmíněné vyloučení	0

Slovním hodnocením byl hodnocen 1 žák.

Opravné zkoušky konali celkem 3 žáci, z toho 2 žáci ze dvou předmětů.

Dva žáci neprospěli a opakují ročník.

## 9. Jazykové vzdělávání na škole

Žáci učící se cizí jazyk – k 30. 6. 2024

<b>Jazyk</b>	<b>Počet žáků</b>
Anglický	598
Německý	96
Ruský	98
Italský	18

## Učitelé cizích jazyků – kvalifikace k 30. 6. 2024

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	Žádná	
Anglický	9	8	1	0	0
Německý	2	2	0	0	0
Ruský	2	1	1	0	0
Italský	1	1	0	0	0

V září 2023 jsme u příležitosti Evropského dne jazyků zorganizovali projektový den, který byl propojen s tématy UNESCO. Zaměřili jsme se na kulturní dědictví a památky UNESCO, na výročí 100 let od narození Bedřicha Smetany. Žáci se sdružili do pracovních skupin, pracovali s materiály a vyhledávali na internetu informace k daným tématům. Následně proběhla vernisáž výstupů v prostorách budovy školy, kde bylo možné si práce jednotlivých tříd prohlédnout.

V lednu 2024 se uskutečnilo celoškolské kolo v konverzační soutěži z anglického jazyka, vítězové se následně zúčastnili okresního kola, a to v únoru 2024. Za kategorii A1 se zúčastnil Andrej Bodryk (7. ročník) a za kategorií A2 Kristýna Karcolová (9. ročník). Andrej Bodryk se umístil na 3. místě a Kristýna Karcolová získala 5. místo.

Učitelé ruského jazyka připravili v únoru školní kolo olympiády v ruském jazyce. Následně žákyně Karolína Majerová získala v březnu 2024 2. místo v okresním kole.

Učitelé německého jazyka připravili v květnu pro žáky 8. a 9. tříd jednodenní výjezd do Salzburgu. Vícedenní poznávací zájezdy do Anglie ani Itálie nebyly tento školní rok realizovány.

Po celý školní rok byly naplňovány realizační plány, průřezová témata a byla dodržována určená pravidla klasifikace a hodnocení. Žáci měli prostor pro sebehodnocení, kdy každé čtvrtletí zaznamenávali a hodnotili své pokroky do evaluačních listů, které následně zakládali do svých portfolií. Prostřednictvím Google Učeben vyučující poskytovali informace o probíraném učivu, doporučené rozšiřující materiály pro procvičování a upevnování učiva. Učitelé se věnovali žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a spolupracovali s asistenty pedagoga. Toto bylo realizováno ve všech předmětech, nejen při výuce cizích jazyků.

Někteří pedagogové v průběhu roku absolvovali webináře, které byly zaměřeny na inovativní metodické postupy výuky cizích jazyků.

## 10. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Předmět informatika se v tomto školním roce vyučoval podle nového ŠVP (nová informatika) ve 4. až 7. ročníku. Informatika jako volitelný předmět byla nabídnuta v 8. ročníku. V 9. ročníku byla informatika vyučována dle původního ŠVP.

K výuce informatiky máme k dispozici dvě počítačové učebny. Jedna plně vybavená učebna se nachází v půdní vestavbě a disponuje 32 stolními počítači, učitelským počítačem s dataprojektorem, interaktivní tabulí a audiovizuální technikou. Druhá učebna se nachází v přízemí hlavní budovy a je vybavena 15 stolními počítači a učitelským počítačem s dataprojektorem.

Žáci se jako každý rok zúčastnili soutěže „Bobřík informatiky“. Žáci 8. ročníku se zúčastnili workshopu „Tvoříme s umělou inteligencí“, kde se seznámili s principy a možnostmi umělé inteligence. Pro žáky 9. ročníku proběhla přednáška na téma „Technologická gramotnost“.

Zájemcům z řad pedagogů bylo umožněno školení formou workshopu na téma „Úvod do AI“. V rámci výzvy NPI se naše škola zapojila do programu pořádání „DIGIakce“. První akce, kterou naše škola pořádala, byla na téma „Základy programování a algoritmizace ve výuce“ dne 27. 5. 2024 a zúčastnilo se jí 10 osob ze čtyř škol.

V letošním školním roce bylo pořízeno nové vybavení:

- 1) V rámci prevence digitální propasti pro znevýhodněné žáky: *iPady – 4x*, *notebooky – 8x*
- 2) ICT pomůcky: *notebooky – 5x*, *wifi-routery – 4 sady*, *stolní učitelské PC do tříd 1. stupně – 6x*

Naše škola je od ledna 2023 registrována pod licenci na Office 365 / Microsoft 365 pro školy, verze A1, dále však primárně využívá Google Workspace.

Všechny počítače v obou odborných učebnách mají operační systém Windows 10. K výuce informatiky je nadále využíván kancelářský balík programů MS Office 2016 (Word, Excel, Powerpoint). Tyto programy jsou nainstalovány na všech pevných počítačích. Dále se používají online nástroje v rámci Google Workspace a další online nástroje, např. Canva pro vytváření grafických návrhů.

Od ledna 2023 máme pro učitele jazyků a některé učitele 1. stupně zaplacenou dvouletou licenci aplikace Wordwall, která slouží k vytváření a sdílení nejrůznějších výukových materiálů.

Na 1. stupni a v některých předmětech 2. stupně jsou využívány online učebnice od vydavatelství Taktik. Na výuku cizích jazyků jsou k dispozici online jazykové učebnice. Pro výuku informatiky je zakoupeno několik licencí výukového portálu „Umíme informatiku“. Dále jsou využívány stránky „Výuka na webu“ pro procvičování matematiky.

## 11. Údaje o pracovnících školy

Přepočtené počty zaměstnanců 1. 9. 2023 – 30. 6. 2024:

muži: 4,917; ženy: 79,4544 – celkem: 84,3714

- z toho nepedagogičtí pracovníci: muži: 1,0931, ženy: 19,1018, celkem: 20,1949
- z toho pedagogičtí pracovníci: muži: 3,8239, ženy: 60,3526, celkem: 64,1765



Vzdělání 93 zaměstnanců naší školy (bez mateřských a rodičovských dovolených):

základní a vyučen: 16  
středoškolské s maturitou: 22  
vyšší odborné: 2  
bakalářské: 3  
vysokoškolské: 50

Vzdělání nepedagogických zaměstnanců:

základní a vyučen: 16  
středoškolské s maturitou: 4  
vyšší odborné: 0  
bakalářské: 0  
vysokoškolské: 0

Vzdělání pedagogických zaměstnanců:

základní a vyučen: 0  
středoškolské s maturitou: 18  
vyšší odborné: 2  
bakalářské: 3  
vysokoškolské: 50

Platové zařazení pedagogických pracovníků dle započítané praxe k 30. 6. 2024 ze 73 zaměstnanců (bez mateřských s rodičovských dovolených):

1. stupeň (do 2 let): 4
2. stupeň (do 6 let): 2
3. stupeň (do 12 let): 20
4. stupeň (do 19 let): 17
5. stupeň (do 27 let): 9
6. stupeň (do 32 let): 8
7. stupeň (nad 32 let): 13

Doba pracovního poměru v organizaci k 30. 6. 2024 u zaměstnanců v pracovním poměru a aktivně vykonávajících zaměstnání, celkem:

0–4 roky: 48  
5–9 let: 15  
10–14 let: 4  
15–19 let: 7  
20 a více: 13

## **12. Vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogů**

### ***12.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a dalších kvalifikačních předpokladů***

(ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků).

Počet pedagogů	Instituce	Název studia – obor	Certifikace	Dosažená úroveň
1	OA, SPgŠ a JŠ s právem státní jazykové zkoušky, Beroun	Předškolní a mimoškolní pedagogika	maturitní obor	31. 5. 2024
1	JU České Budějovice, PF	Učitelství AJ / Dě pro 2. stupeň	Mgr.	31. 8. 2023
1	Univerzita Hradec Králové, PF	Ruský jazyk a výchova k občanství pro 2. st. ZŠ	Mgr.	studuje
1	UK Praha, FTVS	Aplikovaná tělesná výchova a sport osob se specifickými potřebami	Mgr.	studuje
1	UK Praha, PF	Učitelství tělesné výchovy pro 2. st. ZŠ a SŠ se sdruženým studiem učitelství biologie pro 2. st. ZŠ a SŠ	Mgr.	studuje
1	VŠERS České Budějovice	Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ		studuje
2	JU České Budějovice, PF	Celoživotní vzdělávání – Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury		studují
1	ZČU Plzeň, FPE	Celoživotní vzdělávání – Studium pro výchovné poradce		studuje

## 12.2 Školní družina

V tomto školním roce se vychovatelé aktivně zapojili do programu OP JAK Podpora inovativního vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK – 1. V/3 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK, a to v jedenácti šablonách: čtenářská pre/gramotnost, matematická pre/gramotnost (finanční gramotnost) – 2x, umělecká gramotnost – 2x, cizí jazyky/komunikace v cizím jazyce, EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) a vzdělávání pro udržitelný rozvoj – 2x, vzdělávání s využitím nových technologií – 2x, well-being a psychohygienu. Tento program jsme úspěšně zakončili v březnu 2024.

K osobnostnímu rozvoji a k sebevzdělávání vychovatelé využívali především internetové stránky, vzdělávací materiály, dostupné knihy, odborné časopisy, různá školení apod. Všichni vychovatelé zdárně

pokračují v plnění programu OP JAK 1. V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK. V rámci tohoto programu všichni vychovatelé absolvovali tyto semináře: Bezpečné klima školní družiny jako nedílná součást klimatu školy (8 hodin); Inkluze ve ŠD – práce a činnosti s dětmi s ADD, ADHD a SPU ve školní družině (8 hodin); Využití zážitkové pedagogiky v prostředí školní družiny (8 hodin); Komunikace a spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci (8 hodin) – všechny semináře byly pořádány PhDr., Mgr. Evou Burdovou, MBA.

Dále se tři vychovatelky zúčastnily webináře Žák se SVP ve školní družině (Infra, s. r. o.). Vedoucí vychovatelka absolvovala seminář Prvouka či vlastivěda není žádná velká věda, pořádaný prezenční formou společností Infra s. r. o. v Praze (8 hodin). Na konci ledna 2024 se vychovatel ŠD zúčastnil školení pořádaného z aktivit OP JAK společností LANGMaster.com. s. r. o. v Praze s názvem Využití ICT ve škole. Vedoucí vychovatelka se dále zúčastnila webináře společnosti Infra, s. r. o. s názvem Hospitace, hospitační rozhovory. V dubnu 2024 absolvovala jedna vychovatelka školení AMOK – ochrana měkkých cílů, pořádané MěÚ a Městskou policií Příbram. V červnu pak vedoucí vychovatelka absolvovala osmihodinový seminář v Praze Psychohygienu učitele, pořádaný společností Infra, s. r. o.

Ve školní družině pravidelně odebíráme odborný časopis pro školní družiny a školní kluby „Speciál pro školní družiny“ a dále čerpáme z časopisu „Můj vláček“ a pracovních sešitů pro ŠD – „Hravá školní družina – 1., 2. a 3. ročník ZŠ“.

### ***12.3 Pedagogové***

Pedagogové se účastnili DVPP (on-line či prezenčně):

- Jak učit matematiku na základní škole poutavě
- Jak prožít matematiku beze strachu
- RC Fyzika Příbram, osobní setkání každý měsíc, různá témata
- RC Malá fyzika Příbram, osobní setkání každé čtvrtletí, různá témata
- Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky
- Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací
- Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře – dlouhý kurz pro rozvoj digitálních kompetencí
- Digitální čtenářská dílna aneb rozvoj čtenářství akcentovaný digitálními technologiemi
- Umělá inteligence v českém jazyce, 1. část
- Inspirace pro rozvoj digi kompetencí v hodinách ČjI
- Online aplikace ve výuce a rozvoj digi kompetencí
- Digi svět a učení
- Learning Apps (praktické využití)
- Generativní AI pro učitele – úvodní webinář
- Podpora uvažování při práci s textem
- Typy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce
- Základní metody kritického myšlení a E-U-R v Čj
- Práce v Canvě
- Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň
- Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň
- Typy na aktivní práci s učebnicí Taktik v českém jazyce
- Slohová výchova a tvůrčí psaní

- Cesta k proměně výuky dějepisu I.
- DIGI plovárna – Digitální kompetence v dějepisu
- Dějepisné bádání s pomocí digitálních nástrojů
- Cesta k proměně výuky dějepisu II
- Cesta k proměně výuky dějepisu – sdílená praxe
- A proč se to mám naučit? Motivace žáků jako předpoklad učení se znalostem
- Občanská výchova s Robertem Čapkem
- Procvičuj s lapbookem
- Learning Apps v hodině výchovy k občanství
- Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí
- Digi svět a učení
- Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny
- Úvod do AI pro učitele
- Klima třídy
- Jak zvládat zlost a agresivitu ve školním prostředí
- DIGIakce pro učitele – Základy programování a robotiky pro učitele
- Ochrana měkkých cílů (AMOK)
- Asistenti jako nedílná součást klimatu třídy
- Revolution train – protidrogový vlak
- Bezpečnost v tělocvičnách a na školních hřištích
- Basketbal ve škole
- LGBTQ+ pro metodiky prevence
- Zpátky v čase (Dobronauti s.r.o.)

### **13. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

#### ***13.1 Zájmová činnost organizovaná školou***

Školou organizované zájmové kroužky:

- Míčové a pohybové hry pro 1. a 2. ročník, Mgr. Jiřina Bartlová, kroužek navštěvovalo 21 žáků
- Míčové a pohybové hry pro 3. ročník, Mgr. Jiřina Bartlová, kroužek navštěvovalo 17 žáků
- Florbal pro 1. stupeň, Mgr. Kateřina Boháčková, kroužek navštěvovalo 18 žáků
- Deskové hry, Mgr. Vendula Kornfeldová a Mgr. Barbora Zívrová, kroužek navštěvovalo 16 žáků
- Procvičování matematiky pro 8. ročník, Ing. Jana Kosánová, 2x týdně navštěvovalo 14 žáků
- Procvičování matematiky pro 9. ročník, RNDr. Jitka Panochová, 2x týdně 24 žáků (2 skupiny)
- 3D tisk pro 5. a 6. ročník, Mgr. Vlasta Dalasová, kroužek navštěvovalo 15 žáků
- Zpěv a kytara, Mgr. Jiří Schmidt, kroužek navštěvovalo 14 žáků
- Keramika, Mgr. Jana Svobodová, 2 kurzy týdně, kroužek navštěvovalo 23 žáků (2 skupiny)

#### ***13.2 Hlídaní žáků v době polední pauzy ve vyučování***

I v letošním školním roce měli zákonní zástupci možnost přihlásit své dítě k polednímu hlídání zaměstnancem školy. Toto se týká žáků, kteří mají polední pauzu ve vyučování.

V letošním školním roce tuto možnost využívalo celkem 136 žáků. Hlídaní probíhalo celkem pětkrát týdně.

### ***13.3 Mimoškolní aktivity, akce školy, exkurze, představení***

Během celého školního roku se žáci zúčastnili řady exkurzí, které byly velmi rozličné a týkaly se mnoha témat a oblastí.

Žáci se během nich vzdělávali v oblasti kulturní (výstavy, divadelní představení, vernisáže, muzikály, filmová představení), v oblasti sportu (plavecký výcvikový kurz pro 1. – 4. ročník + V. C, sportovní dny, zimní bruslení, školní turnaje aj.). Dále byly zaměřené na poznávání českých hradů a zámků, historie české i světové a mnoho dalšího.

Exkurze byly také zaměřeny na volbu povolání a dalšího životního směřování. Žáci navštívili provozy: ON Příbram, Kovohutě Příbram, Energo Příbram a také navštívili Veletrh SŠ v Příbrami. V této podkapitole je uveden průřez školním životem našich žáků.

Žáci se zúčastnili také mnoha přednášek: Červený kříž – Zdravověda; Den pro školu – Zdravá výživa, pobyt venku a spánek; Zdravá 5; Veselé zoubky; Finance a finanční gramotnost; První pomoc se záchranářem Markem atd.

V rámci prevence byla vedena teoretická část dopravní výchovy pod vedením Městské policie Příbram, která byla určena pro 4. ročník. Výuka byla věnována zdravotědě a pravidlům silničního provozu. Praktická část proběhne v následujícím školním roce. Ve spolupráci s IZS byly realizovány preventivní programy „Pyrotechnika“; „Právní povědomí“; návštěva hasičské stanice Příbram atd.

II. A a IV. A si připravily projektový den s názvem „Pečeme společně“, který byl na principu televizní cukrářské soutěže Peče celá země. Žáci si vylosovali složení skupiny a v ní celý den připravovali nepečené dorty. Poté své výtvary předvedli porotě a proběhlo vyhlášení.

Třetí ročník se zúčastnil exkurze v plzeňské Techmanii, kde navštívil interaktivní prohlídku expozic v budově Techmanie i expozici „Vesmír“ v budově Planetária. Během exkurze zhlédli i několik filmů o vesmíru, které byly přizpůsobeny jejich věku.

Žáci na 1. stupni měli také pohybové vyžití, kdy naši školu navštívila „Roztančená škola“, dále si měli možnost zatančit v programu „Country tance“. Žáci se také aktivně zapojili do projektu „NHL GLOBAL FAN TOUR“.

Některé třídy vystupovaly v domovech pro seniory, měly nacvičené pásmo písniček, básniček, scének a tanečků. Na tato setkání děti vyráběly dárky seniorům pro radost.

Žáci III. A a III. C se zúčastnili velmi zajímavé exkurze na letišti Václava Havla v Praze, tuto akci všichni účastníci hodnotili jako velmi zajímavou, zdařilou a nezapomenutelnou.

Třídy IV. A a IV. B měly ojedinělou možnost jet do Prahy a navštívit celodenní komentovanou prohlídku Pražského hradu a přilehlých historických prostorů. Děti se dostaly do míst, kam se běžný turista nepodívá. Tato exkurze byla všemi hodnocena jako mimořádně zdařilá.

Do školy jsme pozvali „Mobilní Trilopark“, který na celý den děti 1. stupně proměnil v archeology. Každý si odnesl nějakou svoji „vykopávku“.

Během školního roku proběhlo několik přírodovědných přednášek s ukázkou živých zvířat. Tyto akce se konaly v prostoru školy.

Třídy se věnovaly také příbramské historii a navštěvovaly různé expozice v Hornickém muzeu Příbram.

Na konci školního roku si třídy vybíraly celodenní výlety. Děti vyrazily např. do zoologických zahrad, do Dinolive parku, do Zeměráje, na lesní zámeček Tři trubky v Brdech a na mnoho dalších míst.

Některé třídy se během školního roku rozhodly přidat k Svatomartinskému průvodu nebo se vypravily vynášet Morenu aj.

Celou školu propojily akce jako Masopust, Velikonoční zahrada, Pošta pro radost a další.

Pro žáky 2. stupně byl v prosinci 2023 uspořádán „Vánoční turnaj“ v přehazované pro 6. a 7. ročník, v košíkové pro 8. a 9. ročník. Druhá akce proběhla v červnu 2024 s názvem „Letní turnaj“, kde byly disciplíny frisbee pro žáky 6. a 7. ročníku a volejbal pro žáky 8. a 9. tříd. Škola se také zapojila do celorepublikového T-Mobile olympijského běhu, který jsme pro naši školu uspořádali ve sportovním areálu Nový rybník v Příbrami.

Mnoho tříd se věnovalo rozvoji čtenářské gramotnosti pravidelnými návštěvami příbramských knihoven. Tyto návštěvy jsou u žáků i zákonných zástupců velmi oblíbené.

Osmý a devátý ročník v květnu vyrazil na literární exkurzi do Památníku Karla Čapka Strž. Kromě zhlédnutí dokumentu a expozice v Památníku se děti vypravily na naučnou stezku v okolí a plnily úkoly, na jejichž sestavení se předem samy podílely.

Žáci VIII. A a 9. ročníku navštívili Poslaneckou sněmovnu Parlamentu ČR. Exkurze začínala promítáním krátkého filmu o její činnosti a pokračovala komentovanou prohlídkou. Žáci si prohlédli prostory jednotlivých politických stran a hlavní zasedací sál. Dozvěděli se zde mnoho zajímavostí.

Čtvrtý, pátý a šestý ročník se jako již tradičně vypravily do Státního okresního archivu Příbram, kde paní archivářky žákům představily vybrané historické prameny, seznámily je se základními funkcemi a úlohami archivů, a žákům tak bylo na regionálních dějinách vysvětleno, jak důležité je pro lidskou společnost poznání a uchování minulosti či významných historických mezníků.

Žáci 6. ročníku navštívili na zámku v Dobříši exkurzi „Kouzlo objevování: Od hieroglyfů k Tutanchamonovi“, na které si doplnili své poznatky z hodin k tématu starověkého Egypta.

Žáci 9. ročníku vyrazili na exkurzi do Německa, kdy první zastávkou byl nechvalně známý koncentrační tábor Sachsenhausen, dále se vypravili do Postupimi. Následující den se žáci seznámili s významnými berlínskými místy a památkami.

V průběhu celého školního roku se žáci seznamovali se zvyky a tradicemi, které se vázaly k daným významným dnům či obdobím – sv. Václav; 28. října; Posvícení; sv. Martin; 17. listopad; Mikuláš; Vánoce; Masopust; Velikonoce a mnoho dalších. Žáci se aktivně zapojili.

Prvňáčci byli přihlášení v krásném programu „Knížka pro prvňáčka“, kdy po celé 2. pololetí žáci navštěvovali jedenkrát v měsíci Knihovnu Jana Drdy, kde se dozvídali zajímavosti ze světa knih, zkoušeli

si číst různé texty, ilustrovali apod. Celá akce vyvrcholila červnovým „královským“ pasováním na čtenáře. Těto úžasné akce se účastníme každoročně.

Žáci některých tříd byli na několikadenním ozdravném pobytu. 6. ročník se zúčastnil třídního adaptačního kurzu, který velmi napomáhá stmelení třídního kolektivu a zároveň k navázání pozitivního vztahu mezi žáky a novým třídním učitelem. V 5. a 7. ročníku proběhl pětidenní lyžařský výcvikový kurz, který má na naší škole mnohaletou tradici. Některé třídy byly v posledních červnových dnech na dvou/třídních sportovních kurzech, kterými se rozloučily s celým školním rokem.

Akce probíhaly také na celoškolské úrovni – „Evropský den jazyků“, UNESCO, akce pořádané školním parlamentem.

I v tomto školním roce pokračovala spolupráce s některými příbramskými MŠ, kdy předškoláci navštívili školu a měli zde zážitkový den (seznámili se se školním prostředím, vyzkoušeli si, jaké je být žákem, zažili také výuku robotiky a anglického jazyka). Tato spolupráce je skvělá a budeme v ní nadále pokračovat.

Žáci se zúčastnili několika přírodovědných akcí. Nejvýznamnější byla celodenní badatelská přírodovědná expedice 6. ročníku, kdy se každá třída vypravila do Svatého Jana pod Skalou. Tyto expedice probíhaly pod vedením našich aprobovaných vyučujících přírodopisu. Žáci 2. stupně v příbramském kině navštívili několik přírodovědných dokumentů.

Adaptační kurz se na naší škole uskutečňuje ve třídách 6. ročníku. Tento kurz má za cíl zejména pomoci žákům s přechodem na druhý stupeň základního vzdělávání, utužit kolektiv a navázat kladný vztah a komunikaci s novým třídním učitelem. Pojem adaptace označuje dynamický proces přizpůsobování se novým podmínkám. Nastávající změny je možné skrze adaptační kurzy žákům usnadnit a napomoci tak nejen jejich vlastní pohodě, ale skrze ni především větší efektivitě vzdělávacího procesu i prevenci případného rozvoje rizikových jevů ve skupině. Další podstatou adaptačního kurzu je, aby se spolužáci poznali jinak a více, než jak jim školní kontext nabízí. Naučí se spolupracovat a lépe rozumět jeden druhému. V neposlední řadě je cílem nastartování procesů, které jsou nezbytné pro zdravé fungování skupiny. Kurz sám o sobě nevytvoří soudržnou a dobře fungující skupinu na dlouhá léta, ale přinese žákům i učitelům výhodu, která jim usnadní společný začátek a dá nahlédnout, co je pro efektivní a pohodové společné fungování potřeba. Adaptační kurz se uskutečnil 2. 10. 2023 - 4. 10. 2023 v areálu Stará Živohošť. Kurz jsme již druhým rokem realizovali ve spolupráci s Agenturou Wenku s.r.o. a byl opět velmi úspěšný.

Velmi významnou událostí bylo zapojení školy do projektu „Příběhy našich sousedů“. Tento projekt vede organizace Post Bellum pod záštitou Paměti národa. V rámci výuky dějepisu jsme vytvořili tým pěti žákyň z 8. ročníku. Zapojila se Tereza Malá, Anna Štilcová, Silvie Štohanzlová, Zuzana Husáková a Jindřiška Houzvičková. Žákyně se na půl roku staly dokumentaristkami, které měly zmapovat životní příběh zvoleného pamětníka. Naším pamětníkem se stal Ing. Jan Lukšík. Během projektu s ním žákyně nahrávaly rozhovory, digitalizovaly fotografie a zúčastnily se dvou velmi zajímavých exkurzí a workshopů. Žákyně si za svůj závěrečný výstup zvolily tvorbu animace, ve které zachytily pamětníkův

život. K tvorbě této animace dvakrát absolvovaly animační workshop v pražské Aeroškole. Po přípravách scénáře, kreseb, „storyboardu“, stříhání zvuků a nahrávek v animaci propojily naše školní výtvarné a hudební zaměření. Děvčata svou práci shrnula do digitální prezentace a představila ji na konci června na závěrečné slavnostní prezentaci za přítomnosti pamětníka, zástupců vedení Města Příbram, Post Bellum a naší školy.

### ***13.4 Programy a projekty (nové i pokračující)***

Od 1. 9. 2022 jsme zapojeni do **Operačního programu Jana Amose Komenského OP JAK** v rámci výzvy 02\_22\_002 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I s názvem projektu „Personální podpora školy“. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Jana Amose Komenského naši žádost o dotaci schválilo s registračním číslem projektu CZ.02.02.XX/00/22\_002/0000811. Na naší škole od září 2022 působí na plný úvazek školní psycholog, na kterého se mohou žáci i jejich zákonní zástupci obracet v případě řešení problémů spojených se školní neúspěšností či různými problémy. Dále od září 2022 ve škole pracuje na plný úvazek školní asistent. Projekt „Personální podpora školy“ dále zahrnuje vzdělávání jak pedagogů, tak i vychovatelů ve školní družině prostřednictvím dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvzdělávání zaměřeného též na různé inovativní formy výuky, které zejména vychovatelé využijí a předají účastníkům zájmového vzdělávání ve školní družině díky projektové aktivitě – Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ve školní družině, jejímž cílem je právě podpora v rozvoji znalostí a dovedností prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií. Škole se tak podařilo vyčerpat celou možnou částku dle této výzvy, a to ve výši čtyři miliony devět set čtyřicet dva tisíc tři sta čtyřicet sedm korun. Projekt „Personální podpora školy“ je v rámci výzvy č. 02\_22\_002 podpořen z Evropského sociálního fondu.

Dotace podle **Programu 2024** pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze středočeského Fondu prevence – tematické zadání Primární prevence – 27. 5. 2024 nám byla poskytnuta na kalendářní rok 2024 neinvestiční dotace z výše uvedeného programu ve výši 100 000 Kč na preventivní program „Tvoříme bezpečné prostředí“, který navazuje na předešlé preventivní programy naší školy. V rámci tohoto dotačního projektu jsme získali finanční prostředky na specializační studium školního metodika prevence, na proškolení našich stávajících metodiků prevence a metodika budoucího a pro zakoupení tzv. edubalíčků, které obsahují programy pro pestřejší práci s třídními kolektivy. Finanční prostředky z dotačního projektu budou též využity ke snížení celkové částky na žáka za adaptační kurz 6. ročníku.

Již pátý školní rok probíhal na naší škole projekt **Trenéři ve škole**, tzv. Sportík. Do tohoto projektu byli zapojeni žáci prvního až čtvrtého ročníku. Tento projekt je realizován 1x týdně během hodin tělesné výchovy. Žáci se seznamují s různými sporty a pohybovými aktivitami, které probíhají pod vedením profesionálních trenérů. Jednomu druhu sportu se naši žáci věnují vždy měsíc, tj. čtyři vyučovací hodiny. Cílem projektu je vzbudit v dětech pozitivní vztah ke sportu a pohybu, ukázat jim využití volného času



směrem ke sportu, nadchnout je pro nějaké sportovní odvětví. Během projektu neprobíhá nábor dětí do žádných sportovních klubů. Celý projekt má velký ohlas nejen ze strany žáků, kteří byli opět velmi nadšeni, ale také ze strany pedagogů a zákonných zástupců. Tento projekt je podporován městem Příbram a je velmi zdařilý.

- **Školní parlament**

Ve školním roce 2023/2024 došlo ve školním parlamentu k četným změnám, jelikož se opět obměnil koordinátorský tým. Na setkání chodily dvojice žáků ze 4. až 9. tříd (celkem 34 zástupců). Schůzky probíhaly pravidelně každý první pátek v měsíci. Noví zástupci si během prvního měsíce zvolili nové logo a motto – *Spolu dokážeme cokoliv*.

Oproti loňskému roku přibýlo akcí a tematických dnů. Naše škola se zapojila do projektu „Hrdá škola“ od organizace Schools United, v rámci které jsme soutěžili o hodnotné dary, a to prostřednictvím sdílení fotografií z tematických dnů. Jednalo se například o „Black and White Day“, „Den šílených účesů“ nebo „Den rodičů a prarodičů“. Vedle toho se žáci a zaměstnanci zúčastnili mezinárodních dnů, které slaví lidé napříč celým světem – „Den Downova syndromu“ a „Den porozumění autismu“.

Koordinátorský tým vyslechl nápady z řad žáků a pracoval s nimi. Vedle podnětů týkajících se fungování školy přišlo i několik nápadů na projektové dny, které se ujaly a budou se pravidelně pořádat i v budoucnu, a to zejména devátáky navrhovaný „Den/Týden bez stresu“, který proběhl v měsíci květnu, konkrétně v období před přijímacími zkouškami na střední školy. Další nápad „Devátáci učitelé“ se konal v červnu a dobrovolníci z devátých ročníků si mohli vyzkoušet, jaké to je učit anglický jazyk ve třetích třídách. Navíc se v rámci tohoto příjemného projektu propojil první a druhý stupeň.

Zástupci parlamentu se neorientovali jen na vlastní akce. Zajímal je mimo jiné i chod školy. Dne 31. 5. 2024 pomáhali jako dobrovolníci při prvním ročníku zábavného Sportovního odpoledne pro děti a rodiče 1. stupně. V rámci letošních oslav 65. výročí od založení naší školy vytvářely třídy speciální projekty z oblasti historie, současnosti a budoucnosti školy. Nejlepší byly zdokumentovány a vystaveny ve vestibulu a na webových stránkách školy. Vedle toho bylo v dubnu zorganizováno focení školy a žáků pomocí dronu. Výsledné dílo je k vidění ve vestibulu školy a video z tohoto dne je na webových stránkách nastaveno jako úvodní.

V květnu 2024 se školní parlament připojil k organizaci CEDU (Centrum pro demokratické učení). Začlenil se tak do celorepublikové sítě škol pro demokracii. Posláním CEDU je metodická pomoc se založením a rozvojem školního parlamentu na členských školách.

V příštím školním roce projde parlament dalšími inovacemi. Tato „instituce“ má svůj význam a poslání a my jsme rádi, že ji na škole máme a můžeme ji neustále rozvíjet.

- **Přidružená škola UNESCO**

Naše škola je dlouhodobým členem sítě škol UNESCO (ASP-net UNESCO). V celé České republice je zaregistrováno celkem 52 škol, z toho je pouze 15 škol základních. Každá škola musí splňovat body Charty škol UNESCO. Charta je listina obsahující náplň činnosti v environmentální, multikulturní a vzdělávací oblasti. Každé 2 roky jsou členské školy posuzovány, zdali naplňují cíle a aktivity obsažené v

Chartě. Jednou z povinností koordinátorů je účastnit se valných shromáždění a prezentovat činnost školy za uplynulý školní rok, interpretovat, jak škola splnila zadaná témata a vyměňovat si zkušenosti a informace s kolegy napříč republikou. Na konci kalendářního roku koordinátor zpracovává výroční zprávu za celé školní období, která je zahrnuta do souboru zpráv všech škol národním koordinátorem z Ministerstva zahraničních věcí. Tato souhrnná zpráva je následně odeslána na centrálu UNESCO do Paříže.

Ve školním roce 2023/2024 se ve dnech 24. 9. – 26. 9. 2023 konalo 29. valné shromáždění v Ostravě. Vyhlášená témata uplynulého roku byla: Světový den poezie; Mír, lidská práva včetně práv migrantů; Kulturní a přírodní památky České republiky na seznamu světového dědictví UNESCO. Tato témata byla představena koordinátorkou formou Ppt prezentace. Opětovně se nám podařilo splnit všechna kritéria a obhájit si tak své členství v této mezinárodní síti. Neméně významnou součástí shromáždění byl blok odborných přednášek, které přítomné učitele a učitelky seznámily s problematikou témat, které partnerské školy začlení do svého programu ve školním roce 2023/2024: Hate speech a mediální výchova; 200. výročí narození Bedřicha Smetany; Voda. Vystoupili zde Mgr. Miloš Gregor, Ph.D. – *Hate Speech*, RNDr. Jan Daňhelka, Ph.D. – *Voda*, Mgr. Alena Reichová – *200. výročí narození Bedřicha Smetany*.

Realizaci zadaných témat jsme poprvé pojali trochu netradičně, a to v rámci celodenního školního projektu. Žáci 1. stupně se od 4. tříd se svými třídními učitelkami celé dopoledne nejčastěji věnovali tématu vody a v hudebních třídách i výročí narození Bedřicha Smetany. Děti se seznámily s koloběhem vody v přírodě a jejím významem pro život. Výstupem byla celá řada krásných výkresů, posterů a plakátů. Na druhém stupni byly vytvořeny dvě hlavní skupiny. V první se sdružili žáci 6. a 7. tříd, v druhé skupině byli žáci 8. a 9. tříd. Každý žák si následně mohl vybrat jednu z aktivit, do které se chtěl během projektového dne zapojit. Vytvořilo se celkem 12 mezitřídních skupin, což vedlo také k rozvoji komunikačních dovedností, spolupráce aj.

První skupina volila z aktivit:

- 1) Voda – Voda v literatuře a historických pramenech, pod vedením Mgr. Hany Kollertové a Mgr. Lenky Čihákové;
- 2) Voda – Význam vody v krajině a jak ji v ní udržet, pod vedením Ing. Jany Kosánové;
- 3) 200. výročí narození Bedřicha Smetany – Interaktivní dílna zaměřená na tanec a hru na hudební nástroje, pod vedením Mgr. Barbory Zívrové;
- 4) 200. výročí narození Bedřicha Smetany + Voda – Osoba autora a hudební cyklus Vltava, pod vedením Ing. Máši Květoňové;
- 5) Hate speech – Internet a sociální sítě, pod vedení Ivety Metelcové;
- 6) Voda – Voda v Příbrami a okolí. Vycházka k pramenu Kocábky, vodní plochy a toky na území města, pod vedením RNDr. Petra Váně, RNDr. Jitky Panochové a Mgr. Kateřiny Procházkové.

Druhá skupina volila z aktivit:

- 1) Voda – Voda v Příbrami a okolí. Vycházka k pramenu Kocábky, vodní plochy a toky na území města, pod vedením RNDr. Petra Váně, RNDr. Jitky Panochové a Mgr. Kateřiny Procházkové;

- 2) 200. výročí narození Bedřicha Smetany – Workshop se zaměřením na život a dílo (opery) autora, pod vedením Mgr. Jany Batelkové a Mgr. Alexandry Dvořákové;
- 3) Hate speech – Workshop s výkladem. Interpretace tématu na příkladech propagandy totalitních a autoritativních režimů ve 20. a 21. století, výstupem byla výroba didaktických her, které se dají využít při výuce Výchovy k občanství, pod vedením PhDr. Barbory Hřidelové a Mgr. Lucie Pohořálkové;
- 4) Voda – ICT. Za pomoci digitálních technologií žáci zpracovali klíčové role vody pro život, výstupem byly digitální koláže, videa a básně, pod vedením Mgr. Terezy Svobodové;
- 5) Voda – Laboratorní a chemické pokusy, pod vedením Ing. Terezy Zoubkové, Ing. Jany Soukupové a Bc. Kateřiny Vildové;
- 6) 200. výročí narození Bedřicha Smetany – Výtvarná dílna. Vytváření portrétů autora, pod vedením Mgr. Dity Sýkorové, MPA;
- 7) Hate speech – Interaktivní dílna zaměřená na slušnou komunikaci a mezilidské vztahy, pod vedením Mgr. Karolíny Skuhrovcové a Mgr. Ivy Hrušovské.

Dalším počinem je **Adopce na dálku**. Již několik let finančně podporujeme ve studiu indického chlapce Alwyna Almeidu, který nyní studuje střední školu.

V oblasti environmentální se věnujeme třídění a sběru druhotných surovin. V rámci projektu Modrá planeta plníme náročné požadavky související s environmentální výchovou.

### ***13.5 Finanční podpora z rozpočtu města Příbram***

V rámci projektu „65. výročí otevření Základní školy Příbram VII, 28. října 1“ bylo na podzim roku 2023 pro žáky 1. stupně připraveno sportovní dopoledne s netradičními soutěžemi – běh v gumovkách, zdolání překážkové dráhy, slalom s florbalovou hokejkou a míčkem, hod medicimbalem na cíl, slalom s kuličkou na lžici, hod špejlí, obouvání židle poslepu. Každé dítě mělo kartičku, kam se zaznamenávaly jeho úspěchy šikovnosti a obratnosti při zdolávání těchto úkolů.

Pro žáky 2. stupně byl uspořádán Vánoční turnaj v přehazované pro 6. a 7. ročník a v košíkové pro 8. a 9. ročník. Žáci 2. stupně se navíc při celoškolním projektu zaměřili na historii i budoucnost naší školy. Každý žák za svoji snahu obdržel diplom a náramek s potiskem, který připomínal 65. „narozeniny“ naší školy.

Na předvánočním posezení jsme si zaspívali koledy s doprovodem žáků, kteří se učí hrát v hudebním kroužku na kytaru. Při této příležitosti byla uspořádána výstava s tématem „Nejkrásnější vánoční anděl“, která byla prezentována při poslední akci v roce, což bylo tradiční konání Vánočních tvořivých dílen pro děti a jejich rodiče. Zde si mohli všichni vytvořit pískové obrázky, dřevěné podložky do kuchyně, papírové andílky, svícny ze samotvrdnoucí hmoty, ozdobné špendlíky a dřevěné ozdoby. Při této příležitosti byl k dispozici jednostránkový kalendář pro rok 2024, který byl vytvořen z prací žáků výtvarných tříd naší školy.

První akce projektu „Sportujeme“ pro rok 2024 byl turistický den „Putujeme Příbramí“. Každá třída se od školy vypravila podle trasy vyznačené na mapě města Příbram. Od naší školy se žáci se svými vyučujícími vydali různými směry, aby došli k dopravní značce, která označuje konec obce. Žáci jednotlivých tříd v ročníku zjistili, že na jedno místo se dojde různými cestami. Celkem jsme objevili 9 cest z Příbrami. Všichni účastníci této akce za svůj výkon dostali malý dárek – přívěšek na klíče ve tvaru lidské stopy. Tento přívěšek vyrobila paní učitelka Mgr. Vlasta Dalasová na 3D tiskárně, kterou škola získala v loňském školním roce. Této skvělé akce se zúčastnilo celkem 546 žáků a žákyň z 28 tříd. Doprovázelo je 38 pedagogů. Všichni jsme dohromady ušli 4 320 kilometrů.

Další akcí bylo společné sportování dětí 1. stupně a jejich rodičů na školním hřišti v rámci oslav MDD s názvem „Den dětí a jejich rodičů“. Každá dvojice, tvořená dítětem a dospělým, musela projít 16 stanovišť, kde na ně čekaly někdy jednoduché, jindy složitější sportovní disciplíny. Všichni účastníci spolu zvládli např. běh trojnohých, skákání v pytlí, házení kroužků na cíl, chytání myši do pastiček, stavění věží z kostek, skládání vlaštovky a její hod, společné proskakování obručí, střelbu na branku, apod. Za splnění aktivit byli všichni odměněni drobnými dárky – děti skládacím frisbee s logem školy a jejich doprovod propiskou, taktéž s logem školy. Cílem projektu byla motivace dětí k pohybu a spolupráce s dospělým. Akce byla velmi zdařilá. Kladný ohlas ze strany zákonných zástupců, pedagogů a hlavně žáků velmi potěšil. Věříme, že akce se stane každoročním setkáním pedagogů a rodičů.

Pro žáky 2. stupně byl v rámci tohoto projektu uspořádán Letní turnaj ve frisbee pro týmy 6. a 7. ročníku a ve volejbale pro 8. a 9. ročník. Pokud účastníci turnaje nehráli a jejich spolužáci tedy neměli koho povzbuzovat, mohli si společně vyzkoušet další sportovní aktivity – badminton, stolní tenis, fotbal, spike ball.

Projekty „65. výročí otevření Základní školy, Příbram VII, 28. října 1“ v roce 2023 a „Sportujeme“ pro rok 2024 jsou spolufinancovány Městem Příbram a naší školou.

Veškeré projekty měly velmi kladný ohlas. Z některých jsme se rozhodli udělat do budoucna tradici a pravidelně je opakovat.

### ***13.6 Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích***

#### ***1. STUPĚŇ***

- matematická soutěž Klokan v kategorii Cvrček 2. – 3. ročník; kategorie Klokan 4. – 5. ročník
- matematická soutěž Pangea, účast žáků 4. a 5. ročníku
- žáci 4. a 5. ročníku úspěšně po celý rok reprezentovali školu ve sportovních disciplínách – atletická všestrannost, přespolní běh, vybíjená, florbal, fotbal, basketbal. v atletické všestrannosti jsme obsadili jedno první místo, dvě druhá místa a dvě třetí místa.
- vybraní žáci z 2. – 3. ročníku získali 1. místo v minikopané v McDonald's Cup okres, na kraji skončili na pátém místě
- recitační soutěž

- školní kolo – vítězové: Adam Vosmek (I. A), Elen Trávníčková (IV. A) a Nikola Hanušová (V. C); všichni tři vítězové (za každou kategorií) se zúčastnili finálového kola v Památníku Karla Čapka ve Staré Huti – finálové kolo: Adam Vosmek (6. místo), Elen Trávníčková (3. místo), Nikola Hanušová (2. místo)

#### ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

- 16 žáků 8. a 9. ročníku se zapojilo do školního kola Olympiády v českém jazyce. Nejúspěšnějšími řešiteli byli Cyril Zelený (VIII. A) a Kristýna Karcolová (IX. C).
- Žáci tříd VI. A, VII. C, VIII. B, VIII. C, IX. A přispěli do literární soutěže Moje místo a žáci tříd VI. A, VI. C, VII. C do literární soutěže Svět pohádek.

#### ANGLICKÝ JAZYK

- školní kolo v Konverzační soutěži v Aj – vítězové Andrej Bodryk (7. ročník) a Kristýna Karcová (9. ročník) postoupili do okresního kola. Andrej Bodryk se umístil na 3. místě ve své kategorii a Kristýna Karcolová získala 5. místo.

#### RUSKÝ JAZYK

- školní kolo Olympiády v ruském jazyce – žákyně Karolína Majerová (9. ročník) získala 2. místo v okresním kole této soutěže v březnu 2024

#### MATEMATIKA

- Logická olympiáda – Petra Štufková (VII. B) – postup do krajského kola
- žáci 2. stupně řešili zadání úloh Matematického klokana

#### DĚJEPIS, VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

- žáci 9. ročníku se zúčastnili školního kola Dějepisné olympiády s názvem *Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí (Čechy, Morava, Slezsko). Od Cyrila a Metoděje po Jana Husa*. Do okresního kola postoupil L. Liška.
- vědomostní soutěž Lidice pro 21. století, do soutěže zapojeno 25 žáků z 2. stupně
- žáci VIII. C se zapojili do školního kola soutěže *Zlatý diktafon*

#### ZEMĚPIS

- školní kolo Zeměpisné olympiády, ze kterého do okresního kola soutěže postoupili Kateřina Štilcová ze VI. A (ve své kategorii obsadila 3. místo) a Filip Kujal z VIII. C (ve své kategorii obsadil 12. místo).

### *CHEMIE*

- Mladý chemik – žáci 9. ročníku. Nejlepšími řešiteli byli žáci Adam Krotký, Jiří Pavel a Michal Vaněrka.

### *ČLOVĚK A PRÁCE*

- Vánoční školní soutěž – kanapky
- Filipův pohár – finanční gramotnost

### *TĚLESNÁ VÝCHOVA*

- přespolní běh – žáci 1. – 9. ročníku – umístění dívky: I. kat. 7. místo, II. kat. 12. místo, III. kat. 10. místo, IV. kat. 5. místo; umístění chlapci: I. kat. 1. místo, II. kat. 3. místo, III. kat. 14. místo, IV. kat. 11. místo
- fotbal o Pohár FAČR – okresní kolo – 6. – 9. ročník – umístění: 3. místo ve skupině
- florbal okrskové kolo – žáci 4. – 9. ročníku – umístění: dělené 3. – 5. místo (chlapci 8. – 9. ročník), 5. místo (chlapci a dívky 4. – 5. ročník), 3. místo (dívky 6. – 7. ročník), 4. místo (chlapci 6. – 7. ročník)
- florbal okresní kolo – žáci 4. – 5. ročníku – umístění: 6. ve skupině
- futsal Dobříš – 9. ročník – umístění: 3. ve skupině
- Čeps CUP – 3. – 5. ročník – umístění: 2. místo
- basketbal – žáci 4. – 9. ročníku – umístění: 3. ve skupině (8. – 9. ročník dívky), 6. ve skupině (8. – 9. ročník chlapci), 5. ve skupině (4. – 5. ročník chlapci), 3. ve skupině (4. – 5. ročník dívky), 5. ve skupině (6. – 7. ročník chlapci), 3. ve skupině (6. – 7. ročník dívky)
- vybíjená – žáci 4. – 5. ročníku
- volejbal – žáci 6. – 9. ročníku
- McDonald's Cup okres – žáci 1. – 5. ročníku – umístění: 1. místo (1. – 3. ročník), 4. místo ve skupině (4. – 5. ročník)
- McDonald's Cup kraj – žáci 1. – 3. ročníku – umístění: 5. místo
- minifotbal – žáci 6. – 9. ročníku – umístění: 4. místo ve skupině (8. – 9. ročník)
- atletická všestrannost – žáci 1. – 5. ročníku – umístění: 1. ročník (chlapci 2. místo, dívky 3. místo), 2. ročník (chlapci 2. místo, dívky 4. místo), 3. ročník (chlapci 1. místo, dívky 3. místo), 4. ročník (chlapci 2. místo, dívky 6. místo), 5. ročník (chlapci 6. místo, dívky 3. místo)
- minifotbal – žáci 6. – 7. ročníku
- Pohár rozhlasu 6. – 9. ročník – umístění 1. místo, postup do krajského kola (8. – 9. ročník dívky), 3. místo v krajském kole (8. – 9. ročník dívky)
- flag fotbal – žáci 6. – 9. ročníku – umístění: 1. místo

### *INFORMATIKA*

- Bobřík informatiky – plnili žáci napříč celou školou (od 4. ročníku)

### *VÝTVARNÁ VÝCHOVA*

- výtvarná soutěž „Suchej únor“ na téma prevence, osvěty a závislosti na alkoholu. – žáci IX. B
- předvánoční celoškolská výtvarná soutěž – Anděl
- výtvarná soutěž „Hasiči, jak je vidím já“ – pořádal HZS Středočeského kraje – žáci VII. C

### ***13.7 Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování***

Ve škole působily dvě metodičky prevence, výchovná poradkyně, tři speciální pedagožky a školní psychologka.

Metodičky vykonávaly vstupy do tříd v rámci prevence, ale také pokud bylo potřeba v třídním kolektivu řešit výskyt nějakého nežádoucího chování. Metodičky prováděly vstupy samostatně či ve spolupráci se školní psychologkou. V rámci každého vstupu musí být přítomen třídní učitel.

Práce v rámci primární prevence je velice důležitá a přínosná. Tato činnost je velmi kvitována ze strany žáků i pedagogů.

Všichni třídní učitelé vedou minimálně jedenkrát v měsíci třídnickou hodinu. V případě potřeby je těchto hodin v měsíci více. Na třídnickou hodinu si může třídní učitel pozvat metodičky prevence, výchovnou poradkyni, speciální pedagožky nebo školní psychologku.

#### ***13.7.1 Školní metodičky prevence, školní psycholog – projekty***

- „Tvoříme bezpečné prostředí“ (projekt zaměřený na komunikaci, spolupráci a prohloubení vztahů v kolektivu; 1. stupeň)
- „Tvoříme bezpečné prostředí II“ (cílem bylo nastavit, prohloubit, vytvořit či podpořit spolupráci mezi dětmi ve třídách. Projekt probíhal ve všech ročnících 1. stupně. Byl sestaven z různých činností – hry, dotazník, diskuse, aj.)
- „Jsme všichni stejní“ (zaměřen na vnímání odlišností)
- „Rizikové chování a jeho následky“ (zaměřen na záškoláctví)
- „Pracujeme se stresem“ – dlouhodobý program zaměřený na prevenci a zvládání stresu spojeného s přijímacími zkouškami a přestupem na další stupeň vzdělávání. Součástí bylo také téma „Wellbeing“ – 9. ročníky
- v jednotlivých třídách probíhaly třídnické hodiny zaměřené na bezpečné prostředí ve škole

#### ***13.7.2 Programy vedené externě***

- Linka bezpečí naživo – projekt zajištěn Linkou bezpečí, byl zaměřen na vztahy, odlišnosti, ale i online komunikaci. Program probíhal ve 3. – 5. ročníku. Programy byly nastaveny pro dané třídy a nesly názvy „Vztahy“, „Když jsem online“ a „Odlišnosti“. Tyto programy byly také realizovány v 6. a 7. ročníku a ve třídě 8. B. Třída 9. C absolvovala program „Když dospívám“.

- Městská policie Příbram připravila velmi pěkné projekty zaměřené na prevenci rizikového chování, chování na pozemní komunikaci, ale i na právní vědomí či zdravotvědu.
- Všímavec – tato společnost připravila program pro 5. ročník s názvem „Bojujeme proti stresu a jak zvládnout přechod na 2. stupeň ZŠ“. Od této společnosti jsme také zakoupili pro 1. stupeň roční licenci mildfulnessové aplikace „Všímavec“.
- Kolečko – vzdělávací program Armády ČR, Hasičského záchranného sboru ČR, Záchrané zdravotní služby ČR, Policie ČR, Vězeňské služby ČR – 3. ročník
- Dopravní výchova pro 4. ročník – „Základní pohyb a provoz na pozemní komunikaci“
- Dopravní výchova pro 5. ročník – preventivně výchovný program
- Program Policie ČR pro 1. ročník „Zebra se za tebe nerozhledne“
- Preventivní program Městské policie Příbram pro 1. ročník „Bezpečnost na silnici“
- Preventivní program Městské policie Příbram pro 4. ročník „Pyrotechnika“
- Program rodičovské kavárny pro 5. ročník vedený lektorkou PhDr. et Mgr. Evou Burdovou, MBA
- „První pomoc se záchranářem Markem“ – 2. ročník
- Přednáška BESIP „Zdravověda“ – 4. ročník
- Preventivní program „Právní vědomí“ – 5. ročník
- Projekt „Zdravě o stravě“ – Zdravá 5 – 2. ročník
- „Bezpečně do školy a ze školy“ – preventivní program Městské policie Příbram – 2. ročník
- „Den bezpečné Příbrami“ na Nováku – třídy se účastnily dle zájmu
- „Čas proměn – dospívání“ – pro dívky 6. a 7. ročníku
- „Trestněprávní odpovědnost“ – preventivní program Městské policie Příbram - 8. ročník
- „Klima třídy“ pod vedením PhDr. et Mgr. Evy Burdové, MBA – 9. B
- „Umíme řešit konfliktní vztahy?“ – pod vedením pana Hrbáčka – 7. A, 7. C, 8. B, 8. C
- Adaptační kurz pro 6. ročníky – ve spolupráci s agenturou Wenku s.r.o.

Některé externě vedené programy mohly být uskutečněny díky finanční podpoře Města Příbrami.

Žáci mají možnost, prostřednictvím svých zástupců, vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a ve třídě. Připomínky je také možné vhodit do schránky důvěry.

### ***13.8 Výchovné akce zaměřené na multikulturalitu, na výchovu k humanismu apod.***

Pokračoval projekt Adopce na dálku, jímž již mnoho let podporujeme ve vzdělávání indického chlapce Allwyna Almeidy.

V letošním školním roce jsme během listopadu 2023 uspořádali ve spolupráci se Spolkem mediků českých sbírku hraček, omalovánek, her, sladkostí apod. pro děti, které musí trávit Mikuláše a Vánoce v nemocnici. Tato akce měla opravdu velký ohlas a budeme ji určitě opakovat.



Na podzim 2023 proběhla každoroční sbírka na podporu opuštěných psů a koček v útulcích, kdy žáci i zaměstnanci školy mohli nosit krmivo, hračky, deky, dezinfekční prostředky aj. Vše bylo poté předáno do předem vybraných zařízení.

### **13.9 Enviromentální výchova**

Ve školním roce 2023/2024 škola opětovně pracovala s celoškolním projektem Modrá planeta. V tomto projektu je zahrnut sběr druhotných surovin, Den vody, Den Země, témata UNESCO, průřezová témata, charitativní sbírky. Cílem projektu je rozvíjet kompetence potřebné pro environmentálně odpovědné jednání, tzn. jednání, které je v dané situaci a daných možnostech co nejpríznivější pro současný i budoucí stav životního prostředí. Vedeme žáky k ohleduplnému chování vůči přírodě a ke třídění druhotných surovin.

Po celý školní rok probíhal sběr druhotných surovin ve spolupráci s firmou Kovohutě a.s. (odvoz drobného elektra, baterií, žárovek apod.) a organizací Lesy ČR (odvoz žaludů a kaštanů).

V předvánočním čase byla uspořádána celoškolní akce Vánoční sbírka pro opuštěné pejsky a kočičky. Vybrané věci byly předány záchraným stanicím Příbramské kočky, Toulavé tlapky, Shih-tzu v nouzi a rodičovská veřejnost byla informovaná příspěvkem na webu školy.

Na jaře oslavila celá škola Den Země při celoškolní akci „(Tý)den Země 22. 4. – 26. 4. 2024“. Žáci se zúčastnili několika environmentálních programů (Biologická invaze, Trilopark, Králík versus zajíc, exkurze do úpravny vody v Kozičíně, na zámeček Tři trubky v Brdech). Při vycházkách žáci pozorovali podbrdskou přírodu.

Při příležitosti oslav Dne Země byla uspořádána dobrovolná celoškolní soutěž „Recykláček“. V březnu se uskutečnilo třídní kolo a v dubnu se hlasovalo o vybraných exponátech ve školním kole. Žáci hlasovali odevzdáním vybitých baterií tomu Recykláčkovi, který je nejvíce zaujal. Možnost hlasovat měli také zaměstnanci školy.

Umístění : 1. místo – I. C Kalát Matyáš  
2. místo – IV. C Malínská Nela, Kuntová Veronika  
3. místo – I. C Volf Nella  
nejvyšší počet hlasů: III. B Burešová Tereza

Slavnostní vyhlášení proběhlo v úterý 30. 4. 2024 ve vestibulu školy, kde byly všem účastníkům rozdány ceny a diplomy.

Na konci školního roku přišlo na odměňování nejlepších sběračů druhotných surovin.

Umístění: 1. místo – V. B Bernášek Martin  
2. místo – I. B Pokorný Štěpán  
3. místo – II. C Janáček Lukáš

První tři nejlepší sběrači obdrželi dárkovou kartu do obchodu Sportisimo a dalších 22 vyhodnocených sběračů bylo odměněno knihou či jinou drobností.

## **14. Výchovné a kariérové poradenství**

### ***14.1 Výchovné poradenství***

Výchovná poradkyně je spolu se školními metodičkami prevence, školní psycholožkou a speciálními pedagogy součástí školního poradenského pracoviště. Výchovná poradkyně poskytuje konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení osobních i školních problémů, které se týkají prospěchu i chování. Spolupracuje s třídními učiteli, učiteli, dalšími pedagogickými pracovníky a vedením školy při řešení výchovných a prospěchových potíží žáků. Doporučuje vyšetření v zařízeních (SVP, PPP, SPC) a odborných ambulancích dětských psychologů, psychiatrů a dalších odborníků. Výchovná poradkyně spolupracuje s pedagogy školy při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dohlíží na dodržování nastavených doporučení školských poradenských zařízení pro tyto žáky. Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, s Policií ČR a Městskou policií Příbram. Dále průběžně spolupracuje s pracovníky OSPOD a sociálním pracovníkem pro oblast školství MěÚ Příbram při řešení problémů žáků, které se týkají školní docházky, nevhodného chování a slabého prospěchu či rodinného zázemí. Mezi spolupracující organizace patří i Charita Příbram. Výchovná poradkyně se účastní jednání třídních učitelů a pedagogů se zákonnými zástupci žáků. Ve školním roce 2023/2024 byly svolány čtyři výchovné komise se žáky a jejich zákonnými zástupci.

### ***14.2 Kariérové poradenství***

Poradenství k volbě povolání je poskytováno žákům vycházejícím ze ZŠ, zájemcům o studium na víceletém gymnáziu a jejich zákonným zástupcům.

Při konzultační schůzce k volbě povolání s výchovnou poradkyní se bere na zřetel přání žáka, jeho studijní výsledky, motivace a možnosti a přání rodiny. Schůzky probíhají v konzultačních hodinách i po dohodě, a to od září do února prezenčně i online. Pro zákonné zástupce žáků výchovná poradkyně pořádá koncem listopadu schůzku pro rodiče vycházejících žáků.

Vycházející žáci a uchazeči o studium na víceletém gymnáziu měli poprvé možnost podat si tři přihlášky do oborů vzdělávání na středních a odborných školách. Systém podání přihlášek byl digitalizovaný. Zákonní zástupci mohli podat přihlášky do oborů vzdělávání na středních školách celkem třemi způsoby – elektronicky, podáním výpisu vytištěného z online systému, podáním vyplněného tiskopisu s přílohami. Škola byla po celou dobu nápomocna zákonným zástupcům při podávání přihlášek do oborů vzdělávání na středních školách. Výchovná poradkyně reflektovala postup zákonných zástupců a zjišťovala, jakým způsobem budou podávat přihlášky na střední školy. Telefonickými i osobními konzultacemi se zákonnými zástupci výchovná poradkyně zajistila podání přihlášek všech žáků vycházejících ze ZŠ a zájemců o studium víceletého gymnázia.

Zájemci o studium na čtyřletém gymnáziu a vzdělávacích oborech na středních školách, kde je studium ukončeno maturitou, konali jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky. Zájemci o studium na víceletém gymnáziu konali přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky.

Pro žáky výchovná poradkyně organizuje ve spolupráci se středními školami návštěvy v rámci exkurzí a Dnů otevřených dveří. Žáci navštívili Veletrh středních škol v Příbrami. Žákům vycházejícím ze ZŠ výchovná poradkyně založila online učebnu kariérového poradenství a volby povolání a vkládala do ní informace o středních školách, Dnech otevřených dveří, jednotných přijímacích zkouškách a materiály z portálu „Kam po devítce“. Výchovná poradkyně je nápomocna při vyřizování formalit souvisejících s přijetím na střední školu a poskytuje žákům pomoc při podání přihlášek v druhém kole přijímacího řízení.

Všichni vycházející žáci budou v následujícím školním roce 2024/2025 pokračovat ve studiu na střední škole, gymnáziu, středním odborném učilišti či odborném učilišti.

#### *Následné vzdělávání žáků:*

Počet žáků 5. ročníku přijatých na osmiletý obor gymnázia: 6

Žáci vycházející ze ZŠ v nižším ročníku, po splnění povinné školní docházky: 2

Žáci vycházející ze ZŠ v 9. ročníku: 69

Vzhledem k digitalizaci přijímacího řízení nemá škola relevantní informace o tom, kam žáci pro školní rok 2024/2025 nastoupili k následnému vzdělávání.

### ***14.3 Práce psychologa ve školním poradenském pracovišti***

Funkce psychologa vychází z platné školské legislativy, podporující činnost školních poradenských pracovišť (ŠPP), kde psycholog působí jako poskytovatel poradenských služeb spolu se školním metodikem prevence, výchovným poradcem, speciálním pedagogem a jejich konzultačním týmem. Výhodou je bezplatnost a dostupnost poskytovaných služeb v rámci konzultačních hodin přímo v bezpečném prostředí základní školy.

Školní psycholožka se věnuje individuální konzultační, poradenské a terapeutické činnosti s žáky a jejich zákonnými zástupci při výukových, výchovných či osobních problémech žáků a případně doporučuje postup pro zajištění další odborné péče. Poskytuje krizovou intervenci v případě náhlého zhoršení psychického stavu dítěte a podpůrné vedení dítěte při zvládnání náročné životní situace. Dále spolupracuje s ostatními pedagogy a asistenty pedagogů při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Společně se školními metodičkami prevence se podílí na skupinové a komunitní práci s třídními kolektivy vedoucí ke zlepšení klima ve třídě, prevenci rizikového chování a podpoře spolupráce třídy a třídního učitele. Ve třídách jsou zajišťovány také depistáže, screeniny či dotazníková šetření. Dále je v pravidelném kontaktu s pedagogickým sborem, kterému v případě potřeby poskytuje různé formy podpory.

### ***14.4 Práce speciálního pedagoga***

Ve školním roce 2023/2024 probíhala „speciálně pedagogické péče“ (SPP) v osmi skupinách. V každé skupině byli maximálně čtyři žáci se speciálně-vzdělávacími potřebami. Při práci se speciální pedagog

zaměřuje zejména na individuální potřeby žáků, vychází z doporučení školských poradenských zařízení a z nastavených podpůrných opatření. Práce je zaměřena na čtení, na čtení s porozuměním a na práci s textem, dále na rozvoj zrakového a sluchového vnímání, nácvik koncentrace a na rozvoj slovní zásoby. V neposlední řadě se pedagog věnuje na hodinách SPP rozvoji pravo-levé orientace a posílení jemné motoriky. Během těchto hodin probíhá také nácvik správného úchopu psacího náčiní a rozvoj grafomotorických dovedností. Speciální pedagog úzce spolupracuje s pedagogy a asistenty pedagoga. Pokud má žák od PPP či SPC napsáno financování pomůcek pro jeho rozvoj, speciální pedagog uskutečňuje jejich výběr. Tyto pomůcky jsou poté velmi hojně využívány.

## **15. Další činnost školy**

### ***15.1 Školská rada***

Od konce roku 2005 je při Základní škole, Příbram VII, 28. října 1 ustavena šestičlenná školská rada. Třetinu počtu jejích členů jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a třetinu volí pedagogičtí pracovníci školy. Funkční období členů ŠR je tříleté.

Během června proběhly (dvoukolové) volby nových členů ŠR.

1) Za zřizovatele jsou na období 1. 2. 2024 – 31. 1. 2027 do školské rady jmenováni:

Mgr. Zorka Brožíková, Mgr. Simona Luftová

2) Jmenování členové z řad zákonných zástupců žáků na období 1. 7. 2024 – 30. 6. 2027:

Mgr. Kateřina Volfová, Bc. Eva Havelková, DiS., která ve funkci vystřídala dlouholetou předsedkyni Ing. Lucii Fouskovou

3) Zvolení členové z řad pedagogických pracovníků školy na období od 12. 7. 2024 – 11. 7. 2027:

Mgr. Jiřina Bartlová, Mgr. Lenka Krajíčková

### ***15.2 Spolek rodičů a přátel školy***

I v tomto školním roce Spolek rodičů a přátel školy (SRPŠ) navázal na úspěšnou činnost dosavadního sdružení. Díky ochotě rodičů podílet se na zajištění nadstandardních aktivit jejich dětí mohl spolek i při zachování stávající výše příspěvku (200,- Kč na žáka) formou účelově vázaných darů škole financovat rozličné aktivity, které žákům zpestří školní rok či umožní některé akce. Celková výše darů činila 137 000 Kč. Z darů rodičů byla ve školním roce uhrazena již tradičně mikulášská nadílka a dárky k Mezinárodnímu dni dětí, část pronájmů divadla pro konání školních koncertů, pamětní dary pro žáky devátého ročníku. Dále drobné odměny: ocenění výkonů žáků za sportovní reprezentaci, za reprezentaci ve vědomostních olympiádách, ocenění práce školního parlamentu. Z darů byla také hrazena doprava reprezentantům školy na školní soutěže. Část darů byla také v souladu s odsouhlaseným rozpočtem spolku využita na nákup míčů, frisbee, přenosných podsedáků, nástrojů pro školní orchestr (tamburíny, bubínky), podpořena byla též vernisáž výstavy výtvarných prací žáků 9. ročníku a v neposlední řadě také focení budovy školy speciálním dronem.

Předsedkyní spolku je od 22. 4. 2024 Ing. Monika Černíková, která nahradila ve funkci dlouhodobou předsedkyní JUDr. Martinu Novou.

### **15.3 Činnost školní družiny**

Školní družina pracovala po celý školní rok dle vlastního Školního vzdělávacího programu pro školní družinu „Duhový svět“, který je platný od 1. 9. 2022. Tento ŠVP ŠD byl podrobně rozpracován v Rámcovém ročním plánu pro školní družinu pro školní rok 2023/2024. Celoroční téma neslo název „Příběh vody aneb putování s kapkou – chraňme čistou vodu“.

Do měsíčních plánů jsme operativně zapracovali vše, co se týká vody, ochrany vodních zdrojů, obnovy studánek, potoků, rybníků, řek i moří a oceánů. Průběžně jsme děti seznamovali s živočichy, kteří žijí ve vodě či v jejím okolí a je pro ně nezbytnou součástí jejich přirozeného života. Zaměřili jsme se na environmentální výchovu a ochranu životního prostředí.

Při své činnosti jsme se důsledně řídili Vnitřním řádem školní družiny aktualizovaným pro tento školní rok, platným od 1. 9. 2023. Ve všech odděleních jsme pravidelně plnili nově rozpracovaný Roční plán činností, který jsme aktuálně přizpůsobovali věku dětí a vyučovacím rozvrhům jednotlivých tříd 1. stupně.

Stejně jako předešlé školní roky, tak i v tom letošním si každá paní vychovatelka a pan vychovatel připravili jeden měsíční plán pro všech devět oddělení ŠD, za tento plán každý zodpovídal. Podmínkou každého měsíčního plánu bylo, že do něj musí být zapracováno celoroční téma „Příběh vody aneb putování s kapkou – chraňme čistou vodu“. Na základě těchto měsíčních plánů si jednotliví vychovatelé vypracovali své týdenní plány zájmového vzdělávání, které přizpůsobovali věku, schopnostem a rozvrhu dětí v jednotlivých odděleních ŠD.

Po celý školní rok vychovatelé plnili i plán environmentální výchovy „Modrá planeta“. Podle možností jsme do našeho programu zařazovali časté vycházky do okolí školy, k vodním tokům, do lesoparků, do přírodních areálů. Snažili jsme se prohloubit v žácích vztah k naší vlasti, k přírodě, flóře i fauně. Naším cílem bylo u dětí podporovat snahu o ochranu životního prostředí. Děti se učily třídit odpad do označených barevných kontejnerů a vysvětlili jsme si vhodnou likvidaci bioodpadu. Při vycházkách do přírody jsme pozorovali změny v lese dle ročního období.

Snažili jsme se žáky zapojovat do lehkých sportovních činností, otužovat je, prohlubovat prevenci před nemocemi, naučit je správnému stolování, konzumaci vitamínů a zdravému životnímu stylu.

Školní družina pracovala v devíti odděleních nazvaných podle živočichů spojených s vodou: Medúzky, Vydrýsci, Bobříci, Želvičky, Žabičky, Vážky, Ráčci, Kapříci a Chobotničky. Každé oddělení si již tradičně vytvořilo svůj erb a složilo vtipné motto. Žáci navštěvující ŠD byli předáváni zákonným zástupcům nebo jimi pověřeným osobám v prostoru školní zahrady. Žáci, kteří odcházeli ze ŠD sami, vždy obdrželi kartičku s obrázkem svého oddělení, kterou při odchodu z budovy školy předali domovníkovi či domovnici. Pro školní rok 2023/2024 bylo zapsáno k pravidelné denní docházce do školní družiny k 4. 9. 2023 263 žáků, k 31. 10. 2023 pak 253 žáků (maximálně 30 žáků na každé oddělení).

V tomto školním roce pracovalo ve školní družině osm vychovatelek a jeden vychovatel. Osm vychovatelů je plně kvalifikovaných pro práci vychovatele. Jedna vychovatelka, která nastoupila od 31. července 2023 místo odcházející kolegyně, si během tohoto školního roku potřebné vzdělání doplnila.

Pro svoji celoroční činnost všechna oddělení ŠD využívala především školní prostory, školní zahradu a školní hřiště. Dále jsme také využívali možnost navštívit zpřístupněná dětská hřiště, areál Nového rybníka včetně všech jeho atrakcí a zoo koutku, lesopark Padák a lesopark Litavka, zelenou páteř města – Příbramský potok, Obory, Fialův rybník, nově otevřený areál Čekalíkovského rybníka, lezecké hřiště apod. Na podzim 2023 jsme s dětmi docházeli na dopravní hřiště. Navštívili jsme i některé kulturní akce, pravidelně jsme využívali dětská oddělení Knihovny Jana Drdy.

V hojně míře jsme do činností školní družiny zařazovali vhodné pohybové a sportovní aktivity pořádané především v přírodním prostředí. Vztah k výtvarné i pracovní výchově jsme rozvíjeli individuálními činnostmi i společnými aktivitami – lehké tvoření (rozvoj jemné motoriky), výroba dárků a přáníček, kresba, koláže, lepení, kombinace barev se zapojením dětské fantazie a kreativity (výstavy v kmenových třídách a na parapetech chodby v 1. patře). Hudební a rytmické výchově se žáci věnovali v jednotlivých odděleních, a to například při tradičním karnevalu či společném zpívání na školní zahradě.

Na začátku školního roku se žáci seznámili na svých odděleních s Vnitřním řádem ŠD, vytvořili si vlastní pravidla, učili se navzájem tolerovat a chovat se jako kamarádi, zvolili si název oddělení a společně vytvořili erb a složili si motto pro své oddělení.

Během celého roku se nám podařilo úspěšně realizovat množství společných tradičních družinových akcí – již dlouholeté zářijové „Erbování“ – představení erbů + motta oddělení; „Stezku plnou erbů“ – zábavně poznávací hru na školní zahradě; „Jablíčkové dny“; „Podzimní stezku“ – šifrovací hru s podzimní tematikou realizovanou na školní zahradě; dopravní hru „Vzhůru do provozu!“ spojenou s návštěvami dopravního hřiště; „Stezku plnou chobotnic“ – zábavný kvíz v prostorách školní zahrady; „Společné vítání zimy“; „Nezbedné peklo“ – zábavné sportovní odpoledne na školní zahradě spojené s mikulášskou nadílkou; vánoční besídky se zpěvem známých koled a zdobením stromků a mnoho dalšího. V rámci celoročního tématu jsme se seznamovali s vodními živočichy, s živočichy žijícími v okolí vod, s mořskou i sladkovodní faunou. Povídali jsme si o koloběhu vody v přírodě i jednotlivých skupenstvích vody. Snažili jsme se za pomoci encyklopedií, map i internetu naučit se znát české řeky, najít jejich prameny, putovat s nimi až do moří a oceánů, ale především jsme si objasnili nutnost ochrany přírodních vodních zdrojů.

Četbou pohádkových knížek jsme procvičovali čtenářskou gramotnost, v rámci lednové Tříkrálové sbírky jsme si ujasnili i finanční gramotnost. Děti vedeme ke kamarádství, pomoci a solidaritě. Když nám přálo zimní počasí a napadlo alespoň trochu sněhu, zařadili jsme si při zimních radovánkách.

Dále jsme měli akci s názvem „Zimní stezka sněhuláka Jeronýma“ – soutěžní odpoledne s kvízem zaměřeným na to, co se děje v zimní přírodě; „Brzy bude velký bál, hurá, je tu karneval!“ – zábavné odpoledne v tělocvičně školy doplněné o soutěže v originálních tancích a o rej masek; „Mezinárodní den

mateřského jazyka provázený jazykolamy“; „Velikonoční hledání vajíček zajíčka Hopíka“ – soutěžní odpoledne v přírodě, kdy děti hledají vajíčka, která zajíček poztrácel a plní sportovní úkoly; velikonoční tradice a tvoření, „Jak se budí semínko“ – pozorujeme klíčící a rostoucí obilí; „Jarní vstávání se zvířátky“ – zimní spánek; „Den ptactva“ – pozorování ptáčků ve volné přírodě; „Světový den knihy – já čtenář“; „Olympijské hry ve školní družině“ – společné sportovně zábavné odpoledne na školním hřišti a školní zahradě uspořádané k zakončení školního roku.

Činnost ŠD je mapována na webových stránkách naší školy, kde je také bohatá fotogalerie dokládající práci ŠD, dále pak na nástěnkách v kmenových třídách či chodbách u oddělení ŠD.

Pravidelné porady vychovatelů ŠD se konaly podle aktuální potřeby nejméně jedenkrát měsíčně. Vybavení jednotlivých oddělení ŠD je pestré a vcelku dostačující – děti mají k dispozici hry, nové sportovní vybavení a taktéž materiál na tvoření. Díky financím získaným z programu OP JAK, do kterého se zapojila všechna oddělení, se může školní družina dovybavit stavebnicemi, hrami, sportovním náčiním, výtvarnými pomůckami i moderními ICT technologiemi, jež navazují na realizované aktivity, které budou do programu školní družiny zařazovány i v příštím školním roce.

Školní družina ukončila v tomto školním roce činnost dne 28. června 2024 s počtem žáků 241.

#### ***15.4 Činnost školní jídelny***

Ve školní jídelně bylo pro školní rok 2023/2024 přihlášeno ke stravování 684 žáků, 88 pracovníků školy – plánovaná kapacita školní kuchyně je 750 strážníků. Plynulý chod provozu zajišťuje včetně vedoucí školní jídelny 9 pracovníků. V daném složení připravily v tomto školním roce celkem 119 200 porcí jídel (obědů). Školní jídelna nevaří obědy pro cizí strážníky.

Na základě lékařské zprávy a v těsné spolupráci s rodiči připravují zaměstnanci jídelny oběd pro žáky, jimž zdravotní stav nedovoluje běžné stravování a je nutné dodržet stravování v dietním režimu. V dietním stravování jsou zařazeni také zaměstnanci – po doložení lékařské zprávy. Připravujeme dietu bezlepkovou, šetřící, diabetickou. Snažíme se vyjít vstříc strážníkům s potravinovými alergiemi – rovněž na základě lékařského potvrzení.

Strážníci mají z jídelního lístku možnost výběru ze dvou druhů vařených jídel. Denně mají k hlavnímu chodu nějaký příkrm v podobě zeleninového salátu, zeleniny, ovoce nebo ovocného salátu, jogurtu, tvarohového dezertu nebo moučníku. Také v případě příkrmu mají možnost volby (je-li na jídelníčku zeleninový salát, podáváme rovněž ovoce pro možný výběr, více druhů zeleninových salátů apod.) Je dbáno na pitný režim, jídelna nabízí denně nejméně tři druhy nápoje (studený ovocný – vždy obohacený vitamínem, selenem, jodem nebo fluórem; přírodní šťávy; teplý ovocný nebo bylinný čaj; mléko; ochucený nebo teplý mléčný nápoj; podáváme denně čistou vodu a neslazený čaj). Vedoucí jídelny sleduje dodržování spotřebního koše a následně sestavuje jídelní lístky tak, aby byly zařazeny i pokrmy z ryb a luštěnin. Pro zpestření jídelního lístku občas zařazujeme „vaření na přání“ nebo přípravu dodaného tradičního rodinného receptu, který upravíme pro potřeby školního stravování.

Školní kuchyně a jídelna je již 18. rokem po celkové rekonstrukci provozu. V tomto školním roce bylo nutné vyčlenit více finančních prostředků na opravy a servisní prohlídky kuchyňských spotřebičů a zařízení. V letošním školním roce byly prostory školní kuchyně osazeny centrální klimatizační jednotkou, což významně přispělo ke zlepšení pracovního prostředí. V průběhu roku se pravidelně provádí výměna a doplnění stolního inventáře (jídelní porcelán, sklo, drobný inventář).

V jídelně funguje terminál na výdej, změny a objednávání stravy. Strávníci mají možnost volby stravy na více dní dopředu. Program PC – „Strava“ umožňuje též volbu i odhlašování obědů přes internet a současně mají rodiče možnost kontroly nad docházkou svého dítěte do ŠJ, nad stavem konta strávnicka i časovým údajem, kdy byl oběd odebrán a také nad volbou druhu objednávaného jídla.

## 16. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

### 16.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023		Za 1. pololetí roku 2024	
		(k 31. 12.)		(k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	73 777	212	35 836	186
2.	Výnosy celkem	73 182	269	39 122	218
z toho	příspěvky a dotace na provoz	65 986	0	35 041	0
	ostatní výnosy	7 196	269	4 081	218
3.	Hospodářský výsledek	- 595	57	3 286	32

### 16.2 Příspěvky a dotace pro účetní období 2023

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem NIV	59 399
	z toho mzdové výdaje	42 534



	Národní plán obnovy – Doučování	192
	ostatní mzdové výdaje – nemocenské, karantény	533
	ostatní mzdové (pojistné, Kooperativa, FKSP)	15 178
	ostatní (ONIV)	753
	Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti	209
2.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)</b>	<b>4 770</b>
	z toho	4 409
	běžné provozní výdaje celkem	79
	příspěvek na mzdové náklady, podpůrné pozice	98
	navýšení příspěvku – plavecké kurzy	20
	participativní rozpočet MÚ	66
	grant MÚ – č. sml. 477/OŠKS/2024 Výchova a vzdělávání	98
	grant MÚ – č. sml. 511/OŠKS/2023 Zahraniční spolupráce	
3.	<b>Z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, granty MÚ, kraje atd.)</b>	<b>1 817</b>
	Projekt Erasmus+ Robotics moves the World	308
	OP JAK	1 421
	OP Potravinové pomoci – Obědy do škol IV Ostatní	71
	OP VVV Podpora výuky Šablony III	17

### 16.3 Hospodaření za rok 2023

Hospodářský výsledek k 31. 12. 2023 ve výši – 537.925,99 Kč.

Účetní závěrka za rok 2023 byla schválena Radou města Příbrami dne 10. 6. 2024 usnesením číslo 0555/2024 a v rámci finančního vypořádání bylo rozhodnutím číslo 0556/2024 schváleno částečné krytí zhoršeného hospodářského výsledku rezervním fondem školy v částce 17.525,89 Kč. Do dalšího období byla převedena ztráta 520.400,10 Kč.

Rozpočet zřizovatele pro rok 2023 byl schválen v částce 4.429.308 Kč, včetně částky pro odpisy dlouhodobého majetku, participativního rozpočtu a podpůrných personálních pozic.

Navýšení příspěvku v průběhu roku 2023 na náklady plaveckých kurzů o 97.995 Kč.

### 16.4 Rozpočet pro rok 2024

#### 1) Zřizovatel:

- pro kalendářní rok 2024 byl schválen neinvestiční příspěvek zřizovatele MěÚ Příbram ve výši 5.147.648 Kč včetně částky pro odpisy dlouhodobého majetku, podpoření projektu Post Bellum, podpůrných personálních pozic a příspěvku na ITC vybavení
- v březnu 2024 byla schválena účelová dotace zřizovatele MěÚ Příbram na projekt „Sportujeme“ v částce 56.492 Kč – realizace projektu v průběhu kalendářního roku 2024
- v březnu 2024 zřizovatel MěÚ Příbram navýšil rozpočet škole o 611.784 Kč na podpůrné projekty ve školství
- na základě žádosti školy byl v červnu 2024 navýšen rozpočet na provoz o 825.000 Kč
- rozhodnutím Rady města číslo 0621/2024 ze dne 24. 6. 2024 byl navýšen rozpočet pro rok 2024 o částku 520.400,10 Kč na pokrytí ztráty roku 2023

#### 2) Krajský úřad:

- pro kalendářní rok 2024 byl schválený rozpočet KÚ 59.082.120 Kč. Rozpočet v průběhu roku podléhá pravidelným úpravám – rozpočet dle úpravy k 15. 7. 2024 je navýšen na částku 59.357.120 Kč – hlavní

změnou je navýšení rozpočtu o finanční prostředky na digitalizaci za účelem prevence digitální propasti z Národního plánu obnovy o 274.000 Kč

- v květnu 2024 jsme získali částku 100.000 Kč ze středočeského Fondu prevence 2024 na projekt Preventivní program „Tvoříme bezpečné prostředí II“

3) Jiné:

- na realizaci projektových dnů jsme získali částku 81.400 Kč v rámci Projektu MAP IV ORP Příbram
- v roce 2024 pokračujeme v projektech Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK)  
Čerpání příspěvku zřizovatele je po jeho navýšení k 30. 6. 2024 vyrovnané.

**16.5 Opravy, zařízení, pomůcky a investice pořízené ve školním roce 2023/2024:**

1) Opravy v budově školy a školních tělocvičnách – 308 tis.:

opravy žaluzií	10 tis.
oprava el. rozvodů a drobné el. opravy a počítačové sítě	24 tis.
výmalba	40 tis.
renovace – kabinety vč. podlah, oprav dveří, stolů apod.	93 tis.
renovace podlahy – tělocvična	27 tis.
opravy a servis kopírky	28,5 tis.
opravy vodoinstalací	30 tis.
opravy klimatizace	44 tis.
ostatní drobné opravy TV a ZŠ	11,5tis.

2) Opravy ve školní jídelně – 47 tis.:

oprava podlahy ve ŠJ	7 tis.
oprava škrabky brambor	15,5 tis.
drobné opravy el.zařízení – celkem	21 tis.
ostatní běžné opravy ve školní jídelně	3,5 tis.

3) Pořízené vybavení ZŠ a školní jídelny:

nerezový koš a nerezový stůl	18 tis.
mikrovlákná trouba do ŠJ pro diety, lis na citrusy	4,5 tis.
nový záložní zdroj – výměna stávajícího	21,5 tis.
posílení wifi	8,5 tis.
obnova hasicích přístrojů 3x	4 tis.
projektory a výuková PC	170 tis.
mobilní telefony – obnova do ŠD, kancelář školy	11 tis.
iPady a NB digitalizace KÚ – digitální propast	209 tis.
NB pro učitele 5x – MÚ příspěvek na ICT	120 tis.
ovladač ke klimatizaci	9 tis.

4) Nákup zařízení a pomůcek pro žáky a pro školní družinu:

dřevěné stavebnice Kapla pro ŠD (OP JAK)	42 tis.
dřevěné stavebnice Kapla pro výuku	6 tis.
sportovní pomůcky pro ŠD – badminton apod.	4,4 tis.
robotické sady – např. Blue-bot berušky (OP JAK)	78 tis.
pomůcky pro přírodopisné projekty (ORP MAP)	51 tis.
pomůcky plavecký kurz	7 tis.
sportovní vybavení s příspěvím SRPŠ	29 tis.
učebnice a šk. pomůcky vč. potřeb pro 1. třídy	200 tis.

Ve školním roce 2023/2024 jsme se potýkali s vysokými náklady na energie, což se projevilo na hospodářském výsledku, ale v následujícím období jsme po jednáních se zřizovatelem zajistili navýšení rozpočtu tak, aby byla pokryta skutečná spotřeba.

Naše školní jídelna opět dokázala, že i přes zvyšování cen surovin lze vařit z kvalitních a čerstvých potravin chutná jídla a přitom nezvýšit cenu obědů, a to pečlivým výběrem dodavatelů a porovnáváním cen jednotlivých položek.

Navýšení cen jsme aktivně řešili a hledali možnosti úspor – např. ve spotřebách hygienického materiálu, kancelářského papíru, porovnáváním cen nákupů, kontrolou vytápění tříd i důsledným zhasínáním. Úsporná opatření lze zajistit například i novým a efektivním osvětlením tříd, na které jsme si nechali zpracovat dokumentaci. Doufáme, že se nám tento projekt podaří v následujícím školním roce realizovat.

## 17. Závěr

Naplňování stanovených cílů, priorit a předpokladů dalšího vývoje školy je sledováno průběžnými autoevaluačními plány, SWOT analýzami, setkáními metodických komisí, provozními a pedagogickými poradami, výslednými zprávami školy a také návštěvami ze strany zřizovatele.

Datum zpracování zprávy: 03. 10. 2024

Podpis ředitelky školy a razítko školy:

Datum schválení zprávy školskou radou:

Příloha – seznam použitých zkratk:

<b>zkratka</b> (abecedně)	<b>význam</b>
aj.	a jiné
a. s.	Akciová společnost
apod.	a podobně
Aj	Anglický jazyk
Bc.	Bakalář
BESIP	Bezpečnost silničního provozu
BOZ	Bezpečnost a ochrana zdraví
CEDU	Centrum pro demokratické učení
CZ / ČR	Česká republika
ČČK	Český červený kříž
Čjl	Český jazyk a literatura
DiS.	Diplomovaný specialista
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EU	Evropská unie
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb
Hv / Vv / Tv	Hudební / Výtvarná / Tělesná výchova
I(K)T	Informační a komunikační technologie
Inf	Informatika
ISS HPOS	Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb
IZS	Integrovaný záchranný systém
Ij	Italský jazyk
JŠ s právem SJZ	Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
JU	Jihočeská univerzita (České Budějovice)
JUDr.	Doktor práv
LVK	Lyžařský výcvikový kurz
Mat	Matematika
MD / RD	Mateřská / Rodičovská dovolená
MěÚ (MÚ) / KÚ	Městský úřad / Krajský úřad
Mgr.	Magistr
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NB	Notebook
NL	Nizozemsko
NPI	Národní pedagogický institut
OA	Obchodní akademie
(O)NIV	(Ostatní) neinvestiční náklady
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský

OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
OŠKS	Odbor školství, kultury a sportu
PC	Osobní počítač
PF, FPE	Pedagogická fakulta
PhDr.	Doktor filosofie
PO	Požární ochrana
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
PrŠ	Praktická škola
RNDr.	Doktor přírodních věd
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SK	Slovenská republika
SOŠ	Střední odborná škola
SOU / OU	Střední odborné učiliště / Odborné učiliště
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SPgŠ	Střední pedagogická škola
SPP	Speciálně pedagogická péče
SŠ	Střední škola
st.	Stupeň
SVP	Středisko výchovné péče, resp. Speciální vzdělávací potřeby (dle kontextu)
SZŠ	Střední zdravotnická škola
ŠD	Školní družina
ŠJ	Školní jídelna
ŠPP	Školní poradenské pracoviště
ŠR	Školská rada
ŠVP	Školní vzdělávací program
tj.	to je
UK	Univerzita Karlova
UNESCO	Organizace OSN pro vzdělání, vědu a kulturu
VOŠ	Vyšší odborná škola
ZČU	Západočeská univerzita (Plzeň)
ZŘ	Zástupce ředitele / ředitelky
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola